

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Омутинская средняя общеобразовательная школа №1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАОУ ОСОШ №1**

1. Общие положения.

1.1. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников Учреждения. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.2. Настоящее Положение (далее Положение) определяет основные методологические принципы, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников, цели, задачи, порядок и формы его организации.

2. Основные методологические принципы

2.1. Профессиональная компетентность - комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую и методическую подготовленность преподавателя в теоретическом и практическом форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого из них. Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне происходит в двух формах: в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешне организованного профессионального

обучения. Система внутришкольного управления предусматривает механизм влияния на обе указанные формы и обеспечивает их взаимодополнение.

2.2. Принципы повышения профессионального уровня преподавателей:

- развитие инновационной деятельности;
- стремление к постоянному профессиональному росту;
- участие преподавателей в инновационных формах профессионального совершенствования;
- изучение передового опыта ведущих преподавателей в рамках тематических семинаров.

3. Цели и задачи в области повышения квалификации

3.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников Учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых положительных результатов педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.

3.2. Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех преподавателей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов преподавателя;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками современных информационных компьютерных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

4. Формы повышения квалификации

4.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.

- 4.2. Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов.
 - 4.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.
 - 4.4. Участие в работе региональных, муниципальных, школьных методических объединений, мастер - классов, проектных команд и других профессиональных объединений преподавателей и руководителей образовательных учреждений.
 - 4.5. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.
 - 4.6. Организация индивидуальной работы по самообразованию.
- Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

5. Порядок и сроки повышения квалификации

- 5.1. Повышение квалификации педагогических работников Учреждения является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических и руководящих работников.
- 5.2. Работодатель определяет необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для нужд Учреждения.
- 5.3. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется не реже чем один раз в пять лет с учетом приоритетных направлений развития Учреждения и проблемного поля каждого работника.