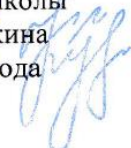


Муниципальное автономное образовательное учреждение
Филиал МАОУ СОШ с. Окунево
Старорямовская средняя школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Старорямовская СОШ
 Козлова С. С.
31.08.2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.П. Кукушкина
31.08.2020 года


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)
ДЛЯ 5 КЛАССА**

НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(ФГОС Английский язык: учебник для 5 класса

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.

Москва: Издательство «ДРОФА», 2012, 255 с.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

68 часов в год, 2 часа в неделю

Разработчик программы
учитель английского языка
Рогова Е.В.
педагогический стаж 11 лет,
высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- 2) Содержание учебного предмета.
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка учащиеся 5 класса должны:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название англоязычных стран и их столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка;
- речевые обороты с модальными глаголами;
- личные местоимения.

уметь

говорение:

- приветствовать, отвечать на приветствие, прощаться, извиняться, благодарить;
- называть себя, представлять другого;
- выражать согласие/несогласие, огорчение, радость, сомнение, предположение;
- делать короткое сообщение о себе, своей семье, своих увлечениях и т.д.;
- вести диалог с опорой на образец и без неё;
- описывать рисунок, предмет, человека.

письмо:

- владеть алфавитом и графикой английского языка;
- списывать слова, предложения и краткие тексты;
- заполнять таблицу, схему, анкету;
- в письменной форме сообщать определённую информацию о себе;
- составлять письмо по образцу.

аудирование:

- воспринимать на слух и понимать речь своих товарищей.
- воспринимать на слух и понимать основное содержание краткого сообщения.

чтение:

- учащиеся должны полностью овладеть техникой чтения вслух.
- зрительно воспринимать и узнавать изученный материал.
- овладеть умением полностью понимать содержание текстов, целиком построенных на изученном материале.
- овладеть умением полностью понимать содержание текстов, целиком построенных на изученном материале.
- овладеть первичными умениями в понимании основного содержания текста, включающего значительное количество незнакомых слов, опираясь на языковую загадку, словарь, опуская незнакомые явления, не мешающие понять основное содержание текста.

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям средних школьников и включает следующие темы:

Раздел	Тема	Содержание темы	Планируемый предметный результат	Виды и формы текущего и итогового контроля	Количество часов	В том числе, контр. раб.
1	Знакомство (7 ч)	Значение и роль английского языка в современном мире. Народонаселение Великобритании. Приветствие, знакомство, прощание	- ведут этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; - читают слова, словосочетания, предложения; - воспринимают на слух звуки, слова и фразы; - соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; - корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - проводят дифференциацию звуков и слов; - выполняют проектное задание.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.	7	1

2	Мир вокруг нас(8ч)	Что мы видим вокруг. Выражение благодарности. Введение незнакомых людей в круг общения. Описание качественных характеристик людей и предметов	- воспринимают на слух звуки, слова, словосочетания, фразы; - соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - ведут этикетный диалог знакомства, приветствия, прощания; - изучают и употребляют в речи обращение к учителям, следуя правилам британского этикета; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала, в частности вопрос <i>Whatisit?</i> и ответы на него; - выражают благодарность и ведут краткие диалоги; - заполняют анкеты; - читают отдельные слова, словосочетания, фразы; - пишут буквы, слова, элементарные фразы; - дают характеристики людям, животным, предметам; - разучивают рифмовку; - выполняют проектные задания.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.	8	1
---	--------------------	---	---	--	---	---

3	Семья (8 ч)	Описание собственных ощущений и характеристик. Состав семьи. Общение с членами семьи по разным поводам (уходя в школу, возвращаясь домой и т. д.). Животные на ферме. Характеристики людей, в том числе членов семьи	- воспринимают на слух слова, словосочетания и фразы, а также микродиалоги и микроситуации, дифференцируют звуки и слова; - соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - ведут этикетный диалог знакомства, приветствия, прощания, расспрашивают о состоянии дел; - перефразируют предложения, используя личные местоимения (<i>I, he, she, it</i>); - задают общие, альтернативные, специальные вопросы с глаголом <i>tobe</i> в 3-м лице единственного числа; - формируют отрицания и утверждения с глаголом <i>tobe</i> в 3-м лице единственного числа; - описывают людей, животных и предметы в нескольких предложениях с использованием изобразительной наглядности; - рассказывают о себе в нескольких фразах, используя глагол <i>tobe</i> в 1-м лице единственного числа; - отгадывают загадки, разучивают рифмовки, поют песни; - выбирают правильные подписи к картинкам; - знакомятся с использованием неопределенного артикля и союзных слов; - используют в речи повелительное наклонение; - знакомятся и используют при чтении правило открытого и закрытого слога и другие правила чтения; _ выполняют проектные задания	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа	8	
---	-------------	---	---	--	---	--

