

шшУтверждаю.
Директор МАОУ ОСОШ № 1
Казаринова Е.В.
Приказ 239-ОД от 28.08.2018 г.

**Учебный план
МАОУ Омутинской СОШ №1
на 2018-2019 учебный год**

Нормативные документы

Учебный план МАОУ Омутинской СОШ № 1 разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
11. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 № 1089 с изменением от 07.06.2017 № 506.

Учебный план МАОУ Омутинской СОШ № 1 направлен на реализацию программы развития «Формирование гражданской идентичности как базовой ценности личности обучающегося» средствами учебных предметов, внеурочной деятельности».

Режим обучения

Учебный год в МАОУ ОСОШ № 1 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Окончание учебного года для обучающихся 1-10-х классов – 31 мая текущего года. Окончание учебного года для обучающихся 11-х классов – 31 августа текущего года.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МАОУ ОСОШ № 1 устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели (промежуточная аттестация проводится в рамках учебного года);

V-VIII, X классы – 34 учебные недели (промежуточная аттестация в указанных классах и в X классах учебные сборы по основам военной службы проводятся в рамках учебного года);

IX, XI классы – 33 учебные недели.

Режим обучения 5-дневный.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Предусмотрена разработка индивидуальных учебных планов в целях реализации образовательно-творческого потенциала обучающихся. В рамках индивидуальных учебных планов формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Категории обучающихся, для которых предусмотрена разработка ИУП:

- 1) обучающиеся с повышенным уровнем успешности;
- 2) обучающиеся с проблемами в обучении;
- 3) обучающиеся, имеющие показания к обучению на дому;
- 4) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) обучающиеся – дети-инвалиды;
- 6) обучающиеся – старшеклассники.

При реализации образовательных программ или их частей предусмотрено применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующих случаях:

- обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые, дети; профильные группы; дети с особыми нуждами; дети, обучающиеся в отдалённой местности);
- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.);
- обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

Для решения вопросов профориентации и успешной подготовки к ЕГЭ в школе на основе договора с Ишимским педагогическим институтом им. П.П. Ершова (филиалом) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» действует образовательно-профориентационный проект «Педагогический класс». Преподаватели ВУЗа проводят занятия с участниками класса как на базе института, так и на базе школы. В рамках проекта организуются каникулярные смены.

Участниками класса могут быть учащиеся 8-11 классов.

Начальное общее образование

Учебный план составлен в соответствии с п. 19.3 ФГОС НОО и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Направлен на решение следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Структура учебного плана

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности используемых УМК.

Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом МАОУ ОСОШ № 1, локальными актами и соответствуют требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов для реализации ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обучение ведется по образовательным программам «Школа России», «Школа 2100», «Перспективная начальная школа».

Данные образовательные системы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО в контексте ФГОС и обеспечивают соблюдение принципа преемственности при получении начального общего образования, отражают общедоступность образования, адаптивность к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Организация обучения

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормативами в 1-классах обучение ведется без домашних заданий.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

В первом классе в первом полугодии используется «ступенчатый режим обучения»:

в сентябре – октябре – по 3 урока, продолжительность урока составляет 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми;

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут.

Так как в 1 четверти при ступенчатом режиме обучения не выдаются 48 часов, предусмотрено прохождение программ по некоторым предметам во время прогулок и подготовки мероприятий: окружающий мир (1ч.), музыка(1ч.), физическая культура(3ч.), изо(1ч.). Итого за 8 недель 48 часов.

В течение уроков обязательно проведение 2-3 физкультминуток по 1 – 2 минуты каждая.

Содержание предметных областей

С целью реализации программы развития школы, выполнения требований программы ООП НОО в течение года в каждой параллели в рамках предметов учебного плана будут реализованы интегративные социально-практические курсы в объёме 10 часов, направленные на изучение малой Родины «Веселое путешествие от Тюмени до Тобольска» и формирование речевой компетенции на основе текстов, способствующих воспитанию патриотизма и гражданственности.

