

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»
ФИЛИАЛ «СТАРОРЯМОВСКАЯ СОШ»**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий школой
С. С. Козлова
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ с. Окунёво
Н. П. Кукушкина
31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
ДЛЯ 8 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Рабочая программа к линии УМК под ред. В. П. Дронова: Барина, И. И. География. 5—9 классы/ И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева. — М.: Дрофа, 2017;
Учебник для общеобразовательных учебных заведений: 8 класс Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. География России. Природа. Население. Хозяйство /под редакцией В.П Дронова; М-Дрофа, 2016)

Разработчик программы
учитель биологии и географии
Журавлева Н. В.
педагогический стаж 20 лет,
высшая квалификационная категория

2020 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- ✓ - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- ✓ - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- ✓ - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.
- ✓ Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ Формирование экологической культуры
- ✓ Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса географии основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- ✓ - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- ✓ - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- ✓ - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- ✓ - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- ✓ - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- ✓ - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- ✓ - умения управлять своей познавательной деятельностью;
- ✓ - умение организовывать свою деятельность;
- ✓ - определять её цели и задачи;
- ✓ - выбирать средства и применять их на практике;
- ✓ - оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- ✓ - формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- ✓ - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- ✓ - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:

- ✓ -формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- ✓ -формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- ✓ -формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- ✓ -овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- ✓ -овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- ✓ -овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- ✓ формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ✓ -формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает география России. Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

Часть I. Россия на карте мира (10 ч)

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ (8 ч)

Границы России. Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.

Россия на карте часовых поясов. Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

Географическое положение России. Какие типы географического положения существуют.

Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны.

Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколого-географическое положение.

Как формировалась государственная территория России. Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.

Этапы и методы географического изучения территории.

Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

Особенности административно-территориального устройства России. Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.

Практические работы. I. *Определение поясного времени для различных населенных пунктов России.*

2. Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады.

3. Анализ административно-территориального деления России.

Часть II. Природа России (39 ч)

ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ, ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ (8ч)

Геологическая история и геологическое строение территории России. В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

Рельеф России. Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

Как и почему изменяется рельеф России. Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

Стихийные природные явления в литосфере. Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

Человек и литосфера. Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

Практические работы

4. *Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.*

КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (9ч)

Факторы, определяющие климат России. Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.

Сезонность климата. Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

Типы климатов России. Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

Климат и человек. Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

Практические работы. 5. *Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны*

6. *Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.*

7. *Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.*

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

Водные ресурсы и человек. Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

Практические работы. 8. *Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.*

9. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

10. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

Образование почв и их разнообразие. Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Практические работы. 11. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

Растительный и животный мир России. Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

Практические работы. 12. Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (8ч)

Разнообразие природных комплексов. Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

Природно-хозяйственные зоны России. Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

Арктические пустыни, тундра и лесотундра. Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

Леса. Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

Лесостепи, степи и полупустыни. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

Высотная поясность. Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

Особо охраняемые природные территории. Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

Часть III. Население России (9 ч)

Численность населения России. Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

Народы, языки и религии. Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

Городское и сельское население. Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

Размещение населения России. Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

Миграции населения в России. Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

Люди и труд. Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

Практические работы. 13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.

14. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

Часть IV. Хозяйство России (9 ч)

Что такое хозяйство страны? Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

Как география изучает хозяйство. Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

Практические работы.15. *Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.*

**ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ —
ОТРАСЛИ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИЕ ПРИРОДУ (7 ч)**

Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

Природно-ресурсный капитал России. Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

Сельское хозяйство. Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

Растениеводство. Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

Животноводство. Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

Лесное хозяйство. Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

Охота и рыбное хозяйство. Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

Практические работы.16. *Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.*

17. *Определение главных районов животноводства в России*

Актуальная тематика для региона: Знакомство с предприятиями по разработке песчано-гравийной смеси (Абатский район. ИП Токарев Константин Александрович); с предприятиями по добыче и переработке сапропеля (Абатский район - ИП Воротников Константин Александрович; Юргинский район - ИП Никулин Валерий Николаевич); Знакомство с месторождениями нефти (Уватский район. ОАО «НК «Роснефть»); Знакомство с термальными источниками юга Тюменской области (Тюменский район - база отдыха «Верхний бор» (естественный источник с минеральной водой); Ялуторовский район - ООО «Долина Карабаш» (термальный парк «Фешенель», естественный источник с минеральной водой)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ГЛАВЫ.

