

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»
ФИЛИАЛ «СТАРОРЯМОВСКАЯ СОШ»**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий школой
С. С. Козлова
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ с. Окунёво
Н. П. Кукушкина
31.08.2020 года

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ
ДЛЯ 6 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Рабочие программы: Программы специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб. / Под ред. В.В.
Воронковой. - М.: ВЛАДОС, 2011;

Учебник: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы; Лифанова Т.
М, Соломина Е. Н. География 6 класс, М- «Просвещение», 2016

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской
Федерации).

68 часов в год, 2 часа в неделю

Разработчик программы
учитель биологии и географии
Журавлева Н. В.
педагогический стаж 20 лет,
высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена для 6 класса на основании программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 класса (под редакцией В.В. Воронковой 2011 год).

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

Введение (4 ч) География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи Признаки времен года. Сезонные изменения, состояние водоемов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением –атласом.

Ориентирование на местности (5 ч) Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Межпредметные связи Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»). Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»). Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли (4 ч) Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»). Поверхность нашей местности («Природоведение»). Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»). Предметы и явления неживой природы («Естествознание»). Правписание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы Моделирование пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Вода на Земле (10 ч) Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Межпредметные связи Вода в природе («Природоведение»). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения («Естествознание»). Работа с глиной, пластилином и природным материалом («Ручной труд»). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте («Изобразительное искусство»). Правписание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

План и карта (9 ч) Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»). Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»). Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»). Правписание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков. Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.) Показ на

физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Земной шар (14 часов) Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. *Межпредметные связи Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное «Математика», «Черчение». Причины смены дня и ночи, времен года («Природоведение»). Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»). Правописание трудных слов («Русский язык»).*

Практические работы Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Карта России (24 ч) Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России - Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя). Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии.

Межпредметные связи: Наша страна. Москва - столица нашей Родины. Города. Наша местность («Природоведение»). Вода, полезные ископаемые («Естествознание»). Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в

рабочей тетради на печатной основе. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого- образец из коллекции- его название - основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

Географическая номенклатура Границы России. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России. Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские. Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка. Равнины: Восточно-Европейская, Западно - Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур. Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя). Свой край.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ:

Учащиеся должны знать: • что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • правила поведения в природе; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь: • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии~ для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	дата	Тема урока	Практическая работа	Домашнее задание
1	02.09	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	Знакомство с новым учебником,	Стр. 4-6, отвечать на вопросы

			иллюстрированным приложением –атласом.	
2	02.09	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.		Стр. 7-13, отвечать на вопросы
3	09.09	Явления природы		Стр. 13-16, отвечать на вопросы
4	09.09	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия.		Стр. 17, отвечать на вопросы
5	16.09	Горизонт. Линия горизонта.	Зарисовка линии, сторон горизонта.	Стр. 18-19, отвечать на вопросы
6	16.09	Стороны горизонта.		Стр. 20-21, отвечать на вопросы
7	23.09	Компас и правила пользования им.	Схематическая зарисовка компаса.	Стр. 22-23, отвечать на вопросы
8	23.09	Ориентирование.	Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.	Стр. 24-27, отвечать на вопросы
9	29.09	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.	Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).	выполнить тест
10	30.09	Рельеф местности, его основные формы (плоские и холмистые), холмы.	Зарисовки различных форм земной поверхности	Стр. 28-30, отвечать на вопросы
11	30.09	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.		стр. 30, в 8, 9, 10
12	07.10	Овраги, их образование.		Стр. 31-32, отвечать на вопросы
13	07.10	Горы. Понятие о землетрясениях, извержениях вулканов.	Моделирование пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовка, схемы вулкана в разрезе	Стр. 33-38, отвечать на вопросы
14	14.10	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	Проведение опытов: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием.	Стр. 39-44, отвечать на вопросы
15	14.10	Родник, его образование.		Стр. 45-46, отвечать на вопросы
16	21.10	Колодец. Водопровод.	Зарисовки схем колодца	Стр. 47-50, отвечать на вопросы
17	21.11	Река, её части. Горные и равнинные реки.	Зарисовки схем реки	Стр. 51-53, отвечать на вопросы
18	11.11	Использование рек.	Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.	Стр. 54-56, отвечать на вопросы
19	11.11	Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	Зарисовки схемы озера	Стр. 57-59, отвечать на вопросы
20	18.11	Болота, их осушение.		Стр. 60-63, отвечать на вопросы
21	18.11	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.		Стр. 64-65, отвечать на вопросы
22	25.11	Острова и полуострова.	Зарисовки схем острова и полуострова	Стр. 66-68, отвечать на вопросы

