

Технологическая карта интегрированного урока в 11 классе.

Учителя: Бахарева Лидия Дмитриевна, Ячменева Анастасия Владимировна

- 1. Тема:** Математика: «Статистическая обработка данных». Физическая культура «Развитие гибкости у юношей и девушек 16-17 лет»
- 2. Интегрируемые предметы:** Математика, физическая культура.
- 3. Общее количество часов:** 1 час.
- 4. Цели:** 1) образовательная – закрепить у учащихся умения обрабатывать информацию с помощью числовых характеристик статистики; решать задачи по данной теме; развитие физических качеств у юношей и девушек 16-17 лет.
2) воспитательная – формировать у учащихся дружеское, уважительное отношение друг к другу, навыков взаимодействия в учебном коллективе.
3) развивающая – развивать у учащихся умение мыслить, анализировать, решать поставленные проблемы, развивать познавательный интерес к математике; развитие навыков организации самостоятельных занятий.

	Этапы организации учебной деятельности	Результаты освоения содержания образования (предметные: базовый, повышенный уровни; метапредметные, личностные)	Учебная деятельность ребёнка (учебные задачи)	Учебный материал (тексты учебников, ЦОРы, социокультурные, социопроизводственные ресурсы)	Перечень приёмов (педтехник) позволяющих преодолеть трудности ребёнка в учебной деятельности
1.	Этап целеполагания Создание благоприятной рабочей обстановки. Построение. Игра «Рыбаки и рыбки». Комплекс ОРУ	Базовый уровень; Личностные: формирование учебной мотивации; развитие навыков самостоятельного выполнения ОРУ Регулятивные: нацеливание на успешную работу; Коммуникативные: установление дружеских контактов, настрой на продуктивную деятельность, умение высказывать свои мысли; Познавательные: умение слушать и слышать;	Погружение в проблему урока, постановка целей, задач урока. Подготовка организма учащегося к предстоящей нагрузке	Учебник «Алгебра и начала математического анализа» часть 1 10-11 класс автор А.Г. Мордкович Учебник «Физическая культура» для 10-11 классов В.И.Лях, А.А. Зданевич	Проблемная ситуация
2.	Продуктивная	Коммуникативные: умение	Выполнение упражнения на		Ситуация успеха

	деятельность: Выполнение нормативов	помогать учителю и одноклассникам при проверке физических данных учащихся класса, поддерживая друг друга	гибкость		
	Динамическая пауза.	Регулятивные: умение перестроиться с физической деятельности на интеллектуальную	Перебегают из спортзала на третий этаж в кабинет математики.		
	Применение на практике.	Познавательные: умение применять информацию для решения задач; Регулятивные: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже освоено. Коммуникативные: умение слушать и понимать других; Личностные: самоопределение;	Вычисление математических характеристик массива полученных данных.	Учебник «Алгебра и начала математического анализа» часть 1 10-11 класс автор АГМордкович.	Решение проблемы с помощью математики.
4.	Рефлексивная деятельность (оценочно-отметочная деятельность педагога)	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли; познавательные: рефлексия; личностные: смыслообразование.	Подведение итога работы. Сравнение полученных характеристик класса со своими собственными достижения, с требованиями к физической подготовленности учащихся данного возраста	Нормы и требования к физической подготовленности юношей и девушек 16-17 лет ВФСК «ГТО»	Планирование ресурсов, для решения поставленной задачи.