

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 3 класса

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 31.12. 2015 г.), а так же учебного плана МАОУ СОШ с. Окунево и примерной программы по окружающему миру с учётом авторской программы УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Для изучения предмета «Окружающий мир» используется данная программа и учебники «Окружающий мир» (авторы Виноградова Н.Ф., Л.Е. Журовой). Программа курса «Окружающий мир» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Учебно – методический комплект:

1. Виноградова Н.Ф. Программа четырехлетней начальной школы по окружающему миру: проект «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2017.
2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: методика обучения: 3-4 классы: проект «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2017
3. Бут Т.В., Лободина Н.В. Окружающий мир: 3 класс: поурочные планы по учебнику Виноградовой Н.Ф. Волгоград: Учитель, 2012.
4. Методика обучения: 3 класс / Под ред. Л.Е. Журовой. - М.: Вентана – Граф, 2017.

Цели и задачи изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально научного познания и эмоционально ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой. А так же духовно - нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Общая характеристика учебного предмета.

Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности. Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях

даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми. А также найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как свое личное, так и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены в соответствии с тематикой фундаментального ядра содержания данной предметной области в системе начального общего образования. А также с проблематикой, раскрытой в Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и представлены в примерной программе содержательными блоками: **«Человек и природа»**, **«Человек и общество»**, **«Правила безопасной жизни»**.

Место учебного предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану МАОУ СОШ с.Окунево на изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебных недели).

Региональный компонент: Профилактика наркомании – 4 часа. Экология – 4 часа.

Основы безопасности и жизнедеятельности – 17 часов. Экскурсии – 4 часа