| № п/п /в тем | тема урока | Дата | Основное содержание по темам | Характеристика основных видов деятельности ученика (УУД) | Практические работы | Понятия | Региональный компонент | Номенклатура |
|---|------------------------------|-------|--|---|---------------------|--|------------------------|--|
| Введение(1ч) | | | | | | | | |
| 1-1 | Что изучает география России | 01.09 | Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов | Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК Выявлять основные географические особенности России | | | | |
| Часть I. Россия на карте мира | | | | | | | | |
| Географическое положение и административно-территориальное устройство России (10ч) | | | | | | | | |
| 2-1 | Границы России | 04.09 | Что такое государственная граница и что она ограничивает. | Определение по физической и политической картам границ России и приграничных государств, обозначение их на контурной карте. Сравнение морских и | | Государственная граница, государственная | | Страны: Азербайджан, Белоруссия, Грузия, |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-------|--|---|---|---|--|---|
| | | | <p>Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия</p> | <p>сухопутных границ России по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей нашей страны с другими государствами. Сравнение протяженности границ с разными странами -соседями. Определение наиболее разнообразных в природном отношении границ</p> <p>Наносить на контурную карту границы России и стран-соседей Составлять описание границ России</p> | | <p>ная территория</p> | | <p>Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, США, Монголия, Норвегия, Польша, Украина, Эстония, Япония.</p> <p>Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.</p> <p>Проливы: Берингов, Лаперуза, Кунаширский,</p> <p>Озёра: Каспийское море.</p> |
| 3-2 | Россия на карте часовых поясов | 08.09 | <p>Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.</p> | <p>Определение положения России на карте часовых поясов. Определение по карте часовых поясов поясного времени для разных городов. Объяснение роли поясного и декретного времени в хозяйстве и жизни людей</p> | <p>Практические работы. 1. Определение поясного времени для различных населенных пунктов</p> | <p>Часовой пояс, линия перемены дат, местное, поясное, декретное время.</p> | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------|--|--|---|--|--|--|
| 4-3 | Географическое положение России | 11.09 | Какие типы географического положения существуют | Анализ карт и выявление особенностей разных видов географического положения России | | | | |
| 5-4 | Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России | 15.09 | Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны. | Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России. Сравнение географического положения России с географическим положением других стран. Выявление зависимости между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. Сравнение размеров экономически эффективной территории России и других стран (Канады, США) на основе статистических данных. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России | Практические работы. 2.Характеристика географического положения России, США и Канады | | | <u>Острова:</u> Земля Франца - Иосифа, Ратманова. <u>Полуострова:</u> Таймыр, Чукотский. <u>Крайние точки:</u> Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю. |
| 6-5 | Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России | 18.09 | В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Эколого-географическое положение | Обозначение на контурной карте объектов и явлений, характеризующих разные виды географического положения России. Сравнение геополитического и геоэкономического положения России и других стран. Выявление зависимости между разными видами географического положения России. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт разных видов географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России. Составление характеристики разных видов географического положения России | | | | |
| 7-6 | Как формировалась государственная территория | 22.09 | Где началось формирование | Выявление особенностей формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-------|--|--|---|--|--|--|
