

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» 5-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ с. Окунёво и УМК «География» для 5—9 классов под редакцией В. П. Дронова в 5-8 классах и УМК под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева в 9 классе.

Рабочие программы: Барина, И. И. География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В. П. Дронова / И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева. — М. : Дрофа, 2017.

Учебники: 5-6 классы: В. П. Дронов, Л. Е. Савельева География. Землеведение. 5-6 классы. М- Дрофа, 2014; География 7 класс: В. П. Дронов, В. А. Коринская, В. А. Щенев, Материки и океаны, народы и страны. М- Дрофа, 2014; 8 класс Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. География России. Природа. Население. Хозяйство /под редакцией В.П Дронова; М-Дрофа, 2016; География 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким под редакцией А.И. Алексеева – М. Дрофа -2019. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии.

Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма. Учебный предмет «География» с целью формирования образа своего родного края включает темы актуальные для региона в формате виртуальных экскурсий или учебных занятий.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ с. Окунёво на изучение географии в 5-6 классах отводится по 34 часа, в 7-9 классах отводится по 68 часов, по 1 часу и по 2 часа в неделю соответственно.