Во 2-4 классах 1 час предмета «Физическая культура» (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич) переходит на реализацию безотметочного учебного занятия «Шахматы». 1 час двигательной активности обучающихся будет реализован во внеурочной деятельности.

В предмете «Физическая культура» предусматривается изучение вопросов олимпийского образования, продвижение Всероссийского комплекса ГТО, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по результатам заявлений родителей (законных представителей) выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - безотметочный.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 3,4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Математика». Изучение особенностей регионального развития на начальной ступени образования предусмотрено при изучении отдельных тем

по окружающему миру (1-4 кл.), физической культуре (1-4 кл.), литературному чтению (1-4 кл.), изобразительному искусству (1-4 кл.), технологии (1-4 кл.), в 4-х классах «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 10 %.

При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане.

Содержание занятий, предусмотренных как **внеурочная деятельность**, формируются с учетом выбора обучающихся и родителей.

При организации внеурочной деятельности используются как внутренние ресурсы школы, так и внешние. Определены пять направлений, которые в полной мере решают задачи воспитания и успешной социализации обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, клубы по интересам, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, индивидуальные и групповые творческие проекты.

В плане внеурочной деятельности в предусмотрена реализация регионального стандарта: обучение игры в шахматы, образовательная робототехника, краеведческий туризм.

Программы кружков реализуются в индивидуально-групповом режиме.

Используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования (на базе учреждений организованы кружки): (центр внешкольной работы, школа искусств), культуры (районный дом культуры, краеведческий музей, библиотека) и спорта (спортивная школа, физкультурно-оздоровительный центр).

Промежуточная аттестация

Основанием для перевода учащегося в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации, которая устанавливает фактический уровень и динамику достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация включает следующие формы:

Предмет	Формы проверки	Класс
Литературное чтение	Выразительное чтение текста с листа и вопросы по содержанию	2-4
Русский язык	Контрольная работа	2-4
Английский язык	Проверка навыков диалогического и монологического высказывания	2-4
Математика	Контрольная работа	2-4
Окружающий мир	Тестовая контрольная работа	2-4
Основы религиозных культур и светской этики	Творческий проект (индивидуальный, коллективный)	4
Музыка	Тестовая контрольная работа Практическая часть	2-4
Изобразительное искусство	Творческая работа	2-4
Технология	Творческий проект	2-4
Физическая культура	Теоретическая часть (вопросы), тестовая контрольная работа Практическая часть (контрольные нормативы)	2-4
Мониторинг метапредметных УУД	Диагностические комплексные работы «Мои достижения»	1-4
	«Учимся учиться и действовать»	1-4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и	Математика	4	4	4	4

информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Всего:		21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Шахматы»			1	1	1
Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели		21	23	23	23
Внеурочная деятельность					
Направления	Формы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровье не купишь»	1	1	1	1
	Подвижные игры Тюменской области	1	1	1	1
Общекультурное	Изостудия	1	1	1	1
	Музыкальная студия	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Эрудит»	1	1	1	1
	Кружок «Легомир»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Клуб «Аты-баты шли солдаты»	1	1	1	1
	Проект «Я помню, я горжусь»	1	1	1	1
Социальное	Проект «Наше классное дело»	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10
Обязательная недельная нагрузка		6	6	6	6

Учебный план для 1,2,3 классов ФГОС ОВЗ (ТНР)

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
Инвариантная часть			
Русский язык и литературное чтение		Класс	
		1	2-3
	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Объем аудиторной нагрузки	Итого	21	23
Коррекционно-развивающая работа			
	Количество часов в неделю		
Психологическая коррекция	1		
Логопедическая коррекция	3		
Итого	4		
Внеурочная деятельность			
Направления	Количество часов в неделю		
Социальное	2		
Общеинтеллектуальное	1		
Общекультурное	1		
Духовно-нравственное	1		
Спортивно-оздоровительное	1		
Итого	6		

Учебный план для 1,2,3 классов ФГОС ОВЗ (7.1.)

