

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»
ФИЛИАЛ «СТАРОРЯМОВСКАЯ СОШ»**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий школой
С. С. Козлова
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ с. Окунёво
Н. П. Кукушкина
31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
ДЛЯ 11 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Рабочая программа для среднего общего образования по географии
(базовый уровень) к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 11 класс. М.:
«Просвещение», 2004

Учебник: В. П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира. Учебник для общеобразовательных
учебных заведений – М. «Просвещение» ,2010.)

Разработчик программы
учитель биологии и географии
Журавлева Н. В.
педагогический стаж 20 лет,
высшая квалификационная категория

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы для среднего общего образования по географии (базовый уровень) к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 11 класс. М.: «Просвещение», 2004.

Рабочая программа адресована учащимся 11 класса средней общеобразовательной школы и является завершающим этапом географических дисциплин. В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение географии в 11 классе отводится 34 часа.

Цель учебного предмета: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс завершает формирование представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки - лабораторные и практические работы.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах. Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий: - мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации; - использование разнообразных форм контроля (контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование (в том числе и компьютерное), диктант, письменные домашние

задания, анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради).

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик 11 класса должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; уметь:
 - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Рабочая программа по географии реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.

СОДЕРЖАНИЕ:

Региональная география мира. Старый и Новый Свет 1 час

Тема 1 «Зарубежная Европа»-8ч

Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, миграции, национальный состав.

Урбанизация. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы: технопарки, технополисы и банковские центры. Отдых и туризм: главный район международного туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. «Центральная ось развития». Высокоразвитые районы. Старопромышленные районы. Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения. Субрегионы Зарубежной Европы. ФРГ.

Практические работы:

П. Р. № 1 «Описание населения страны по плану

П.Р. №2 «Составление картосхемы по специализации хозяйства Европы на контурной карте

П. Р. № 3 «Экономико-географическая характеристика ФРГ»

П. Р. № 4 «ЭГП Великобритании»

П.Р. № 5 «Природно-ресурсные предпосылки для развития промышленности Франции»

П. Р. № 6 «Специализация хозяйства Восточной Европы»

Тема 2 «Зарубежная Азия» 9ч Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, этнический, религиозный и национальный состав. Урбанизация. Роль в мировом хозяйстве. Сельское хозяйство: районы различной специализации. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Китай: территория, границы, положение. Население: численность, воспроизводство, этнический состав, расселение. Хозяйство: достижения и проблемы. Внутренние различия и города. Япония: территория, границы, положение. Население: численность, национальный состав, размещения. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». Индия: территория, границы, положение. Население: численность, воспроизводство, этнический состав, размещения. Общая характеристика хозяйства: страна контрастов. Промышленность. Сельское хозяйство. Центры и «коридоры» развития хозяйства. Общие сведения об Австралии.

Практические работы: П. Р. № 7 «Сравнение по основным показателям Малайзию и Саудовскую Аравию. Выделите черты сходства и различия

П. Р. № 8 «География токийского промышленного района» ; П. Р. № 9 «Страны Зарубежной Азии»

Тема 3 «Северная Америка» 5ч Территория, границы, положение, государственный строй. Население: воспроизводство, этнический, религиозный и национальный состав. Общая характеристика хозяйства. География промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта. География отдыха и туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Макрорайонирование США. Северо-Восток: мастерская нации. Средний Запад. Юг. Запад – самый молодой и динамичный макрорайон США. Общие сведения о Канаде: внутренние различия, хозяйство.

Практические работы: П. Р. № 10 « ПГП США»; П. Р. № 11 «США составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем на контурной карте.

Тема 4 «Латинская Америка» 3 ч Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, этнический, религиозный и национальный состав. Урбанизация. Общая характеристика хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Бразилия – тропический гигант. таблиц

Практические работы: П. Р. № 12 «Описание страны – Бразилии, Аргентины, Мексики – по плану. Сравнение двух развивающихся стран Латинской Америки»

Австралия и Океания 1 час Австралия: двойственный характер экономики. Океания: традиционные и новые производства. П. Р. № 13 «Хозяйство Австралии и Новой Зеландии»

Тема 5 «Африка» - 3ч Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, национальный состав и размещение. Хозяйство: отраслевая и территориальная структура. Деление Африки на субрегионы. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР – страна с двойной экономикой. Практические работы: 7. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их Практические работы: П. Р. № 14 «Страны Африки»; П. Р. № 15 «Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки

Тема 6 Россия в современном мире 2 ч. Россия в мировом хозяйстве и МГРТ: география отраслей ее международной специализации. Россия в международных отраслевых и региональных организациях.