| | ая территория России | | государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации | исторических этапах. Обозначение на контурной карте границ и соседей России в различные исторические эпохи | | | | |
| 8-7 | Этапы и методы географического изучения территории | 25.09 | Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России | Анализ по карте маршрутов важнейших путешествий и экспедиций по территории России. Характеристика вклада знаменитых путешественников и исследователей в освоение и изучение территории России. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий | | | | |
| 9-8 | Особенности административно-территориального устройства страны | 28.09 | Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа. | Анализ схемы, отражающей функции административно-территориального деления страны. Выявление специфики административно-территориального устройства Российской Федерации. Определение субъектов РФ и их столиц по политико-административной карте. Определение и обозначение на контурной карте состава границ федеральных округов | Практические работы. 3. Анализ административно-территориального деления России | | | |
| 10-9 | Особенности ГП Тюменской области | 01.10 | Где расположены крайние точки ТО. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение . | Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России. Сравнение географического положения России с географическим положением других стран. Выявление зависимости между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. | | | Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно - географического положения области. | |
| 11-10 | Урок-обобщение знаний по 1 разделу | 06.10 | Проверить уровень усвоения материала по 1 разделу | Выполняют тестовые задания | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------|---|--|--|---|--|---|
| | | | | | | | | |
| Часть II. Природа России (39 ч) | | | | | | | | |
| Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые(8ч) | | | | | | | | |
| 12-1 | Геологическая история и геологическое строение территории России | 09.10 | В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России | Анализ и сопоставление физической и тектонической карт | | Складчатость | | |
| 13-2 | Рельеф России. Полезные ископаемые | 13.10 | Каковы особенности рельефа России. Как размещаются основные формы рельефа на территории нашей страны. | Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России. Характеристика размещения полезных ископаемых | <u>Практические работы.</u> <u>4.Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий</u> | рельеф | | Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кума-Маньчская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье. |
| 14-3 | Как и почему изменяется рельеф России | 16.10 | Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников | Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы | | Внутренние (Эндогенные) Внешние (экзогенные) процессы, неотектонические движения | | <u>Горы:</u> Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ (Большой Кавказ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье. <u>Вершины:</u> Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус. |
| 15-4 | Стихийные природные явления в литосфере | 20.10 | Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере | Характеристика стихийных явлений, происходящих в литосфере, и их последствий для человека. Работа с контурной картой | | Стихийные явления | | |
| 16-5 | Человек и литосфера | 23.10 | Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу | Объяснение особенностей жизни людей в горах и на равнинах | | Полезные ископаемые, экстремальные условия, антропогенный рельеф | | |
| 17-6 | Рельеф Тюменской области | 03.11 | В чем особенности строения рельефа нашей области. Каковы особенности рельефа. Как размещаются основные формы рельефа на территории нашей области. | Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России. | | | | |
| 18-7 | Полезные ископаемые Тюменской области | 06.11 | В чем особенность полезных ископаемых | Характеристика размещения полезных ископаемых | | | Виртуальная экскурсия Знакомство с предприятиями по разработке полезных ископаемых | |
| 19-8 | Обобщение знаний по теме «Рельеф» | 10.11 | Зачетная работа по выявлению уровня усвоения темы «Рельеф» | | | | | |