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
Инвариантная часть			
Филология		Класс	
		1	2-3
	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Объем аудиторной нагрузки	Итого	21	23
Коррекционно-развивающая работа			
	Количество часов в неделю		
Психологическая коррекция	2		
Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	3		
Итого	5		
Внеурочная деятельность			
Направления	Количество часов в неделю		
Социальное	2		
Общеинтеллектуальное	1		
Общекультурное	1		
Духовно-нравственное	1		
Спортивно-оздоровительное	1		
Итого	6		

Учебный план для 2 класса ФГОС ОВЗ (7.2.)

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Объем аудиторной нагрузки	Итого	23
Коррекционно-развивающая работа		
	Количество часов в неделю	
Психологическая коррекция	2	

Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	3
Ритмика	1
Итого	6
Внеурочная деятельность	
Направления	Количество часов в неделю
Социальное	1
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	1
Духовно-нравственное	1
Спортивно-оздоровительное	-
Итого	4

**Учебный план для 2 класса ФГОС ОВЗ (7.2.)
(надомное обучение)**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Объем аудиторной нагрузки	Итого	14
Коррекционно-развивающая работа		
	Количество часов в неделю	
Психологическая коррекция		2
Педагогическая коррекция (по учебным предметам)		3
Ритмика		1
Итого		6

**Учебный план 3 класса ФГОС ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью
(надомное обучение)**

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные коррекционные занятия. Перечень коррекционных занятий определен рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, ИПР детей-инвалидов. Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю/с применением дистанционных технологий
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	0,45/5 мин.
	Чтение	0,45/ 5 мин.
	Речевая практика	1
Математика	Математика	0,45/ 5 мин

Естествознание	Мир природы и человека	0,45/5 мин.
Искусство	Музыка	0,45/5 мин
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Объем аудиторной нагрузки	Итого	5,5/30 мин.
Коррекционно-развивающая работа		
	Количество часов в неделю	
Психологическая коррекция		1
Логопедическая коррекция		1
Ритмика		1
Всего:		9

Учебный план 3 класса для обучающихся с умственной отсталостью (в условиях общеобразовательного класса)

В целях сохранения единого образовательного пространства осуществляется частичная интеграция обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательную среду (вовлечение детей в проведение воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности, организации взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и др.). Образовательный процесс детей с легкой умственной отсталостью осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико – педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях дифференцированного обучения и сохранения единого образовательного пространства.

<i>Предметные области</i>	<i>Образовательные компоненты (учебные предметы)</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Объем аудиторной нагрузки	Итого	20
Коррекционно-развивающая работа		
	Количество часов в неделю	
Психологическая коррекция		1
Логопедическая коррекция		1
Ритмика		1
Итого		3
Внеурочная деятельность		
Направления	Количество часов в неделю	
Социальное		1
Общекультурное		1
Духовно -нравственное		1
Спортивно-оздоровительное		1
Итого		4
Всего:		<u>27</u>

Основное общее образование

Цель образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляется в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления: личностное развитие – развитие

индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Организация обучения

Преподавание предмета «Технология» в Большекрасноярской СОШ, Шабановской СОШ осуществляется на основе интегрированной программы В.Д. Симоненко без деления на подгруппы. Обучающиеся 9 классов МАОУ Омутинской СОШ № 1 участвуют в апробации ФГОС ООО на основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области № 466/ОД от 02.10.2013 г.

Содержание предметных областей

С целью реализации программы развития школы, выполнения требований программы ООП ООО в течение года в каждой параллели в рамках предметов учебного плана будут реализованы интегративные проекты в объёме 10 часов:

5 класс – «Чистая речка» (география, ИЗО, биология)

6 класс – «Чистая речка» (математика, технология, литература).

7 класс – «Путеводитель по родному краю» (физика, история, музыка).

8 класс – «Путеводитель по родному краю» (химия, английский язык, русский язык).

9 класс (МАОУ ОСОШ № 1) – «Путеводитель по родному краю» (ОБЖ, обществознание, география).