П. Р. № 16 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции»

П. Р. № 17 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»

Тема 7 «Глобальные проблемы человечества» 2ч Понятие о глобальных проблемах. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Мирное освоение космоса. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы.

Глобальные гипотезы. Глобальные проекты. Понятие об устойчивом развитии. П. Р. № 18 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества»

№ п/п	Разделы	Количество часов всего	Количество практических работ
1	ВВЕДЕНИЕ	1	-
2	Тема 1 «Зарубежная Европа»	8	6
3	Тема 2 «Зарубежная Азия»	9	3
4	Тема 3 «Северная Америка»	5	2
5	Тема 4 «Латинская Америка» Австралия и Океания	4	2
	Тема 5 «Африка»	3	2
	Тема 6 Россия в современном мире	2	2
	Тема 7 «Глобальные проблемы человечества»	2	1
6	Всего	34	18

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
количество теории	2	5	5	3	14
количество часов практики,	6	3	6	5	20
из них					
количество контрольных работ	-	1	1	-	2
количество практических работ	6	2	5	5	18

3. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

сроки	Тема, количество часов	Тема урока	Ведущие понятия	Методы и формы работы	Умения	Региональный компонент	стандарт
02.09	Географический облик регионов мира 30 часов	1. Региональная география мира. Старый и Новый Свет	Регион район историко-географические регионы региональная география субрегионы	Вводный: лекция о целях и задачах региональной географии беседа о критериях для деления Земли на регионы обозначение на картах крупных историко-географических регионов			
09.09	Зарубежная Европа 8 часов	2. Европа как историко-географический регион. Состав, природно-ресурсный потенциал, население.	Великие географические открытия приморское положение компактность западноевропейский тип города трудовая иммиграция «мастерская мира»	частично-поисковый беседа о географической специфике Европы по политической карте ЭГП формах правления самостоятельная работа «Оценка природных ресурсов Европы» беседа по карте атласа о населении Европы	- объяснять особенности природы, населения, развития и размещения хозяйства стран региона – называть и сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития крупных стран зарубежной Европы		Особенности ГП, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения Европы
16.09		3. Урок выполнения практических работ	Великие географические открытия приморское положение компактность западноевропейский тип города трудовая иммиграция «мастерская мира»	Урок-практикум П. Р. № 1 «Описание населения страны по плану Франция или Германия» стр. 78 Лиознер	-объяснять особенности природы, населения, развития и размещения хозяйства стран региона – называть и сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития крупных стран зарубежной Европы		Особенности ГП, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения Европы
23.09		4. Общая характеристика хозяйства европейских стран.	Типы европейского с\х конфигурация транспортной сети портово-промышленные комплексы полимагистраль трансевропейские	исследовательский с компьютерной поддержкой. Докажите ведущее место Западной Европы в мировой экономике заполнение таблиц лекция о развитии с\х и транспорте	- объяснять особенности природы, населения, развития и размещения хозяйства стран региона – называть и сравнивать показатели,		Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных

			транспортные коридоры европейская экономическая ось экологическая политика		характеризующие уровень социально-экономического развития крупных стран зарубежной Европы – называть факторы размещения отраслей хозяйства		типов стран и регионов, их участия в МГРТ. Установление взаимосвязей м\ду размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.
30.09		5. Географический рисунок европейского хозяйства Модели европейской экономической интеграции	Типы европейского с\х конфигурация транспортной сети портово-промышленные комплексы полимагистраль трансьевропейские транспортные коридоры европейская экономическая ось	частично-поисковый беседа работа с контурными картами обозначение осей развития международных экономических связей П.Р. №2 « Составление картосхемы по специализации хозяйства Европы на контурной карте» - р/тетрадь 10 класс	- объяснять особенности природы, населения, размещения хозяйства стран региона – называть и сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития крупных стран зарубежной Европы – называть факторы размещения отраслей хозяйства – называть страны, входящие в состав крупных международных политических организаций (ЕС, НАТО)		Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов, их участия в МГРТ.
07.10		6. Северная Европа. Западная Европа	Состав субрегионов население природно-ресурсный потенциал основные отрасли хозяйства	обзорная лекция по странам Северной Европы П. Р. № 3 «Экономико-географическая характеристика ФРГ» обзорная лекция этапы развития и отрасли специализации хозяйства Франции и Великобритании домашнее задание: П. Р. № 4-5 «ЭГП	- объяснять особенности природы, населения, развития и размещения хозяйства стран региона – называть и сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического		Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов, их участия в МГРТ. Установление

