

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

**Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5 класса** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ с.Окунёво и УМК (Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. – 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М.: Просвещение, 2018; Учебник: Технология. 5 класс, а также в соответствии с рабочими программами основного общего образования: «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» для 5 класса. Саакян С.Г., Рыжов М.В. ФГНАУ «Фонд новых форм развития образования», Москва, 2019 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

### **Цели программы:**

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в

групповом формате.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ с.Окунёво на изучение технологии в 5 классе отводится по 68 часов, по 2 часа в неделю.

В содержание программы по технологии в 5 классе в объёме 48 часов в год включен модуль «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»): кейс «Объект из будущего», кейс «Пенал», кейс «Космическая станция», кейс «Как это устроено?». Данный материал изучается параллельно с разделом основного содержания программы «Методы и средства творческой проектной деятельности».

3.