9 класс (Большекрасноярская СОШ, Шабановская СОШ) – «Путеводитель по родному краю» (обществознание, география).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» области в 5-7 классах интегрируется с предметами «Физическая культура», «Биология», «География». Преподавание предмета «Физическая культура» в 5,7 классах осуществляется по программе В.И.Ляха (3 часа в неделю). Предусмотрено изучение вопросов олимпийского образования, продвижение Всероссийского комплекса ГТО, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

В 6-х классах 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки во внеурочную занятость «Спортивно-оздоровительное направление».

Изучение особенностей регионального развития предусмотрено при изучении отдельных тем по истории (6 кл.), географии (8 кл.), биологии (7 кл.), иностранного языка, основ безопасности жизнедеятельности (8 кл.), обществознания (9 кл.), физической культуры (5-9 кл), в объёме 10 %.

При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: «Русский язык» - 6 ч., «Литература» - 6 ч., «География» - 6 ч., «Музыка» - 8, «ИЗО» - 8 ч.

В свете обновления технологического содержания в 9 классе введен предмет «Технология».

ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Инвариантная часть		5	6	7	8	9
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	

<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1	1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	3	2	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого:		29	30	32	33	33

ГОС

9 класс

Большекрасноярская СОШ, Шабановская СОШ

В связи с введением в ГИА итогового собеседования из вариативной части добавлен один час по русскому языку в 9 классе, который является составляющей частью рабочей программы. Элективные курсы в 9-х классах в соответствии с запросами обучающихся и их родителей реализуются в индивидуально-групповом режиме.

Инвариантная часть	
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Биология	2
Химия	2
Искусство	1
Технология	1
Физическая культура	3
Итого:	31
Вариативная часть	
Элективные курсы	1
Объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе	33

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса**

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе 8 вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия (проводят педагог-психолог, учитель - логопед).

Обучение детей по специальной (коррекционной) программе 8 вида в условиях общеобразовательного класса проходит интегрировано по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Класс		
	5	6	9
1. Общеобразовательные предметы			
Чтение и развитие речи	4	4	3
Письмо и развитие речи	5	4	4
Математика	6	6	4
Природоведение	2		
Биология		2	2
География		2	2
История Отечества			2
Обществознание			1
ИЗО	1	1	
Музыка и пение	1	1	
Физическая культура	2	2	2
2. Трудовая практика			
Профессионально-трудовое обучение	6	6	9
3. Коррекционная подготовка			
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2
Итого: обязательная нагрузка	28	30	31
Индивидуальные коррекционные занятия			
Логопедическая коррекция	1	1	1
Психологическая коррекция	1	1	1
Всего: максимальная нагрузка	30	32	33

Учебный план 5,7,8 классов для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
<i>Инвариантная часть</i>		5 класс	7 класс	8 класс
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	4	3
	Литература	3	3	2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2
	Биология	1	1	2
	Химия			2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1
Объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе		29	32	33
Вариативная часть				
Коррекционно-развивающая работа				
	Количество часов в неделю			
Психологическая коррекция		1		
Коррекция по учебным предметам		2		
Внеурочная деятельность				
Направления	Формы	Количество часов в неделю		
Спортивно-оздоровительное	Секции «Мир спортивных игр». Краеведческий туризм	2		
Общекультурное	Изостудия Музыкальная студия	2		
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб Кружок «Робототехника» Школьное лесничество	3		
Духовно-нравственное	Час общения «Я среди людей» Волонтерское движение	2		
Социальное	Модуль «Ученическое самоуправление. Российское движение школьников».	1		
Обязательная недельная нагрузка		6		

**Учебный план для 7 класса для умственно отсталых обучающихся
(комбинированное обучение)**

Учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях, реализуется в комбинированной форме, сочетающей в себе занятия с учителем индивидуально и занятия в классе. Учебный план, расписание согласованы с родителями.

Предмет учебного плана «Социально-бытовая ориентировка» в объеме 1 часа в неделю осваивается обучающимся в форме самообразования с родителями (как активными участниками образовательного процесса).