				Великобритании и природно-ресурсные предпосылки для развития промышленности Франции» - стр. 91 Лиознер	развития крупных стран зарубежной Европы – определять страну по краткому описанию		взаимосвязей м\ду размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.
14.10		7. Южная Европа. Восточная Европа	География хозяйства типология стран внутрирегиональ ные различия	частично-поисковый самостоятельная работа по группам по географии хозяйства стран Южной Европы обобщение и запись выводов обзорная лекция по странам Восточной Европы анализ таблицы обобщение по региональным особенностям П. Р.№ 6 «Специализация хозяйства Восточной Европы» - р/тетрадь 10	- объяснять особенности природы, населения, развития и размещения хозяйства стран региона – называть и сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития крупных стран зарубежной Европы – определять страну по краткому описанию	Место Тюменской области во взаимоотнош ениях со странами Восточной Европы».	Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов, их участия в МГРТ. Установление взаимосвязей м\ду размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.
21.10		8. Европейский союз	Цели и задачи структура роль в мировых политических и экономических процессах этапы формирования ЕС и Россия	Урок-лекция	- называть страны, входящие в состав крупных международных политических организаций – называть главные международные экономические объединения		Интеграционные региональные союзы
11.11		9. Зачет по теме: «Зарубежная Европа – огромная роль маленького региона»	См. уроки № 2-8	Урок обобщения и контроля знаний		Проекты по темам (на выбор) 1.« Страны Западной Европы. Целле (ФРГ) и Абердин (Великобритания) – города побратимы Тюмени»	

18.11	Зарубежная Азия 9 часов	10. Страны Азии: политическая карта природно-ресурсный потенциал	Состав субрегиона географические контрасты территориальные споры «демографический взрыв» перенаселенность «городской взрыв» «Азиатские тигры»	Вводный: беседа о составе работа с картами атласа по выявлению контрастов заполнение таблиц беседа о населении	- определять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов – называть крупные страны, относящиеся к этим регионам - сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития регионов - определять страну (регион) по краткому описанию		Особенности ГП, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения Азии
25.11		11. Общая характеристика хозяйства зарубежной Азии	Азиатские модели развития центры мирового хозяйства географические контрасты	Урок-лекция проверочная работа по материалам лекции	- определять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов – называть крупные страны, относящиеся к этим регионам - сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития регионов - определять страну (регион) по краткому описанию		Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов, их участия в МГРТ.
02.12		12. Сравнительная характеристика Юго-Западной и Юго-Восточной Азии	Субрегион типология ЭГП факторы размещения	исследовательский П. Р. № 7 «Сравнение по основным показателям Малайзию и Саудовскую Аравию. Выделите черты сходства и различия» - стр. 117 Лиознер стр. 27. р\тетрадь	- определять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов – называть крупные страны, относящиеся к этим регионам - сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-		Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов, их участия в МГРТ. Установление

					экономического развития регионов - определять страну (регион) по краткому описанию		взаимосвязей м\ду размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.
09.12		13. Южная Азия. Индия	«Жемчужина в короне Британской империи» лидер третьего мира аграрное перенаселение штаты	частично-поисковый: беседа об истории возникновения государства и ее вкладе в мировую цивилизацию поиск информации о населении Индии и его особенностях рассказ о двойственности экономики Индии самостоятельная работа «Специализация хозяйства Индии» работа с контурными картами – обозначение важнейших геог-ких объектов	- определять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов – называть крупные страны, относящиеся к этим регионам - сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития регионов - определять страну (регион) по краткому описанию		Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов, их участия в МГРТ. Установление взаимосвязей м\ду размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.
16.12		14. Восточная Азия. Китай	«Поднебесная империя» «культурная революция» «большой скачок» роль Китая в мировой экономике экономические зоны	частично-поисковый: беседа об истории возникновения государства и ее вкладе в мировую цивилизацию самостоятельная работа по вариантам беседа о уровне развития, структуре ведущих отраслях заполнение таб. «экономические зоны Китая» работа с кон. картами	- определять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов – называть крупные страны, относящиеся к этим регионам - сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития регионов - определять страну (регион) по краткому описанию	Виртуальная экскурсия по теме проекта «Китай. Дацин – город побратим Тюмени»	Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов, их участия в МГРТ. Установление взаимосвязей м\ду размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.
23.12		15. Япония	Страна восходящего солнца «японское чудо» роль Японии в мировой экономике	частично-поисковый: беседа о ЭПП гос. устройстве природных условиях и ресурсах самостоятельная работа «Промышленность Японии»	- определять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов – называть крупные страны, относящиеся к		Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Анализ политической карты мира и экономических карт с