| Климат и климатические ресурсы (9ч) | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|--|--|--|---|--|-----------------------------|
| 20-1 | Факторы, определяющие климат России | 13.11 | Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс | Анализ климатических карт и диаграмм | | Солнечная радиация и её виды, атмосферный фронт, циклон, антициклон | | |
| Два 21-2 22-3 | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России | 17.11 20.11 | Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения. | Анализ климатических карт. Характеристика закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России, | Практические работы. 5. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны | Коэффициент увлажнения, испаряемость | | Города: Оймякон, Верхоянск. |
| 23-4 | Сезонность климата | 24.11 | Чем обоснована сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека | Характеристика сезонов года. Объяснение причин сезонности климата. Сравнение различных климатических сезонов. Анализ агроклиматической карты и определение наиболее благоприятных условий для развития сельского хозяйства в России, ТО | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----------------|---|---|--|---|--|--|
| 24-5 | Типы климатов России | 27.11 | Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса. | Объяснение причин разнообразия климата нашей страны. Характеристика каждого типа климата по климатическим картам. Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей. Сравнение разных типов климата | Практические работы. 6.Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды | | | |
| Два 25- 6 26-7 | 19—20 Климат и человек | 01.12 04.12 | Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными. | Характеристика природных условий России для жизни и деятельности человека. Выявление наиболее благоприятных условий для человека. Обозначение на контурной карте территорий России с наиболее комфортными условиями. Оценка климата своей местности для жизни и деятельности человека. Характеристика агроклиматических ресурсов России. Объяснение причин неблагоприятных климатических условий в стране и своем крае. Выявление территорий России, где наиболее часто происходят: а) засухи и пыльные бури; б) ураганы; в) сильные ливни; г) морозы | Практические работы. 7.Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристик и условий жизни и хозяйственной деятельности населения | Комфортность климата, агроклиматические ресурсы, ураган, засуха | | |
| 27-8 | Климат Тюменской области | 08.12 | Распределение тепла и влаги на территории нашей области. Коэффициент увлажнения | Анализ климатических карт. Характеристика закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, годового количества осадков на территории области | | | | |
| 28-9 | Обобщение знаний по теме «Климат» | 11.12 | Проверить уровень усвоения знаний, умений по теме «Климат» | | | | | |
| Внутренние воды и водные ресурсы (6ч) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------|--|--|---|--|--|---|
| 29-1 | 21 Разнообразии внутренних вод России. Реки | 15.12 | Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки. | Объяснение влияния климата и рельефа на внутренние воды страны. Анализ распределения рек России по бассейнам разных океанов. Решение задач на определение падения и уклона реки. Сравнение равнинных и горных рек | | Речной сток, падение, уклон реки, наводнение | | <u>Реки:</u> Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна. |
| 30-2 | Реки России | 18.12 | Выполнение практической работы | Составляют описание реки по картам и определяют возможности хозяйственного использования рек | Практические работы. <u>8. Составление характеристик и одной из рек с использованием тематических карт климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования</u> | | | |
| 31-3 | Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота | 21.12 | Озера. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники. | Объяснение причины размещения озер, болот, многолетней мерзлоты по территории России. Характеристика крупных озер нашей страны по картам и другим ГИИ. Анализ связи внутренних вод с другими компонентами ПТК. Обозначение на контурной карте, озер, границ многолетней мерзлоты | Практические работы. 9. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных | Многолетняя мерзлота | | <u>Озёра:</u> Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское. <u>Водохранилища:</u> Братское, |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------|---|--|--|-------------------|--|--------------------------|
| | | | | | природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата | | | Куйбышевское, Рыбинское. |
| 32-4 | Водные ресурсы человека | 25.12 | Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность Распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды. | Оценка роли воды в жизни человека. Осознание эстетического и оздоровительного значения водных ландшафтов. | Практические работы. 10. Оценка обеспеченности и водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования | Водные ресурсы | | |