Предметы	Количество часов	
	Индивидуально	В классе
Чтение и развитие речи	4	

Письмо и развитие речи	4	
Математика	3	
История Отечества		2
Обществознание		1
Музыка		1
ИЗО		1
Физкультура		3
Трудовое обучение		2
Вариативная часть		
Занимательная информатика		1
СБО		1
Итого:		23
Коррекционные занятия		
Логопедическая коррекция	1	
Психологическая коррекция	1	

План **внеурочной деятельности** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

- В плане внеурочной деятельности в предусмотрена реализация регионального стандарта: обучение игры в шахматы, образовательная робототехника, краеведческий туризм.

Внеурочная деятельность

Направления	Формы	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секции «Мир спортивных игр». Краеведческий туризм	2
Общекультурное	Изостудия Музыкальная студия	2
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб Кружок «Робототехника» Школьное лесничество Финансовая грамотность	4
Духовно-нравственное	Час общения «Я среди людей» Волонтерское движение	2
Социальное	Модуль «Ученическое самоуправление. Российское движение школьников».	1
Обязательная недельная нагрузка		6

Промежуточная аттестация

5 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа по гуманитарному циклу
	Литература	
	История	
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Комплексная контрольная работа по естественно-математическому циклу
	Биология	
	География	
	Изобразительное искусство	Проект
	Музыка	Проект
	Технология	Проект
	Физическая культура	Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений
6 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа по гуманитарному циклу
	Литература	
	История	
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Математика	Комплексная контрольная работа по естественно-математическому циклу
	Биология	
	География	
	Изобразительное искусство	Проект
	Музыка	Проект
	Технология	Проект
	Физическая культура	Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений
7 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Проект

	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Проект
	Физическая культура	Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений
8 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Проект
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Проект
	Физическая культура	Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений
	Химия	Контрольная работа
	ОБЖ	Проект

Учебный план на уровне среднего общего образования

ГОС

Особенности формирования

Обеспечивает выполнение следующей **цели**:

создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задач:

1. Обеспечить базовое и дополнительное образование через реализацию федерального, регионального, школьного компонента учебного плана.
2. Обеспечить овладение обучающимися государственными образовательными стандартами среднего общего образования.
3. Усилить в содержании образования деятельностный компонент, практическую деятельность обучающихся, активизацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся через организацию проектной деятельности;
4. Расширить знания, кругозор и эрудицию обучающихся через возможность введения новых учебных предметов, факультативов, элективных учебных предметов по выбору;
5. Формировать и развивать информационную культуру обучающихся

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- дифференциацию образования.

Часы вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

10 класс

Русский язык – 1 ч.

Алгебра и начала анализа – 1 ч.

География – 1 ч.

Обществознание – 1 ч.

Биология – 1ч.

Физика – 1ч.

11 класс

Русский язык – 1 ч.

Литература – 1ч.

Алгебра и начала анализа – 1 ч.

География – 1 ч.

Обществознание – 1 ч.

Биология – 1ч.

Физика – 1ч.

Предметные курсы по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) направлены на качественную подготовку к ГИА, расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам.

Часы вариативной части по русскому языку, литературе в 11 классе и алгебре и началу анализа входят в содержание курса, прописаны в тематическом планировании.

Часы вариативной части по географии, обществознанию, биологии, физике ведутся отдельным безотметочным предметом.

Региональный компонент (поручение Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона) представлен уроками на производстве.

Изучение региональных особенностей в объёме 10 % предусмотрено в обществознании «Основы законодательства Тюменской области» (10 кл.), физике (11 кл.), географии (10 кл.), ОБЖ (10, 11 кл.), физической культуре (10,11 кл.), биологии (10, 11 кл.)

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой Б.И.Мишина и с обновлением содержания образования. Учебные сборы проводятся ежегодно в соответствии с Инструкцией от 24.02.2010 года №96/134.

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
<i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Астрономия	1	
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Технология	1	1
Итого:	28	27
<i>Вариативная часть (школьный компонент)</i>		

Предметные курсы, обязательные для посещения: Русский язык Алгебра и начала анализа Литература	1 1	1 1 1
Итого: обязательны для посещения	30	30
Предметные курсы по выбору: 10 кл. Биология География Обществознание Физика 11 кл. Биология География Обществознание Физика	4	4
Итого: допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

Учебный план для 10 класса МАОУ ОСОШ № 1 ФГОС СОО

Обучающиеся 10 класса МАОУ Омутинской СОШ № 1 участвуют в апробации ФГОС СОО на основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области № 466/ОД от 02.10.2013 г.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часы вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

География – 1 ч.

