

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа №1**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 1/2010
Директор МАОУ ОСОШ №1
Казаринова



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в МАОУ ОСОШ № 1.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, уставом школы.

1.2. Данное положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в промежуточной аттестации учеников начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

2. Понятие внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в условиях ФГОС начального и основного общего образования, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного

процесса в МАОУ Омутинская СОШ №1 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

2.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству.

2.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

2.4. Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ формируется на основе анализа индивидуальных потребностей детей.

2.5. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся и родителей (законных представителей)

2.6. Руководителем внеурочной деятельности является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует, координирует работу и несет ответственность за ее результаты.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

3.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства начальной и основной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

3.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

3.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- укрепление здоровья учащихся;

- личностно-нравственное развитие и самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности учащихся;
- организация содержательного досуга.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования МАОУ Омутинская СОШ №1.

4.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

4.3. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательной программы, социальным запросом учащихся и их родителей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ.

4.4. Формы организации внеурочной деятельности:

Художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной.

5. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

5.1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

5.2. На внеурочную деятельность в плане отводится:

- от 600 часов до 1350 часов на уровне начального общего образования за 4 года

обучения;

- от 800 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения;

- от 300 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели и уровня общего образования не может превышать 10 академических часов.

6. Организация внеурочной деятельности

6.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в здании и на территории школы, в учреждениях дополнительного образования.

6.2. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

6.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

6.4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

6.5. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами МАОУ Омутинская СОШ №1 самостоятельно и утверждаются директором школы.

6.6. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- Титульный лист
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

6.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками школы, а также педагогами учреждений дополнительного образования.

6.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителями кружка в системе АИС «Электронная школа». Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

6.9. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций внеурочной деятельности, определенных ее Уставом и Положением; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод учащихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

7. Промежуточная аттестация

7.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности учеников являются индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы, коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

7.2. Школа вправе засчитать результаты освоения учащимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Для получения зачета родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, совершеннолетние обучающиеся представляют в школу следующие документы:

- заявление о зачете курса внеурочной деятельности. В заявлении указывают наименование курса, группу и годы изучения курса, полное наименование и

юридический адрес организации, в которой проходило обучение, формы и результаты аттестации;

- документ об обучении или справку о периоде обучения, составленные по форме организации, в которой обучающийся проходил обучение;

- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности организации, в которой обучающийся получал образование или обучался.

Зачету подлежат результаты курсов внеурочной деятельности, если направление рабочей программы курса внеурочной деятельности совпадает с направленностью дополнительной общеобразовательной программы и объем часов курса составляет не менее 90% от объема, реализуемого на данном этапе обучения. При несовпадении направления и (или) объемов в зачете результатов отказывают. В определенных ситуациях решение о зачете принимается на педагогическом совете школы.

Решение о зачете результатов оформляется приказом директора школы и вносится в личное дело обучающегося.