



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения английского языка учащиеся 10 класса должны:

**знать/понимать:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

#### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

#### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

#### **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

#### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции.

Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

### **2. Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

### **3. Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

### **4. Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

### **5. Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

### **6. Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

### **7. Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

### **8. Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

### **9. Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

### **10. Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

**КАЛЕНДРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ  
ЯЗЫКУ 10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
			по программе
1	Введение. Раздел «Здоровый образ жизни»	1	04.09
2	Красота и здоровье	1	07.09
3	Семья	1	11.09
4	Семья	1	14.09
5	Творческий проект	1	18.09
6	Мои выходные	1	21.09
7	Проект «Мои выходные»	1	25.09
8	Семейные традиции	1	28.09
9	Семейные традиции	1	02.10
10	В мире профессий	1	05.10
11	Профессия моей мечты	1	09.10
12	Профессия моей мечты	1	12.10
13	Путешествия	1	16.10
14	Путешествия. Путешествия на каникулах	1	19.10
15	Путешествие за границу	1	23.10
16	Посещение врача	1	09.11
17	Здоровый образ жизни	1	13.11
18	Здоровый образ жизни	1	16.11
19	Активный отдых. Экстремальные виды спорта	1	20.11
20	Особенности городской и сельской жизни в России	1	23.11
21	Особенности городской и сельской жизни в Великобритании	1	27.11
22	Городская инфраструктура	1	30.11
23	Сельское хозяйство	1	04.12
24	Прогресс в науке. Космос	1	07.12
25	Новые информационные технологии	1	11.12
26	Новые информационные технологии	1	14.12
27	Возобновляемые источники энергии	1	18.12
28	Изменение климата и глобальное потепление	1	21.12
29	Знаменитые природные заповедники России и мира	1	25.12
30	Увлечения и интересы	1	11.01
31	Увлечения и интересы	1	15.01
32	Связь с предыдущими поколениями	1	18.01
33	Образовательные поездки	1	22.01
34	Образовательные поездки	1	25.01
35	Практика речи. Повторение	1	29.01
36	Контрольная работа по теме: «Современная молодежь»	1	01.02
37	Современные профессии	1	05.02
38	Творческий проект по теме: «Современные профессии»	1	08.02
39	Планы на будущее, проблемы выбора профессии	1	12.02
40	Планы на будущее, проблемы выбора	1	15.02

	профессии		
41	Образование и профессии	1	19.02
42	Образование и профессии	1	22.02
43	Практика речи. Аудирование	1	26.02
44	Повторение раздела	1	01.03
45	Контрольная работа по теме: «Профессии»	1	05.03
46	Географическое положение, климат Великобритании	1	12.03
47	Население Великобритании	1	15.03
48	Крупные города, достопримечательности	1	19.03
49	Творческий проект по теме: «Крупные города, достопримечательности»	1	22.03
50	Защита проекта	1	26.03
51	Путешествие по своей стране и за рубежом	1	05.04
52	Путешествие по своей стране и за рубежом	1	09.04
53	Составление маршрута путешествия	1	12.04
54	Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка	1	16.04
55	Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка	1	19.04
56	Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка	1	23.04
57	Повторение раздела	1	26.04
58	Контрольная работа по теме: «Путешествия»	1	30.04
59	Изучение иностранных языков	1	07.05
60	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения	1	11.05
61	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения	1	14.05
62	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка	1	17.05
63	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка	1	21.05
64	Создание проекта о выдающихся личностях России и Великобритании	1	24.05
65	Защита творческого проекта	1	28.05
66	Повторение раздела	1	31.05
67	Итоговая контрольная работа	1	
68	Итоговое повторение курса	1	