				работа с контурными картами П. Р. № 8 «География токийского промышленного района»	этим регионам - сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития регионов - определять страну (регион) по краткому описанию		целью определения специализации разных типов стран и регионов, их участия в МГРТ. Установление взаимосвязей м\ду размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.
13.01		16. Азиатские страны СНГ	ЭГП природно-ресурсный потенциал отраслевая структура	исследовательский работа с дополнительной литературой «Социально-экономические показатели азиатских стран СНГ. Проблемы и перспективы развития»	- определять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов – называть крупные страны, относящиеся к этим регионам - сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития регионов - определять страну (регион) по краткому описанию		Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов, их участия в МГРТ. Установление взаимосвязей м\ду размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.
20.01		17. Экономическое пространство Азии - семинар	Интеграция АСЕАН ОПЕК АТР	Урок – семинар П. Р. № 9 «Страны Зарубежной Азии» р/тетрадь 10	- называть страны, входящие в состав крупных международных политических организаций (СНГ, АСЕАН) – называть главные международные экономические объединения		Региональные и отраслевые интеграционные союзы
27.01		18. Контроль знаний по разделу: «Азия – крупнейший регион мира	См. уроки № 10-17	Урок обобщения и контроля знаний			
03.02	Северная Америка 5 часов	19. Страны и народы	Федеративная республика федеральный	Вводный: беседа о составе региона, устройство работа с атласом описание	- определять особенности природы, населения и хозяйства		Особенности ГП, история открытия и освоения, природно-ресурсного

		Северной Америки	округ Конгресс Сенат американский тип города Доминион «переселенческий капитализм»	ЭГП региона рассказ о формировании государственности стран самостоятельная работа «Характеристика населения США и Канады»	США и Канады - называть и сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития США и Канады – объяснять особенности размещения населения, развития и размещения ведущих отраслей хозяйства этих стран		потенциала, населения Северной Америки
10.02		20. Северная Америка как интеграционный регион: Роль США и Канады в МРГТ.	НАФТА: особенности формирования	Лекция – «Северная Америка как интеграционный регион: Роль США и Канады в МРГТ» самостоятельная работа с картами атласа и контурными картами для характеристики природно-ресурсного потенциала США и Канады	– называть главные международные экономические объединения - определять особенности природы, населения и хозяйства США и Канады - называть и сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития США и Канады – объяснять особенности размещения населения, развития и размещения ведущих отраслей хозяйства этих стран		Региональные и отраслевые интеграционные союзы
17.02		21. Социально-экономическая характеристика США	Место и роль США в мировой экономике причины экономического взлета США промышленные пояса	проблемный Почему США являются центром экономической мощи? П. Р. № 10 «ПГП США»	- определять особенности природы, населения и хозяйства США и Канады - называть и сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического	Мини проект – дискуссия «Возможные пути решения проблем коренных жителей Крайнего Севера	Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития США

					развития США и Канады – объяснять особенности размещения населения, развития и размещения ведущих отраслей хозяйства этих стран	Тюменской области и Аляски»	
24.02 03.03		22-23. Макрорайоны США	Макрорайонирование США Север-восток Средний Запад Юг США Запад	1 урок: изучение теоретического материала 2 урок: закрепление знаний по картам, тестам творческое задание: виртуальное путешествие по карте (стр. 145 Лиознер) контроль знаний П. Р. №11 «США составление картосхемы на контурной карте» - тетрадь	- определять особенности природы, населения и хозяйства США и Канады - называть и сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития США и Канады – объяснять особенности размещения населения, развития и размещения ведущих отраслей хозяйства этих стран		Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития США
10.03	Латинская Америка 3 часа	24. Латинская Америка. Роль в системе мирового хозяйства	Состав политическая карта роль региона в системе мирового хозяйства ЛАСТ ЛАИ САИ АП Ла-Пласткая группа МЕРКОСУР	Вводный: обзорная лекция работа с контурными картами составления краткой характеристики стран	- определять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов – называть крупные страны, относящиеся к этим регионам - сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития регионов - определять страну (регион) по краткому описанию		Особенности ГП, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Латинской Америки. Региональные и отраслевые интеграционные союзы