23	25.11	Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов.	стр. 68 , в. 6
24	02.12	Рисунок и план предмета.		Стр. 69-71, отвечать на вопросы
25	02.12	Масштаб. Использование плана в практической деятельности человека.	Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.	Стр. 72-73, отвечать на вопросы
26	09.12	План класса.		Стр. 73-75, отвечать на вопросы
27	09.12	План школьного участка.		Стр. 76-77, отвечать на вопросы
28	16.12	Условные знаки плана местности	Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты	Стр. 78-80, отвечать на вопросы
29	16.12	План и географическая карта.	Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков	Стр. 81-82, отвечать на вопросы
30	23.12	Условные цвета физической карты.	Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)	Стр. 83-85, отвечать на вопросы Стр. 85-87, отвечать на вопросы
31		Условные знаки физической карты.		
32	23.12	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)	Стр. 88-90 отвечать на вопросы
33	13.01	Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне.		Стр. 91-93 отвечать на вопросы
34	13.01	Планеты.		Стр. 94-95 отвечать на вопросы
35	20.01	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.		Стр. 96-99 отвечать на вопросы
36	20.01	Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов	Стр. 100-102 отвечать на вопросы
37	27.01	Физическая карта полушарий.		Стр. 103-104 отвечать на вопросы
38	27.01	Распределение воды и суши на Земле.		Стр. 104-105 отвечать на вопросы
39	03.02	Океаны на глобусе и карте полушарий.	Оформление таблицы названий океанов и материков.	Стр. 106-108 отвечать на вопросы
40	03.02	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).	Обозначение на контурной карте материков и океанов.	Стр. 109-111 отвечать на вопросы

41	10.02	Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).		Стр. 112-115 отвечать на вопросы
42	10.02	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).		Стр. 116-118 отвечать на вопросы
43	17.02	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.		Стр. 119-121 отвечать на вопросы
44	17.02	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов	Стр. 122-124 отвечать на вопросы
45	24.02	Природа тропического пояса.	Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.	Стр. 125-127 отвечать на вопросы
46	24.02	Природа умеренных и полярных поясов.	Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.	Стр. 128-131 отвечать на вопросы
47	03.03	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России – Москва.	Обозначение границ нашей Родины	Стр. 132-137 отвечать на вопросы
48	03.03	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	Обозначение пограничных государств Нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России	Стр. 138-139 отвечать на вопросы
49	10.03	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана		Стр. 140-142 отвечать на вопросы
50	10.03	Моря Тихого и Атлантического океанов		Стр. 143-147 отвечать на вопросы
51	17.03	Острова и полуострова России.		Стр. 148-151 отвечать на вопросы
52	17.03	Острова и полуострова России. Работа с контурными картами	Нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России	стр. 151, в. 7,8
53	24.03	Рельеф нашей местности. Низменности, возвышенности, плоскогорья.		Стр. 152-154 отвечать на вопросы
54	24.03	Рельеф нашей местности. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами	Нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России	Стр. 154, в. 5
55	07.04	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.		Стр. 155-158 отвечать на вопросы
56	07.04	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов:	Стр. 159-161 отвечать на вопросы

			условный знак полезного ископаемого- образец из коллекции- его название - основные месторождения.	
57	14.04	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Практическая работа		стр. 160, в. 3,4
58	14.04	Река Волга.		Стр. 162-165 отвечать на вопросы
59	21.04	Реки: Дон, Днепр, Урал.		Стр. 166-167 отвечать на вопросы
60	21.04	Реки Сибири: Обь, Енисей.		Стр. 168-171 отвечать на вопросы
61	28.04	Реки: Лена и Амур.		Стр. 172-175 отвечать на вопросы
62	28.04	Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийской море.		Стр. 175-177 отвечать на вопросы
63	05.05	Крупные города России.		составить альбом
64	05.05	Крупные города России. Практическая работа		составить альбом
65	12.05	Наш край на физической карте России.	Путешествия (на карте) по нашей стране	Стр. 178 отвечать на вопросы
66	12.05	Контрольная работа «Карта России».		повторить термины стр. 179-182
67	19.05	Повторение начального курса физической географии.		выполнить тест
68	19.05	Годовая контрольная работа		не задано