Обществознание – 1 ч.

Биология – 1ч.

Физика – 1ч.

Технология – 1ч.

Предметные курсы по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) направлены на качественную подготовку к ГИА, расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам.

Часы вариативной части ведутся отдельным безотметочным предметом.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Инвариантная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1

Математик и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Итого		28
Вариативная часть		
Предметные курсы по выбору:	Биология География Обществознание Физика Технология	5
Итого: допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33
Внеурочная деятельность Образовательный проект		

Учебный план для 10 класса ФГОС ОВЗ (ТНР)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Инвариантная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
Математик и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Итого		28
Вариативная часть		
Предметные курсы по выбору:	Биология География Обществознание Физика Технология	5
Итого: допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33
Внеурочная деятельность Образовательный проект		
Коррекционно-развивающая работа		
		Количество часов в неделю
Психологическая коррекция		1

Логопедическая коррекция	2
--------------------------	---

Промежуточная аттестация

Учебные предметы	Форма
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Иностранный язык (английский)	Тест
Алгебра и начала анализа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия	Устный зачет
История	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Химия	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Биология	Контрольная работа в формате ЕГЭ
География	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Устный экзамен по билетам
Мировая художественная культура	Проект
Физическая культура	Сдача нормативов, тест (по выбору)
ОБЖ	Тест

Индивидуальное обучение на дому

Учебный план составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015.

Продолжительность времени учебного занятия, зависит от вида заболевания, решения ВК и ПМПК.

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	1	2-4	5	6	7	8	9	10-11
Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2
Литературное чтение	1	1						
Литература			1	1	1	1	1	1,5
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1
Математика	2	2	2	2				
Алгебра					2	2	2	2
Геометрия					0,5	0,5	0,5	0,5
Информатика					0,5	0,5	0,5	0,5
Окружающий мир	1	1						
История			1	1	1	1	1	1
Обществознание			1	1	1	1	1	1
География				1	1	1	1	1
Природоведение								

Биология				1	1	1	1	1
Физика					1	1	1	1
Химия						1	1	1
Физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИЗО	1	1	1	1	1			
Музыка								
Искусство						0,5	1	
ОБЖ						0,5		0,5
МХК								1
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	8	9	10	12	14	15	15	16

«Омутинская специальная школа»

I Общеобразовательные области	Количество часов в неделю, классы					
	4	5	6	7	8	9
Чтение и развитие речи	4	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	5	4	4	4	4
Математика	6	6	6	5	5	4
Природоведение		2				
Биология			2	2	2	2
География			2	2	2	2
История Отечества				2	2	2
Обществознание					1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	1	
Физкультура	2	2	2	2	2	2
II						
Трудовое обучение	4					
Профессионально -трудовое обучение :		6	8	10	12	14
Трудовая практика (в днях)		10	10	10	20	20
III						
Коррекционная подготовка						
а) коррекционные курсы						
развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности						
ритмика	1					
социально –бытовая ориентировка (СБО)		1	2	2	2	2
Итого: обязательная нагрузка учащегося	26	28	32	34	36	36

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

классы	4	5	6	7	8	9	Всего часов:
ЛФК	1	1					2
Логопедическая коррекция (логопед)	3	3	2	2			10
Инд. и гр. Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Психолог)	2						2

Учебный план для учащихся 1-3 классов в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1	2	3
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	2 1	1 1	1 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3
6. Технологии	6.1. Трудовое обучение (Ручной труд)	2	1	1
Итого		21	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		21	23	23
Коррекционно-развивающая работа (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6
<i>Ритмика</i>		1	1	1
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5
<i>Логопедические занятия</i>		2	2	2
<i>Занятия по психомоторике и сенсорному развитию</i>		2	2	2
<i>Спортивно-оздоровительное (ЛФК)</i>		1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4
Общекультурное «Капельки творчества» - ручной		1	1	1