4	Города и страны (8ч)	Место жительства и место нахождения человека. Города Европы. Страны и континенты. Выражение предпочтений	- воспринимают на слух слова, словосочетания и фразы, а также микродиалоги и микроситуации, дифференцируют звуки и слова; - соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - ведут этикетный диалог знакомства, приветствия, прощания, расспрашивают о состоянии дел; - расспрашивают собеседника о его месте жительства и месте нахождения, отвечают на эти вопросы; - рассказывают о себе, характеризуют членов своей семьи, друзей; - разыгрывают диалоги в рамках предложенной тематики; - изучают и употребляют в речи форму множественного числа глагола <i>to be</i> и личные местоимения и существительные во множественном числе; - разучивают рифмовки, песенки; - читают вслух небольшие тексты; - знакомятся с названиями городов, стран, континентов и используют их в речи; - решают языковые загадки и головоломки; - описывают тематические картинки; - знакомятся с указательными местоимениями единственного числа и используют их в речи; - выполняют проектные задания	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.	8	1
---	----------------------	---	--	--	---	---

5	Время, часы, минуты (9 ч)	Обозначение и выражение времени. Местоположение предметов, людей и животных. Ведение счета	- воспринимают на слух слова, словосочетания и фразы, а также микродиалоги и микроситуации, дифференцируют звуки и слова; - соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - рассказывают и расспрашивают о профессии и занятиях людей; - рассказывают о своих предпочтениях; - знакомятся с английскими числительными (1—12) и используют их в речи; - описывают животных, людей и их действия с опорой на образец и средства наглядности; - описывают тематические картинки; - знакомятся со средствами обозначения и выражения времени, ведут диалог-расспрос о времени и отвечают на подобные вопросы; - рассказывают о действиях, производимых человеком, в рамках имеющегося лексического и грамматического минимума; - знакомятся с предлогами места и употребляют их в речи; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - учатся правильно писать новые лексические единицы; - знакомятся с системой личных и притяжательных местоимений, спряжением глагола <i>to be</i> в настоящем времени, указательными местоимениями во множественном числе, определенным артиклем, используют данные лексико-грамматические явления в речи; - разучивают рифмовки, поют песню; - выполняют проектные задания	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.	9	
---	---------------------------	---	---	---	---	--

6	Цвет вокруг нас (7 ч)	Основные цвета. Приветствие в разное время суток. Номера телефонов. Возраст человека. Качественные характеристики предметов	- воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые звуки и новые лексические единицы, словосочетания, фразы; - Выражение категории обладания. - соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - расспрашивают собеседника, запрашивая нужную информацию, и отвечают на его вопросы; - описывают тематические картинки; - воспринимают на слух и правильно воспроизводят числительные от 13 до 20, используют их в речи; - задают вопросы о цветах предметов и возрасте людей; - читают и полностью понимают небольшие тексты, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале; - правильно пишут новые лексические единицы; - составляют предложения из предлагаемых слов и словосочетаний; - разучивают рифмовки; - играют в языковые игры; - устанавливают соответствие между заданными репликами; - исполняют различные роли в заданных ситуациях; - знакомятся с различиями в обозначении времени в России и англоговорящих странах; - выполняют проектные задания	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.	7	1
---	-----------------------	--	--	--	---	---

7	Празднование дня рождения (8ч)	Семейный праздник. Описание внешности. Контрастирующие характеристики людей и предметов. Жизнь на ферме. Выражение категории отсутствия обладания.	- воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые звуки и новые лексические единицы, словосочетания, фразы, диалоги; - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; Дни недели и ежедневные занятия людей - читают тексты с целью нахождения нужной информации; - описывают тематические картинки; - ведут диалог-расспрос; - правильно пишут новые лексические единицы; - рассказывают о том, что есть и чего нет в помещении; - составляют высказывание о характерных занятиях людей и их расписании; - находят фразы, соответствующие содержанию текста; - разучивают рифмовки и поют песни; - делают подписи к картинкам; - знакомятся и воспроизводят сокращенные варианты слов, обозначающих дни недели; - выполняют проектные задания	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.	8	1
---	--------------------------------	---	---	---	---	---