| 33-5 | Характеристика водных ресурсов своей области | 12.01 | Выявление особенностей водных ресурсов области Виртуальная экскурсия | Дают оценку и характеристику водным ресурсам области. | | | | |
| 34-6 | Обобщение знаний по теме «Воды России» | 15.01 | Проверить уровень усвоения знаний, умений по теме «Воды» | | | | | |
| Почва и почвенные ресурсы (4ч) | | | | | | | | |
| 35-1 | Образование почв и их разнообразие | 19.01 | Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства почв. Разнообразие почв | Анализ почвенных карт в атласе и строения почвенного профиля в учебнике. Объяснение причин образования разных почв нашей страны. Установление взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК | | Почва, плодородие | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|---|--|------------------------------|--|
| 36-2 | Закономерности распространения почв | 22.01 | Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России | Характеристика типов почв. | | | | |
| 37-3 | Почвенные ресурсы России | 26.01 | Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации В повышении плодородия почв. Охрана почв | Осознание значения почвы для жизни человека. Объяснение роли мелиорации в повышении плодородия почв. | Практические работы. 11. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности | | | |
| 38-4 | Почвы Тюменской области | 29.01 | Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России | Анализ почвенных карт в атласе. Объяснение причин образования разных почв нашей области. Установление взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК Определение основных типов почв своей местности Характеристика почвы своей местности | | | Виртуальная экскурсия | |
| Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4ч) | | | | | | | | |
| 39-1 | Растительный и животный мир России | 02.02 | Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России | Установление взаимосвязей между живой природой и другими компонентами ПТК. Объяснение размещения основных типов растительного и животного мира в нашей стране | | | | |
| 40-2 | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира | 05.02 | Живые организмы на Земле. Охрана живой природы. | Характеристика и оценка биологических ресурсов нашей страны и своего края | Практические работы. 12. <u>Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных</u> | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------|---|--|---|---------------------------------------|--|--|
| | | | | | <u>УСЛОВИЯХ</u> <u>ИЗМЕНЕНИЯ</u> <u>ДРУГИХ</u> <u>КОМПОНЕНТОВ</u> <u>ПРИРОДНОГО</u> <u>КОМПЛЕКСА</u> | | | |
| 41-3 | Биологические ресурсы Тюменской области | 09.02 | Основные типы растительности. Разнообразие животного мира | Объяснение размещения основных типов растительного и животного мира в нашей области Характеристика и оценка биологических ресурсов области | | | | |
| 42-4 | Обобщение знаний по теме «Почвы. Растительный и животный мир» | 12.02 | Проверить уровень усвоения знаний, умений по теме «Почвы. Растительный и животный мир» | | | | | |
| Природное районирование (8ч) | | | | | | | | |
| 43-1 | Разнообразие природных комплексов | 16.02 | Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные | Объяснение принципов физико-географического районирования. Подбор примеров природных и антропогенных ландшафтов. Характеристика природных комплексов морей (на примере Азовского моря) | | ПТК природно-территориальный комплекс | | |
| 44-2 | Природно-хозяйственные зоны России | 19.02 | Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными | Анализ размещения природных зон нашей страны, обозначение их на контурной карте. Объяснение влияния деятельности человека на природные зоны | | Природная зональность | | |
| 45-3 | Арктические пустыни, тундра и лесотундра | 26.02 | Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях | Выявление и объяснение особенностей природы арктических пустынь, тундры и лесотундры. Характеристика особенностей природопользования в зоне Севера | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------|-------|---|--|--|---------------------------------------|--|--|
| 46-4 | Леса | 02.03 | Какие леса растут в России. Зона тайги и зона смешанных и широколиственных лесов | Обозначение природных зон России на контурной карте. Сравнение тайги и смешанных лесов | | | | |
| 47-5 | Лесостепи, степи и полупустыни | 05.03 | Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России | Сравнение природы тундры и степной зоны. Объяснение характера приспособления растений и животных к условиям степей и полупустынь | | | | |
| 48-6 | Высотная поясность | 09.03 | Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность | Самостоятельное составление схемы высотной поясности для разных гор нашей страны. Сравнение высотной поясности Кавказа и Урала | | Высотная поясность | | |
| 49-7 | Природные зоны Тюменской области | 12.03 | Природные зоны | Составление характеристики природных зон | | | | |
| 50-8 | Особо охраняемые природные территории | 16.03 | Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие | Характеристика одной из ООПТ России, Тюменской области (по выбору) | | Природные особо охраняемые территории | | Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский |

Часть III. Население России (9ч)

| | | | | | | | | |
|------|-----------------------|-------|--|---|--|---|--|--|
| 51-1 | Численность населения | 19.03 | Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения | Определение по статистическим данным места России в мире по численности населения. Анализ графиков изменения численности населения с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение по статистическим данным показателей | | Естественный прирост населения, воспроизводство населения, механический прирост населения | | |
|------|-----------------------|-------|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|------|--|-------|--|---|--|--|--|--|
| | | | | естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; обозначение их на контурной карте. Сравнение по статистическим данным показателей воспроизводства населения России с показателями других стран мира | | | | |
| 52-2 | Мужчины и женщины. Продолжительность жизни | 23.03 | Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни. | <p>Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов.</p> <p>Определение по статистическим данным полового состава населения России.</p> <p>Определение по статистическим данным соотношения мужского и женского населения в разных районах страны. Решение учебных задач. Определение по статистическим данным возрастного состава населения России. Анализ и сравнение половозрастных пирамид населения России для начала и конца XX в., для разных территорий России, для региона своего проживания. Сравнение по статистическим данным средней продолжительности жизни мужчин и женщин в России и других странах мира. Подготовка сообщения (презентации) о факторах, влияющих на среднюю продолжительность жизни населения</p> | Практические работы. 13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России | | | |
| 53-3 | Народы, языки и религии | 26.03 | Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России | <p>Определение по статистическим данным крупнейших по численности народов России. Определение особенностей размещения народов России и сравнение по тематическим картам географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ.</p> <p>Определение по карте основных языковых семей (и групп), территорий России, где они наиболее широко распространены.</p> <p>Исследование по картам особенностей языкового состава отдельных регионов России. Определение по статистическим</p> | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--------------------------------|-------|---|--|--|--|---------------|--|
| | | | | <p>данным современного религиозного состава населения России.</p> <p>Определение по карте религий народов России главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и других религий. Обозначение на контурной карте крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизма</p> | | | | |
| 54-4 | Городское и сельское население | 06.04 | <p>Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими</p> | <p>Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России.</p> <p>Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны. Обсуждение современных социальных проблем малых городов.</p> <p>Выявление по статистическим данным особенностей урбанизации в России (темпов, уровня урбанизации). Обсуждение современных социальных и экономических проблем сельских поселений</p> | | Урбанизация, городская агломерация, сельская местность | | |
| 55-5 | Размещение населения России | 09.04 | <p>Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения</p> | <p>Выявление факторов (природных, исторических, социально-экономических), влияющих на размещение населения страны. Выявление по карте плотности населения, физической и тематическим картам закономерностей размещения населения России.</p> <p>Обозначение на контурной карте основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера</p> | | Плотность населения | | |
| 56-6 | Миграции населения в России | 13.04 | <p>Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.</p> | <p>Составление схем разных видов миграций и вызывающих их причин. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Определение по тематической карте основных направлений</p> | <p><u>Практические работы.</u></p> <p><u>14.Характеристики особенностей миграционного движения</u></p> | Миграция населения, миграционный прирост | Картосхема ми | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|--|--|-------------------------|---|--|--|
| | | | | современных миграционных потоков на территории России. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населения | <u>населения России</u> | | | |
| 57-7 | Люди и труд | 16.04 | Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависят занятость людей и безработица | Анализ схемы состава трудовых ресурсов и экономически активного населения. Выявление соотношения этих понятий. Сравнение по статистическим данным величины трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями экономически активного населения и безработицы | | Трудовые ресурсы, экономически активное население | | |
| 58-8 | Население Тюменской области | 20.04 | Выявить основные черты населения области, национальный, половозрастной, религиозный состав Урок вне школы | Уметь анализировать статистические данные и карты для получения информации о населении области | | | | |
| 59-9 | Обобщение знаний по теме «Население России» | 23.04 | Проверить уровень усвоения знаний | | | | | |
| Часть IV. Хозяйство России (9 ч) | | | | | | | | |
| 60-1 | Что такое хозяйство страны? | 27.04 | Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России | Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Установление черт сходства и различия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России и хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира | | Хозяйство страны | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------|--|---|--|---|--|--|