труд, ИЗО			
Социальное «Школа безопасности»- основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Спортивно-оздоровительное «Играем вместе»-подвижные игры	1	1	1
Духовно-нравственное «Музыкальный» музыка, пение, развитие речи	1	1	1
ВСЕГО	31	33	33

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Уровень начального общего образования

Основными задачами начального обучения являются: формирование основ учебной деятельности, элементарное освоение образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

В 1-3 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Структурно учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ (далее - Стандарт) в 1 -3 классах состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии с приложениями 1-8 Стандарта и зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов; Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального основного общего образования внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов во второй половине дня. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов начальной основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности сформирован с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, созданы с учётом интересов учащихся и законных представителей (родителей), занятия проводятся по 4 направлениям в форме кружков (целым классом). Всего на внеурочную деятельность в 1-3 классах отводится 4 часа.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В I - IV классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое обучение.

В младших классах организуются коррекционные занятия, к ним относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. Во второй половине дня предусмотрены групповые коррекционные занятия (с

психологом, логопедом, руководителем ЛФК). Их продолжительность 15-20 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, во 2-4 классах пятибалльная система оценивания по всем предметам за исключением ритмики.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Все учащиеся не зависимо от степени освоения образовательной программы переводятся в следующий класс (учащиеся не остаются на повторное обучение). Количество учащихся 2-4 классов составляет 8 человек, из них 2(25%) дети-инвалиды. 1 класс-комплект: 3-4 класс. Комплектование классов на основе сходства корригируемых недостатков.

Уровень основного общего образования

Обучение в 5-9 классах расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Комплектование классов осуществляется на основе сходства корригируемых недостатков, интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся.

В V- IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, в 5 классе природоведение, с 6 класса биология, география, с 7 класса история Отечества, обществоведение с 8 класса. С 5 по 7 класс изучается изобразительное искусство, пение и музыка с 5 по 8 класс. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Физическое воспитание и профессионально - трудовое обучение осуществляется во всех классах. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включен в курс трудовой подготовки.

1/3 учебных занятий составляет уроки трудового обучения, ежедневная утренняя гимнастика и прогулка на свежем воздухе, организация подвижных игр на переменах, физминутки на каждом уроке, коррекционные занятия ЛФК, спортивные секции во второй половине дня, внеклассные спортивные занятия, соревнования, спартакиады, ежемесячные дни здоровья позволяют в достаточной степени способствовать общефизическому развитию. Формирование теоретических знаний о здоровом образе жизни осуществляется интегрировано на протяжении всего учебно-воспитательного процесса, но ведущими предметами, по данному направлению, являются уроки биологии, СБО (по 2 часа в неделю).

К коррекционным занятиям в старших (V - IX) классах относится - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Для учащихся во второй половине дня предусмотрены групповые коррекционные занятия (с логопедом, 5 кл- ЛФК). Продолжительность логопедических занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых нарушений.

Пятибалльная система оценивания по всем предметам за исключением СБО. Летняя трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней), 8-9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года.

Все учащиеся не зависимо от степени освоения образовательной программы переводятся в следующий класс (учащиеся не остаются на повторное обучение).

Комплектование классов осуществляется на основе сходства корригируемых недостатков, интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся.

Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения.

Промежуточная и итоговая аттестация проходит в форме контрольных работ по математике, письму и развитию речи.

По окончании 9-ти классов учащиеся получают свидетельства об обучении установленного образца (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам).

Индивидуальный учебный план ученика 2 класса с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Речь, коммуникация	Коммуникация	1
	Чтение	1
	Письмо	1
Математика		1
Искусство	ИЗО	1
Трудовое обучение		1
Итого		6
Коррекционные занятия		Количество часов в неделю
Психологическая коррекция		1
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе		7

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 6 часов. Обучение осуществляется по программе Малера. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: коммуникация, чтение, письмо, математика, труд, ИЗО. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

Индивидуальный учебный план ученика 5 класса (форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому)

Образовательные области	Кол-во часов в неделю
Математика	3
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	3
Трудовое обучение	2
Количество часов в неделю	10
Коррекционные занятия	
Логопедическая коррекция (логопед)	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)	0,5

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013г № 439-п об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях. Обучение организуется на основании заключения МС и заявления родителей. Учебная нагрузка распределяется на три учебных дня. Продолжительность урока 40 минут, перерыв между уроками 15 минут. При составлении расписания занятий, учитываются психофизические особенности учащегося.

