

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Филиал МАОУ СОШ с. Окунево  
Старорямовская средняя школа

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий филиалом  
Старорямовская СОШ  
 Козлова С. С.  
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)  
ДЛЯ 7 КЛАССА  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
(ФГОС Английский язык: учебник для 7 класса  
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.  
Москва: Издательство «ДРОФА», 2017, 255 с.  
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)  
34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы  
учитель английского языка  
Рогова Е.В.  
педагогический стаж 11 лет,  
высшая квалификационная категория

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения английского языка учащиеся 7 класса должны:

### **Знать/уметь**

**Диалогическая форма.** Уметь начинать поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выразить пожелания и реагировать на них; выразить благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто?, что?, где?, когда?, куда?, как?, с кем?, почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; обращаться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие; выразить свою точку зрения, выразить согласие/несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера;

**Монологическая форма.** Уметь высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание; излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст; высказывать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом; делать сообщения по результатам проведенной проектной работы.

### **Аудирование**

Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи; выделять главное, опуская второстепенное; выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

### **Чтение**

Читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах); читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря; кратко излагать содержание прочитанного; выражать свое мнение, соотносить со своим опытом; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов).

### **Письмо**

Делать выписки из текста; составлять план текста; писать поздравления с праздниками, выразить пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес); заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес; писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выразить просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах).

Учащиеся также должны быть в состоянии в конце второго этапа обучения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка; создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные); ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебник состоит из 5 разделов. Урок развивает умение учащихся работать самостоятельно, умение пользоваться книгой, анализировать свою работу и оценивать свой прогресс в овладении языком.

В каждом разделе предусмотрена проектная работа. Работа над проектом предполагает индивидуальную, парную, групповую работу, направленную на практический результат: создание постера, газеты, альбома, написание рассказов, стихов, рефератов и т.д. Последний урок обобщает изученный материал по теме, развивая навыки презентации учебного материала на английском языке. В календарно-тематическое планирование включены 7 проектов по изученным темам, что предусмотрено авторской программой курса.

В календарно-тематическое планирование включены 5 контрольных работ, что предусмотрено авторской программой курса.

Также учебник снабжен алфавитным списком изученной лексики. Тематика текстов и заданий соответствует потребностям и интересам учащихся этой возрастной группы.

Первые уроки раздела знакомят с новой лексикой и наполнены упражнениями на её отработку. Лексические единицы вводятся традиционно с помощью картинок, которые облегчают понимание значения слова. В первых уроках возможно также введение нового грамматического материала, для презентации которого использованы разные подходы. Наиболее часто встречающийся – ознакомление с новой грамматической структурой в контексте. Контекст дает возможность самим учащимся понять новое грамматическое явление. В последующих упражнениях отрабатывается форма и способы употребления её в речи.

Аудиодиск содержит диалоги для развития аудитивных умений и навыков. Речь начитана носителями английского языка. На аудиокассете мы слышим речь мужчин и женщин, речь людей разного возраста (подростков, молодых людей, людей более зрелого и пожилого возраста), разные акценты и диалекты. Тексты содержат различные звуковые эффекты, позволяющие воссоздать атмосферу восприятия звучащего текста в реальных ситуациях и условиях. Нет сомнений, что аудиодиск к учебнику является эффективно работающим, необходимым компонентом УМК, отвечающим современным требованиям по аудированию.

В данном учебном курсе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму).

### Предметное содержание устной и письменной речи

№ раздела	Содержание материала	Количество часов
1	Посещение разных стран и городов. Достопримечательности посещаемых мест. Воспоминания о путешествиях. Отдых летом. Занятия во время отдыха.	7
2	Поездка за границу. Крупные города Англии. Объекты городской структуры. Сопоставление людей, предметов, других объектов.	6
3	Занятия людей. Хобби и привычки. Праздники, отмечаемые в Великобритании и России	6
4	Влияние погоды на занятия человека. Времена года. Одежда, которую мы носим в разное время года. Описание внешности. Черты характера	8
5	Учебники, тетради, школьно-письменные принадлежности. Классная комната. Школы Англии и Уэльса. Школы России.	7

### Календарно тематическое планирование по английскому языку 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
			по программе
	<b>Раздел 1.</b>		
1	Достопримечательности Лондона и Москвы	1	07.09
2	Воспоминания о путешествиях	1	14.09
3	Летний отдых. Занятия в летнее время	1	21.09
4	Путешествия по Британии и России	1	28.09
5	Причины путешествий	1	05.05
6	Повторение изученного материала	1	12.05
7	Контрольная работа № 1	1	19.05
	<b>Раздел 2.</b>		
8	Поездка за границу	1	09.11
9	Крупные города Британии	1	16.11
10	Объекты инфраструктуры	1	23.11
11	Сопоставление людей, объектов, предметов	1	30.11
12	Как найти дорогу	1	07.12
13	Повторение изученного материала	1	14.12
	<b>Раздел 3.</b>		
14	Биография Джона. Порядковые числительные	1	21.12
15	Занятия людей	1	11.01
16	Хобби и привычки	1	18.01
17	Праздники, отмечаемые в Британии	1	25.01
18	Практика речи. Повторение раздела	1	01.02
19	Контрольная работа № 3	1	08.02
	<b>Раздел 4.</b>		
20	Погода	1	15.02
21	Влияние погоды на людей	1	22.02
22	Одежда, которую мы носим в разное время года	1	01.03

23	Предметы одежды	1	09.03
24	Описание внешности	1	15.03
25	Черты характера	1	22.03
26	Человек и одежда	1	05.04
27	Аудирование, практика речи	1	12.04
	<b>Раздел 5.</b>		
28	Школьные принадлежности	1	19.04
29	Школы в Англии и Уэльсе	1	26.04
30	Школы в России	1	04.05
31	Учебные занятия	1	11.05
32	Практика речи. Повторение пройденного материала	1	17.05
33	Итоговая контрольная работа	1	24.05
34	Повторение материала 3-го года обучения.	1	31.05