8	Человек и его дом (13ч)	Профессии и занятия людей. Повседневные занятия людей. Домашние питомцы. Денежные единицы Великобритании, США и России. Самочувствие человека. Описание жилища. Весна как одно из времен года	- воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые звуки и новые лексические единицы, словосочетания, фразы; - соблюдают нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - описывают тематические картинки; - ведут диалог-расспрос; - читают за диктором и разыгрывают в парах диалоги; - задают вопросы по картинке, соотнося их с ответами; - знакомятся с формой 3-го лица, единственного числа (<i>present simple</i>) и используют ее в речи; - производят грамматические трансформации; - знакомятся с элементами деривационных процессов (суффикс <i>-er</i> для обозначения названия деятеля); - разучивают рифмовки и песню; - заполняют анкеты; - знакомятся с названиями отдельных стран и их государственными флагами; - знакомятся и озвучивают некоторые принятые в английском языке аббревиатуры; - рассказывают о своих домашних питомцах; - заучивают наизусть английский алфавит; - систематизируют свои знания о транскрипции; - рассказывают о себе, используя вопросы в качестве плана; - выполняют проектное задание	Индивидуальный и фронтальный устный опрос..	13	1
Итого:					68	6

3. Календарно тематическое планирование по английскому языку 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			по программе	фактически
	Раздел 1. Знакомство			
1	Значение и роль английского языка в современном мире.	1	03.09	
2	Как дела?	1	07.09	
3	Как ты поживаешь?	1	10.09	
4	Как тебя зовут?	1	14.09	
5	Давайте познакомься!	1	17.09	
6	Урок-повторение	1	21.09	
7	Контрольная работа по теме: «Знакомство»	1	24.09	
	Раздел 2. Мир вокруг нас			
8	Рад познакомиться!	1	28.09	
9	Я вижу ... Неопределенный артикль «А»	1	01.10	
10	Прилагательные	1	05.10	
11	Местоимение it. Описание картинки	1	08.10	
12	Мой друг	1	12.10	
13	Что – это такое?	1	15.10	
14	Повторение раздела.	1	19.10	
15	Контрольная работа по теме: «Мир вокруг нас. Описание картинки»	1	22.10	
16	Семья	1	09.11	
17	Структура be + прилагательное	1	12.11	
18	Структура «it is not»	1	16.11	
19	Краткие ответы	1	19.11	
20	Закрытые и открытые слоги	1	23.11	
21	Повелительное наклонение	1	26.11	
22	Альтернативный вопрос	1	30.11	
23	Повторение раздела	1	03.12	
	Раздел 3. Города и страны.			
24	Откуда ты родом?	1	07.12	
25	Глагол «быть» и личные местоимения	1	10.12	
26	Название континентов и штатов	1	14.12	
27	Открытки	1	17.12	

28	Множественное число существительных	1	21.12	
29	Мне нравится	1	24.12	
30	Повторение раздела	1	11.01	
31	Контрольная работа по теме: «Города и страны»	1	14.01	
	Раздел 4. Время, часы, минуты			
32	Личное местоимение they	1	18.01	
33	Спряжение глагола «быть»	1	21.01	
34	Счет от 1 до 12	1	25.01	
35	Указательные местоимения	1	28.01	
36	Употребление артикля the	1	01.02	
37	Который час?	1	04.02	
38	Что ты делаешь днем?	1	08.02	
39	Притяжательные местоимения	1	11.02	
40	Повторение раздела	1	15.02	
	Раздел 5. Цвет вокруг нас.			
41	Спряжение глагола have	1	15.02	
42	Цвета	1	18.02	
43	Какого цвета?	1	22.02	
44	Счет от 13 до 20	1	25.02	
45	Сколько тебе лет?	1	01.03	
46	Повторение раздела	1	04.03	
47	Контрольная работа по теме: «Цвета»	1	09.03	
	Раздел 6. Празднование дня рождения, описание.			
48	Описание внешности	1	11.03	
49	День рождения	1	15.03	
50	Где что находится?	1	18.03	
51	Семья Браунс и их ферма	1	22.03	
52	У меня /него/нее нет	1	25.03	
53	Дни недели	1	05.04	
54	Повторение раздела	1	08.04	
55	Контрольная работа по теме: «Описание»	1	12.04	
	Раздел 7. Профессии, занятия людей.			
56	Занятия людей	1	15.04	
57	Употребление глаголов в настоящем времени	1	19.04	
58	Профессии	1	22.04	
59	Название монет	1	26.04	

60	«Генерал и его дом»	1	29.04	
61	Что случилось?	1	04.05	
62	Повторяем алфавит	1	06.05	
63	Повторение раздела	1	13.05	
64	Контрольная работа по теме: «Профессии»	1	17.05	
65	Повторение	1	20.05	
66	Итоговая контрольная работа	1	24.05	
67	Работа над ошибками	1	27.05	
68	Урок обобщения	1	31.05	