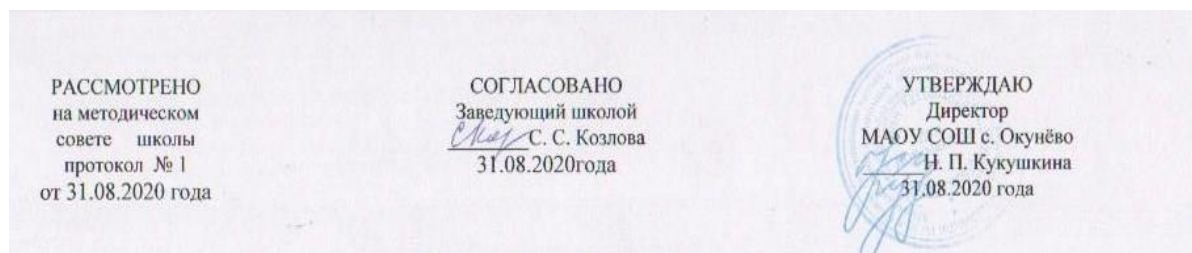


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»
ФИЛИАЛ «СТАРОРЯМОВСКАЯ СОШ»**



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ
ДЛЯ 8 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Рабочие программы: Программы специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб. / Под ред. В.В.
Воронковой - М.: ВЛАДОС, 2011;

Учебник: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы; Лифанова Т.
М, Соломина Е. Н. География 8 класс, М- «Просвещение», 2016

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской
Федерации).

68 часов в год, 2 часа в неделю

Разработчик программы
учитель биологии и географии
Журавлева Н. В.
педагогический стаж 20 лет,
высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена для 8 класса на основании программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 класса (под редакцией В.В.Воронковой 2011 год) и разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе и новых данных географической науки.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на два года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки. Обучающиеся познакомятся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С IV четверти 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живём. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертании берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Материал даётся таким образом, что обучающиеся могут сравнивать размеры океанов и материков, анализировать географическое положение и рельеф материка. А на основании этих данных определять климат в разных его частях.

Во время изучения материка, его рельефа и климатических условий, воспитанники учатся рационально использовать почвы, полезные ископаемые, водоёмы, они знакомятся с растениями и животными, занесёнными в «Красную книгу».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Часть 1(66 ч)

Введение (1 ч) Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 ч) Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов («Математика»).

Вода. Водоросли. Обитатели морей («Естествознание»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света

Африка (12 ч) Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия (8 часов) Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида (6 ч) Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

Америка (20 ч) Открытие Америки. Северная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. Часть света - Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия. Общая характеристика материка Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Естествознание»).

Охрана природы-всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Обучающиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны.
- Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертание берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- название изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

Обучающиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных особенностей обучающихся).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	дата	Тема урока	Практическая работа	Домашнее задание
1	01.09	Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов.		Стр.4-5
2	04.09	Материки и части света на глобусе и карте.	Обозначение океанов на контурной карте полушарий	Стр.4-5
3	08.09	Мировой океан. Атлантический океан.		Стр. 6-12
4	11.09	Северный Ледовитый океан	Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.	Стр.12-16
5	15.09	Тихий океан.	Составление схемы хозяйственного использования океанов.	Стр.16-19
6	18.09	Индийский океан		Стр.19-21
7	22.09	Современное изучение Мирового океана.	Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».	Стр.21-23
8	25.09	Географическое положение Африки.		Стр.24-26
9	29.09	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.		Стр.27-29
10	02.10	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.		Стр.30-33
11	06.10	Животный мир тропических лесов.		Стр.33 -36
12	09.10	Растительный мир саванн.		Стр.37-40
13	13.10	Животный мир саванн.		Стр.40-44
14	16.10	Растительный и животный	Запись названий и	Стр.45-48

