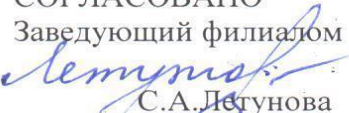


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»
Филиал Пегановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом

С.А. Летунова
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П. Кукушкина
31.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ 8 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(примерная программа основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию общеобразовательных учреждений 5-9 классов. Авторы Л.Н. Боголюбов, Ф.Н. Виноградова, Н.И. Городецкая. М., Просвещение 2010 г. Основанием служит Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования 2010 г. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая. Обществознание; учебник 8 класса. М., Просвещение, 2014 г.)
34 часа в год. 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель обществознания
Васильева Елена Фёдоровна
Пед. стаж 33 года

2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета *Личностные:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

По окончании 8 класса

Ученик научится

определять и знать:

- основные обществоведческие понятия: *Общество, личность, индивид, индивидуальность, наука, образование, религия, экономика, производство, рынок, предпринимательство, авторитет, герб, наследственность, государство, деятельность, добро, добродетель, кодекс, конституция, нравственность, образование, общение, патриотизм, познание, референдум, самооценка, федерация, флаг, хобби, товар, труд, сознание, семья, субъект РФ, чувство, экономика, эмоция, эрудиция.*
- общее и особенное в развитии личности, общества в целом и каждой сферы по отдельности
- основные задачи и исторические формы образования;
- основы экономики и составляющих;
- сущность и строение культуры социальной сферы;
- значение и назначение религии и науки.

Ученик получит возможность научиться:

- давать определения основным обществоведческим понятиям, выделяя их характерные признаки;
- объяснять сущность человека;
- уметь объяснить сущность духовной сферы жизни общества, экономической сферы, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования;
- объяснять сущность экономических отношений как основной ячейки общества;
- объяснять труд как основу жизни;
- объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.

Ученик получит возможность научиться владеть навыками:

- конспектирования текстовой информации и выделения главного;
- использования дополнительных источников социальной информации (газет, журналов, Интернет сети);

- схематизации материала, либо анализа предложенной схемы;
- правильного применения специальных терминов и объяснения понятий;
- монологического связного воспроизведения информации;
- выявления сходных и отличительных черт в общественных явлениях;
- презентации собственных суждений, сообщений;
- решения тестовых задач для подготовки к итоговой аттестации

Учебно-тематический план

№	Тема раздела и урока	Количество часов	Региональный компонент	Дата
1	«Быть личностью» Урок исследование			
1	«Быть личностью» Урок исследование			
2	Общество как форма жизнедеятельности людей Урок характеристика			
3	«Развитие общества» Урок лабораторного типа			
4	Повторение и систематизация знаний по теме «Личность и общество»			
5	Глава 2 Сфера духовной жизни (9 часов.) Сфера духовной жизни			
6 - 7	Мораль Урок проблема с элементами дискуссии			

8	Долг и совесть Урок исследование			
9	Моральный выбор – это ответственность Урок дискуссия			
1 0	Образование Урок практикум			
1 1	Наука в современном обществе			
1 2	Религия как одна из форм культуры			
1 3	Урок 14. Обобщение и систематизация по теме «Сфера духовной культуры»			
1 4	Глава 3 Экономика (16 часов) Экономика и ее роль в жизни общества			
1 5	Главные вопросы экономики Урок лекция			
1 6	Собственность			
1 7 -	Рыночная экономика			

1 8				
1 9	Производство – основа экономики Урок - деловая игра Краеведение			
2 0	Предпринимательская деятельность. Урок исследование Краеведение			
2 1	Роль государства в экономике Урок деловая игра			
2 2	Государственный бюджет РФ			
2 3	Банковская система России.			
2 4	Распределение доходов			
2 5	Потребление Урок исследование			
2 6	Инфляция и семейная экономика Урок с элементами деловой игры			

2 7	Безработица, ее причины и последствия Урок - практикум		
2 8	Мировое хозяйство и международная торговля		
2 9	Повторно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера»		
3 0	Глава 4. Социальная сфера. (5часов) Социальная структура общества Урок лекция		
3 1	Социальные статусы и роли Урок исследования		
3 2	Нации и межнациональные отношения Урок исследование		
3 3	Отклоняющееся поведение Урок исследование		
3 4	Урок обобщения за курс обществознания за 8 класс		