С учетом состояния здоровья, интересов ребёнка и запросов родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным областям: математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, трудовое обучение. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность и межпредметную взаимосвязь. В чтение и развитие речи интегрировано включаются учебный материал по природоведению, музыке и пению. Интегрируются на уроках трудового обучения учебный материал по физкультуре. Обязательное проведение коррекционных занятий по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Перевод в следующий класс происходит согласно утверждённым нормативным актам ОУ.

Индивидуальный учебный план ученицы 6 класса

**с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии
(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
Речь, коммуникация	Коммуникация	1
	Чтение	1
	Письмо	1
Математика		1
Искусство	ИЗО	1
Трудовое обучение		1
Итого		6
Коррекционные занятия		Количество часов в неделю
Психологическая коррекция		1
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе		7

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 6 часов. Обучение осуществляется по программе Малера. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: коммуникация, чтение, письмо, математика, труд, ИЗО. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

**Индивидуальный учебный план ученика 7 класса
с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии
(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому)**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
Речь, коммуникация	Коммуникация	1
	Чтение	1
	Письмо	1
Математика		1
Искусство	ИЗО	1
Трудовое обучение		1
Итого		6
Коррекционные занятия		Количество часов в неделю
Психологическая коррекция		1
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе		7

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 6 часов. Обучение осуществляется по программе Малера. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции

учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: коммуникация, чтение, письмо, математика, труд, ИЗО. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

**Индивидуальный учебный план ученицы 9 класса
(форма обучения - очная, условия обучения- обучение на дому)**

Образовательные области	Кол-во часов в неделю
Математика	3
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	3
СБО	2
Количество часов в неделю	10
Коррекционные занятия	
Логопедическая коррекция (логопед)	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)	0,5

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013г № 439-п об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях. Обучение организуется на основании заключения МС и заявления родителей. Учебная нагрузка распределяется на три учебных дня. Продолжительность урока 40 минут, перерыв между уроками 15 минут. При составлении расписания занятий, учитываются психофизические особенности учащейся. С учетом состояния здоровья, интересов ребёнка и запросов родителей, для положительной социализации ученицы обучение проводится по следующим образовательным областям: математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, трудовое обучение. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность и межпредметную взаимосвязь. В чтение и развитие речи интегрировано включаются учебный материал по истории Отечества, географии. Интегрируются на уроках СБО учебный материал по технологии, биологии, обществознанию, физкультуре. Обязательное проведение коррекционных занятий по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Перевод в следующий класс происходит согласно утверждённым нормативным актам ОУ.

**Индивидуальный учебный план ученика 9 класса
(форма обучения- очная, условия обучения- обучение на дому)**

Образовательные области	Кол-во часов в неделю
Математика	3
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2
Письмо и развитие речи	3
Трудовое обучение - самообслуживание	2
Количество часов в неделю	10

Коррекционные занятия	
Логопедическая коррекция (логопед)	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)	0,5

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013г № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях». Обучение организуется на основании заключения ВК и заявления родителей. Учебная нагрузка распределяется на три учебных дня. Продолжительность урока 40 минут, перерыв между уроками 15 минут. При составлении расписания занятий, учитываются психофизические особенности учащегося.

С учетом состояния здоровья, интересов ребёнка и запросов родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным областям: математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, трудовое обучение. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность и межпредметную взаимосвязь. В чтение и развитие речи интегрировано включаются учебный материал по природоведению, музыке и пению. Интегрируются на уроках трудового обучения учебный материал по физкультуре, СБО. Обязательное проведение коррекционных занятий по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Перевод в следующий класс происходит согласно утверждённым нормативным актам ОУ.