

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»
Филиал Пегановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Летунская
С.А. Летунова
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Кукушкина
Н.П. Кукушкина
31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
11 КЛАСС
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочей программы. География. 10— 11 классы.

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира
УМК Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.
Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2007 г

**Рекомендовано Министерством просвещения РФ
34 ч в год, 1 ч в неделю**

**Разработчик программы
учитель географии
С. А. Аверина
педагогический стаж 34 года,
высшая квалификационная категория**

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

2. Требования к уровню подготовки учащихся

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание тем учебного курса

5. Календарно-тематическое планирование

6. Информационные источники

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии разработана как нормативно-правовой документ, детально раскрывающий содержание учебного предмета, конкретизирующий требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 11 класса. Содержательный статус программы – базовая. Она определяет *минимальный объем* содержания курса и предназначена для реализации требований федерального государственного стандарта.

Рабочая программа учебного предмета "География 11 класс" разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"), примерной учебной программы среднего общего образования по географии в 10-11 классах с учётом особенностей организации учебного процесса по предмету.

Рабочая программа ориентирована на УМК Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2007 г.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- доказывать дифференциацию стран мира как результат глобализации современного мира;
- аргументировать влияние информационной революции на развитие и размещение производства;

3. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Виды контроля	
			Практические работы	
Часть I РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА				
1	Зарубежная Европа.	9	1	1
2	Зарубежная Азия. Австралия.	7	2	1
3	Африка.	4		1
4	Северная Америка.	5	2	1
5	Латинская Америка.	4		1
6	Россия в современном мире.	3		
Часть II. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.				
7	Глобальные проблемы человечества. (обобщение знаний).	2		
Итого:		34	5	5

№	Наименование разделов	Содержание материала	Характеристика видов деятельности учащихся

1.	Зарубежная Европа.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	Изучение проблемы природных ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»
2.	Зарубежная Азия. Австралия.		Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии
3.	Африка.		Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития
4.	Северная Америка.		Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения

5.	Латинская Америка.		Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке.
6	Россия в современном мире .	Россия в современном мире Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции

7	Глобальные проблемы человечества. (обобщение знаний).	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества. Разработка проекта решения одной из проблем
---	--	--	---

4.Содержание тем учебного курса

Раздел. Регионы и страны мира. (32 часа)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Россия в современном мире.

Практические работы

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».
2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.

3. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.
4. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем
5. Составление комплексной географической характеристики Канады.

Раздел. Россия в современном мире (3часа)

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (2ч.)

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

5.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы уроков.	Обязательный минимум	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы	Д/З	Дата
		ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА – 9 часов.				
1	Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, ЭГП.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень			
2	Население Зарубежной Европы.					
3	Хозяйство стран Зарубежной Европы.					

	Промышленность.	ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территории; составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, карто-схемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия				
4	Сельское хозяйство. Транспорт.						
5	Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды.				№1 Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «большой семёрки».		
6	Географический рисунок расселения и хозяйства.						
7	Субрегионы и страны Зарубежной Европы: два подхода к выделению.						
8	ФРГ. Интеграционные процессы в Европе.						
9	Контрольная работа по теме: Зарубежная Европа».						
		ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ – 7 часов					
10	Общая характеристика стран Зарубежной Азии.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала,	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и				
11	Население и хозяйство стран Зарубежной Азии.						

12	Китай.	населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия			
13	Япония.			№2 Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.		
14	Индия.					
15	Австралия. Общие сведения.			№3.Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралии, объяснение полученного результата.		
16	Контрольная работа по теме: «Зарубежная Азия и Австралия».	1				
Африка – 4 часа						
17	Общая характеристика стран Африки.	Комплексная географическая характеристика природных	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность			

18	Хозяйство стран Африки.	ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территории; составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, карты, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	.		
19	Субрегионы. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР.					
20	Контрольная работа по теме: «Африка».					
		Северная Америка – 5 часов.				
21	Общая характеристика США. ЭГП. Природные ресурсы, население. Характеристика хозяйства США.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения,	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений			
22	География промышленности и с/х США.					

23	Макрорайоны США.	хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	отдельных территории; составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	№4 Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения.		
24	Канада.			№5 Составление комплексной характеристики Канады.		
25	Контрольная работа по теме: «Северная Америка».					
		Латинская Америка – 4 часов.				
26	Общая характеристика Латинской Америки. Территория, границы, положение. Природные ресурсы.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры; современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы,			
27	Население и хозяйство стран Латинской Америки. Территориальная структура хозяйства.					
28	Бразилия.					

			диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений процессов, их территориальные взаимодействия			
29	Контрольная работа по теме: «Латинская Америка».					
	Россия в современном мире- 3 часа					
30	Россия на политической карте мира.	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения				
31	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять			
32	Участие России в Международных					

	отраслевых и региональных организациях. Россия и страны СНГ.	специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах	разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Сопоставлять географические карты различной тематики			
		Глобальные проблемы человечества – 2 часа.				

33	Глобальные проблемы человечества. Прогнозы гипотезы и проекты.	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле.	Сопоставлять географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; давать правильную оценку важнейшим социально-экономическим событиям международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденциям их возможного развития			
34	Стратегия устойчивого развития.	Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества				
Итого: 34						

6. Информационные источники.

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса.- М.: «Просвещение», 2009 г.
- Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс.
- Сиротин В.И. Практические работы по географии 6-10 кл. – М.: АРКТИ, 2000

Дополнительная литература

- Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.- В.: Учитель, 2007
- Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. –М.: Просвещение, 2005
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- Радионова А.И. Экономическая география. – М.: Экзамен, 2003
- Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. – М.: ВАКО, 2006