| 61-2 | Как география изучает хозяйство | 30.04 | Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства. | Определение факторов размещения предприятий различных отраслей хозяйства. Выделение типов территориальной структуры хозяйства России на основе анализа тематических (экономических) карт | Практические работы. 15. Определены по картам типы территориальной структуры хозяйства России | Факторы размещения предприятий, территориальная структура хозяйства | | |
| Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу (7ч) | | | | | | | | |
| 62-3 | Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы | 04.05 | Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют | Анализ схемы состава первичного сектора экономики, определение функций и различий его отдельных составляющих. Анализ классификации типов и видов природных ресурсов, подбор примеров, подтверждающих характер их назначения | | Природные ресурсы | | |
| 63-4 | Природно-ресурсный капитал России | 07.05 | Что такое природно-ресурсный капитал и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны. | Анализ карт и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета) и выявление места России в природно-ресурсном потенциале мира. Сравнение стран по запасам основных видов природных богатств. Выявление достоинств и недостатков природно-ресурсного капитала России. Определение по картам особенностей географического положения основных ресурсных баз и набора представленных в них полезных ископаемых. Выявление по картам и сравнение природно-ресурсного капитала крупных районов России | Практические работы. 16. <u>Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России</u> | Природно-ресурсный потенциал, ресурсная база | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|---|--|--|-----|-----------------------|--|
| 64-5 | Сельское хозяйство | 11.05 | <p>Чем отличается сельское хозяйство от других отраслей.</p> <p>Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс</p> | <p>Сравнительный анализ сельскохозяйственных угодий России и других стран (регионов), формулирование выводов. Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Анализ схемы «Состав агропромышленного комплекса России», установление звеньев и взаимосвязи агропромышленного комплекса</p> | | АПК | | |
| 65-6 | Растениеводство | 14.05 | <p>Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду</p> | <p>Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов районов со значительными посевами тех или иных культур.</p> <p>Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур.</p> <p>Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических культур. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей растениеводства</p> | | | | |
| 66-7 | Животноводство в России Сельское хозяйство Тюменской области | 18.05 | <p>Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России.</p> <p>Как животноводство влияет на окружающую среду.</p> <p>Каков состав сельского хозяйства.</p> | <p>Определение по картам и эколого-климатическим показателям главных районов развития разных отраслей животноводства. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей животноводства. Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических культур</p> | Практические работы. 17. Определены главные районы животноводства в России | | Виртуальная экскурсия | |
| 67-8 | Лесное хозяйство | 21.05 | <p>Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике</p> | <p>Определение по картам особенностей географии лесов России. Сравнительный анализ различий породного состава российских лесов</p> | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|--|---|--|--|--|--|
| 68-9 | Охота и рыбное хозяйство Обобщение по теме «Первичный сектор экономики» | 25.05 | Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство Зачетная работа | Определение по карте природных зон главных районов развития охотничьего хозяйства. Определение по статистическим данным основных тенденций развития рыбного хозяйства страны. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных рыбопромысловых бассейнах | | | | |
|------|---|-------|--|---|--|--|--|--|

| № п/п | Разделы | Количество часов всего | Количество практических работ |
|-------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1 | ВВЕДЕНИЕ | 1 | - |
| 2 | Часть I. Россия на карте мира | 10 | 3 |
| 3 | Часть II. Природа России | 39 | 9 |
| 4 | Часть III. Население России | 9 | 2 |
| 5 | Часть IV. Хозяйство России | 9 | 3 |
| 6 | Всего | 68 | 17 |

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| количество теории | 11 | 8 | 16 | 10 | 44 |
| количество часов практики, | 5 | 8 | 5 | 6 | 24 |
| из них | | | | | |
| количество контрольных работ | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| количество практических работ | 4 | 6 | 3 | 4 | 17 |

Перечень оценочных практических работ

| № п/п | № в плане | Тема практической работы |
|-------|-----------|--|
| 1. | 2 | Характеристика географического положения России, США и Канады |
| 2. | 4 | Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий |

| | | |
|-----------|-----------|---|
| 3. | 6 | Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды |
| 4. | 7 | Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения |
| 5. | 8 | Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования |
| 6. | 10 | Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования |
| 7. | 12 | Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса |
| 8. | 14 | Характеристика особенностей миграционного движения населения России |
| 9. | 16 | Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России |