		мир пустынь	зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте	
15	20.10	Работа с контурными картами.	Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.	выполнить задания на контурной карте
16	23.10	Население.		Стр. 48-52
17	03.11	Государства: Египет, Эфиопия, Танзания.		Стр.52-60
18	06.11	Государства: Демократическая Республика Конго (Д Р. Конго). Нигерия, Южно-Африканская Республика (ЮАР).		Стр. 60-69
19	10.11	Обобщающий урок по теме "Африка"		выполнить задание на контурной карте, стр. 69
20	13.11	Австралия. Географическое положение.		Стр.70-72
21	17.11	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.		Стр.73-75
22	20.11	Растительный мир.		Стр.75-77
23	24.11	Животный мир.	Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).	Стр.77-80
24	27.11	Население.		Стр.80-82
25	01.12	Австралийский союз.	Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре	Стр.83-85
26	04.12	Океания.		Стр.85
27	08.12	Остров Новая Гвинея		Стр.85-87
28	11.12	Антарктида. Географическое положение. Антарктика.	Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.	Стр.88-91
29	15.12	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.		Стр.91-93

30	18.12	Разнообразие рельефа, климат.		Стр.93-95
31	22.12	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	Зарисовки птиц и животных Антарктиды.	Стр.95-97
32	25.12	Современные исследования Антарктиды.	Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».	Стр.98-100
33	12.01	Обобщающий урок.	Изготовление простейшего макета изучаемого материка.	выполнить задание на контурной карте
34	15.01	Америка. Открытие Америки.		Стр.101-104
35	19.01	Северная Америка. Географическое положение.		Стр.104-107
36	22.01	Разнообразие рельефа, климат.		Стр.107-109
37	26.01	Реки и озёра.		Стр.110-112
38	29.01	Растительный и животный мир.	Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).	Стр.113-118
39	02.02	Население и государства.		Стр.118-121
40	05.02	Соединённые Штаты Америки.		Стр.121-124
41	09.02	Канада.		Стр.125-127
42	12.02	Мексика. Куба.		Стр.128-131
43	16.02	Работа с контурными картами.	Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре	Стр.133-135
44	19.02	Южная Америка. Географическое положение.		Стр.136-137
45	26.02	Разнообразие рельефа, климат.		Стр.138-140
46	02.03	Реки и озёра.		Стр.140-143
47	05.03	Растительный мир тропических лесов.		Стр.143-146
48	09.03	Животный мир тропических лесов.		Стр.147-149
49	12.03	Растительный мир саванн, пустынь и горных районов.		Стр.149-151
50	16.03	Животный мир саванн, степей, полупустынь и гор.	Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).	Стр.155-164

51	19.03	Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу.		Стр.155-164
52	23.03	Работа с контурными картами.		выполнить задание на контурной карте
53	26.03	Обобщающий урок. Часть света – Америка.	Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.	выполнить задание на контурной карте
54	06.04	Евразия. Общая характеристика материка.	Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.	Стр.165-166
55	09.04	Географическое положение.		Стр.166-168
56	13.04	Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.		Стр.169-151
57	16.04	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.		Стр.171-173
58	20.04	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	.	Стр.173-175
59	23.04	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии		Стр.176-178
60	27.04	Климат Евразии.		Стр.179-181
61	30.04	Реки и озёра Евразии.		Стр.181-183
62	04.05	Растительный и животный мир Европы		Стр.186-190
63	07.05	Растительный и животный мир Азии.	Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	Стр.191-195
64	11.05	Население Евразии		Стр.195-199
65	14.05	Культура и быт народов Европы и Азии.		Стр.200-203
66	18.05	Работа с контурными картами.	Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.	Стр.204
67	21.05	Обобщающий урок.		выполнить задание на контурной карте, стр. 203
68	25.05	Контрольная работа		не задано

Географическая номенклатура

Африка Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атлаские горы, Суэцкий канал. Изученные государства.

Австралия Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн. Антарктида Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

Северная Америка Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озера. Изученные государства.

Южная Америка Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Изученные государства.

Евразия Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное. Заливы: Бенгальский, Персидский. Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин. Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка. Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи. Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур. Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское. Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.