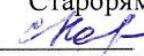


Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Филиал МАОУ СОШ с. Окунево  
Старорямовская средняя школа

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий филиалом  
Старорямовская СОШ  
 Козлова С. С.  
31.08.2020 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
И.П. Кукушкина  
31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)  
ДЛЯ 8 КЛАССА  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
(ФГОС Английский язык: учебник для 8 класса  
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.  
Москва: Издательство «ДРОФА», 2018, 288 с.  
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)  
34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы  
учитель английского языка  
Рогова Е.В.  
педагогический стаж 11 лет,  
высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## *1. Планируемые результаты освоения учебного предмета*

Личностные результаты.

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД. Ученик сможет:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД. Ученик научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Коммуникативные УУД. Ученик научится:

- осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей

позиции;

- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой)

позиции;

• аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

• с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

• устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.

## **Речевая компетенция**

### **Говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

### **Аудирование**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

### **Чтение**

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов;
- оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

## **Письмо и письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

№	Тема курса:	Количество часов	В том числе:	
			пр	кр
1	Visiting the USA Посещение США.	6	5	1
2	English-a Global Language. Английский язык – язык мира.	5	4	1
3	Living Things Around Us. Живой мир вокруг нас.	4	4	-
4	The ABC of Ecology Основы экологии.	5	4	1
5	Keeping Fit Здоровый образ жизни.	8		1
6	Our Favourite Pastime Наше любимое времяпровождение.	6	5	1
7	Всего	34		5

## 3. Календарно тематическое планирование по английскому языку 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			по программе	фактически
	<b>Раздел 1. Путешествие в США</b>			
1	Как я провел летние каникулы. Вводный урок	1	02.09	
2	Путешествие в США	1	09.09	
3	США – Новый свет. Географические названия	1	16.09	
4	Географические названия в США. PresentPerfectTense	1	23.09	
5	Употребление артикля the с географическими названиями	1	30.09	
6	Контрольная работа по теме «Путешествие в США»	1	07.10	
	<b>Раздел 2. Английский – всемирный язык</b>			
7	Английский – язык международного общения.	1	14.10	
8	Страны и национальности в мире	1	21.10	
9	Национальности и языки	1	11.11	
10	Практика чтения. Different kinds of English	1	18.11	
11	Контрольная работа по теме «Английский – язык международного общения»	1	25.11	
	<b>Раздел 3. Природа и человек.</b>			
12-13	Названия животных и птиц	2	02.12 – 09.12	
14	Дикие животные. Аудирование	1	16.12	
15	Флора и фауна в разных странах.	1	23.12	
	<b>Раздел 4. Экология</b>			
16	Основы экологии. Экология и мы.	1	13.01	
17	Климат. Повторение модальных глаголов.	1	20.01	
18	Окружающая среда.	1	27.01	
19	Контрольная работа «Экология вокруг нас»	1	03.02	
20	Проектная работа «Международные экологические организации»		10.02	
	<b>Раздел 5. Здоровый образ жизни.</b>			
21	Здоровый образ жизни. Введение и первичное закрепление новой лексики	1	17.02	
22	Как быть здоровым?	1	24.02	
23–24	Олимпийские игры	2	03.03 – 10.03	
25-26	Практика чтения по теме «Здоровый образ жизни»	2	17.03 – 24.03	
27	Урок повторения по теме «Здоровый образ жизни»	1	07.04	
28	Контрольная работа по теме: «Здоровый образ жизни»	1	14.04	
	<b>Раздел 6. Наши любимые занятия.</b>			
29	Увлечения в разные времена	1	21.04	
30	Поход в кино. Организация диалогических высказываний	1	28.04	
31	Практика устной речи по теме «Мое	1	05.12	

	свободное время»			
32	Повторение лексико-грамматического материала за курс 8 класса	1	12.05	
33	Итоговая контрольная работа	1	19.05	
34	Работа над ошибками. Повторение и закрепление	1	26.05	