

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Уктузская СОШ
В.И. Солодовников
от 31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П. Кукушкина
от 31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО географии
10 КЛАСС
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Примерные программы. География 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014.
Учебник: География.10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый
уровень / В.П. Максаковский.-30 изд. М.: Просвещение, 2020. рекомендован
Министерством образования.)

10 класс -34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель технологии
Берлина И.В.
педагогический стаж 22 года,
высшая квалификационная категория

2020 год

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты обучения географии в 10 классе, предполагают, что учащийся должен обладать:

- российской гражданской идентичностью и гражданской позицией;
- мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми;
- коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты обучения географии и формируют регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия, и включают в себя:

• Регулятивные:

- ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- пользоваться различными способами самоконтроля.

• Познавательные

- классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- пользоваться навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с разными видами текстов (учебным текстом и внетекстовыми компонентами) – научно-популярными, публицистическими, художественными: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления;
- переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами.

- **Коммуникативные**

- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметные результаты обучения:

- доказывать связь географии с другими науками;
- приводить примеры законов, теорий, понятий и терминов из разных курсов школьной географии, объяснять их особенности и различия;
- давать оценку различным источникам географических знаний;
- приводить примеры положительных и отрицательных последствий взаимодействия человека и окружающей среды;
- обосновывать необходимость рационального природопользования;
- приводить аргументированные доказательства влияния этнического или религиозного состава населения на особенности социально-экономической жизни страны;
- сравнивать разные страны по уровню и качеству жизни населения;
- использовать данные тематических карт как источник аргументов в пользу того или иного суждения;
- давать характеристику основных этапов развития мирового хозяйства;
- приводить примеры влияния НТР на развитие мирового хозяйства;
- приводить примеры транснационализации и экономической интеграции в мировом хозяйстве;
- показывать на конкретных примерах влияние того или иного фактора на размещение хозяйства;
- приводить примеры типов промышленных и сельскохозяйственных районов в мире;
- приводить примеры различных показателей для характеристики экономической мощи любого государства;
- давать характеристику состояния экономики страны с использованием различных источников информации;
- давать сравнительную характеристику двух или более стран;
- выявлять причинно-следственные связи: между особенностями современного мирового хозяйства и глобализацией как главной движущей силой его развития, особенностями пространственного рисунка размещения хозяйства и факторами, его определяющими;
- приводить примеры участия стран в МЭО, перечислять формы МЭО и объяснять их взаимную связь и изменения во времени;

- объяснять на конкретных примерах факторы, определяющие конкурентоспособность страны;
- доказывать объективность процесса глобализации мирового хозяйства;
- называть основные параметры, определяющие место любой страны в мире;
- доказывать дифференциацию стран мира как результат глобализации современного мира;
- аргументировать влияние информационной революции на развитие и размещение производства;
- обосновывать место России в мировом хозяйстве.

Содержание учебного предмета.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА.

Политическая карта мира: суверенные и зависимые территории. Классификация стран по географическому положению (материковые, внутриконтинентальные, островные, архипелаги и т.п.). Современные проблемы на политической карте мира. Монархии и республики, федерации и унитарные государства. Международные организации. Геополитика и политическая география.

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК.

Географическая среда и общество. Природные ресурсы: минеральные, земельные, водные, биологические, климатические, космические. Ресурсообеспеченность. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА.

Численность населения. Типы воспроизводства населения. Половозрастной состав населения мира, половозрастная пирамида. Языковые семьи и группы, этносы, народы, нации. Миграции населения. Основные черты размещения. Городское и сельское население.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Научно-техническая революция: предпосылки, этапы. Мировое хозяйство – национальные экономики, международное разделение труда, экономическая интеграция. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Факторы размещения производств.

ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

География промышленности. Топливо-энергетический комплекс: топливная промышленность и энергетика. Metallургия. Машиностроение. Химическая, лесная, легкая промышленность. Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство. Зеленая революция. Транспорт. Международные экономические связи: торговля, кооперирование, аренда. Международный туризм.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Дата	Номер урока	Наименование тем разделов и тем урока	Количество часов	Региональное содержание
03.09	1	Современная политическая карта мира. 7 ч. Многообразие стран современного мира.	7 ч. 1	
10.09	2	Экономические группировки стран.	1	
17.09	3	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1	
24.09	4	Государственный строй стран мира.	1	
01.10	5	Международная интеграция.	1	
08.10	6	Политическая география.	1	
15.10	7	Контрольная работа по теме: «Политическая карта мира»	1	
22.10	8	Природа и человек в современном мире. 5 ч. Взаимодействие общества и природы.	5ч. 1	
05.11	9	Мировые природные ресурсы (минеральные, земельные)	1	
12.11	10	Мировые природные ресурсы (водные, климатические и др.)	1	
19.11	11	Загрязнение окружающей среды.	1	
26.11	12	Контрольная работа по теме: «Природа и человек»	1	
03.12	13	География населения мира.7 ч. Численность и воспроизводство населения.	7ч. 1	
10.12	14	Половозрастной состав населения мира.	1	
17.12	15	Языковые семьи и группы.	1	
24.12	16	Религии мира.	1	
14.01	17	Размещение и миграции населения.	1	
21.01	18	Городское и сельское население.	1	
28.01	19	Контрольная работа по теме: «География населения мира»	1	
04.02	20	Научно-техническая революция.5 ч. Научно-техническая революция.	5 ч. 1	
11.02	21	Мировое хозяйство.	1	
18.02	22	Отраслевая и территориальная структура хозяйства.	1	

25.02	23	Факторы размещения хозяйства	1	
04.03	24	Контрольная работа по теме: «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»	1	
10.03	25	География отраслей мирового хозяйства. 7 ч. География промышленности. Топливо-энергетический комплекс.	7 ч. 1	
17.03	26	Горнодобывающая и металлургическая промышленности.	1	
24.03	27	Машиностроение.	1	
01.04	28	Химическая, лесная, легкая промышленности.	1	
08.04	29	Сельское хозяйство мира.	1	
15.04	30	Сельское хозяйство мира.	1	
22.04	31	Контрольная работа по теме: «География промышленности и сельского хозяйства»	1	
29.04	32	География транспорта.	1	
13.05	33	Всемирные экономические отношения.	1	
20.05	34	Международный туризм.	1	