17.03		25. Население Латинской Америки	Численность воспроизводство этнический и религиозный состав урбанизация	Комб. частично-поисковой работа с различными источниками информации для составления характеристики населения региона	- определять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов – называть крупные страны, относящиеся к этим регионам - сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития регионов - определять страну (регион) по краткому описанию		Особенности населения Латинской Америки
24.03		26. Общая характеристика и географическая специфика стран Латинской Америки	Модели развития особенности отраслевой и территориальной структуры	Комб. Обзорная лекция заполнение таблиц П. Р. № 12 «Описание страны – Бразилии, Аргентины, Мексики – по плану. Сравнение двух развивающихся стран Латинское Америки»	- определять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов – называть крупные страны, относящиеся к этим регионам - сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития регионов - определять страну (регион) по краткому описанию		Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов, их участия в МГРТ. Установление взаимосвязей м\ду размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.
07.04	Австралия и Океания 1 час	27. Австралия: двойственный характер экономики. Океания: традиционные и новые производства	Доминион Содружество наций «переселенческий капитализм» экспортный характер экономики «шипстейшнз»	Комб. Обзорная лекция самостоятельная работа «Сравнительная характеристика Австралии и Канады» П. Р. № 13 «Хозяйство Австралии и Новой Зеландии» р\тетрадь	- называть особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов		Особенности ГП, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения Австралии. Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития Австралии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения

							специализации разных типов стран и регионов, их участия в МГРТ.
14.04	Африка 3 часа	28. Африка: состав политическая карта природно-ресурсный потенциал	«Колыбель человечества» работорговля апартеид геноцид мировая периферия территориальные сочетания территориальные споры	Комб. частично-поисковый: беседа о роли в МГРТ работа с политической картой о ее формировании, обозначение на контурной карте стран - бывших колониями крупных метрополий беседа о природно-ресурсном потенциале П. Р. № 14 «Страны Африки» р\тетрадь	- определять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов – называть крупные страны, относящиеся к этим регионам - сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития регионов - определять страну (регион) по краткому описанию		Особенности ГП, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Африки
21.04		29. Население Африки	Демографический взрыв тип воспроизводства этнические конфликты	Комб. исследовательский «характеристика населения по плану»	- определять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов – называть крупные страны, относящиеся к этим регионам - сравнивать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития регионов - определять страну (регион) по краткому описанию		Особенности населения Африки
28.04		30. Общая характеристика хозяйства Африки	Отраслевая и территориальная структура отсталость колониальный тип хозяйства подсечно-огневое земледелие ОАЕ	Комб. обзорная лекция П. Р. № 15 «Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки» р\тетрадь	- определять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов – называть крупные страны, относящиеся к этим регионам - сравнивать		Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных

					показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития регионов - определять страну (регион) по краткому описанию		типов стран и регионов, их участия в МГРТ.
05.05	Россия в современном мире 2 часа	31. Россия в мировом хозяйстве и МГРТ: география отраслей ее международной специализации	Экспорт импорт структура внешней торговли сальдо внешней торговли ВТО экспортная ориентация торговые партнеры: ФГР, Франция, Великобритания инвестиции	Урок актуализации и углубления знаний: беседа работа с картами атласа П. Р.№ 16 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции»	- определять отличия экспорта от импорта – называть крупнейших экспортёров минерального и сельскохозяйственного сырья топлива готовой продукции – объяснять особенности развития и размещения внешнеэкономических связей отдельных стран	Т. о.	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических политических отношений. Отрасли международной специализации России.
12.05		32. Россия в международных отраслевых и региональных организациях.	Геополитический интерес АТР ЕС США	Урок актуализации и углубления знаний: беседа работа с картами атласа П. Р. № 17 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»	- объяснять особенности развития и размещения внешнеэкономических связей отдельных стран		Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.
19.05	Глобальные проблемы	33-34. Глобальные	Глобальная проблема милитаризация	Урок актуализации и углубления знаний: технология развития			Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.

	развития 2 часа	проблемы развития	торговля оружием разоружение «ядерные державы» экологический кризис мониторинг «Гринпис» «скрытый голод» суточная норма белка калорийность энергетическая сырьевая проблема проблема Мирового океана	критического мышления П. Р. № 18 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества»			Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. <i>Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.</i> Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.
--	--------------------	----------------------	---	---	--	--	---