Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиал
Уктузская СОШ
В.И. Солодовников
от 31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П.Кукушкина
от 31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ 4 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Рабочая программа для 1-4 классов. УМК «Начальная школа 21 века».

Волгоград: Учитель, О.В.Павлова 2016 г.;

Технология: Учебник для 4 класса. Е.А.Лутцева.

Москва: Вентана – Граф.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель начальных классов
Светличных О.С.
педагогический стаж 11 лет.
высшая квалификационная категория

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально - личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно - преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Познавательные УУД

- С помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

Преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- Уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

К концу 4 класса обучающиеся научатся

иметь представление:

- о современных направлениях научно-технического развития в своей стране и мире, истории их зарождения;
- о положительном и отрицательном влиянии современной деятельности человека на природную среду;
- о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохранении природной среды, предотвращении экологических и техногенных катастроф;
- об отдельных элементарных аспектах экономических знаний (разделение труда, производительность труда, конкуренция, рынок, реклама, и др.);
- о понятиях *технический прогресс, наука, экономика, экология, энергетика, дизайн, компьютер, селекция* и др.

знать:

- современные профессии, появившиеся в XX— XXI вв. и связанные с изученным содержанием;
- технические изобретения конца XIX начала XX в., вошедшие в нашу повседневную жизнь (телефон, радио, телевизор, компьютер и др.);
- названия основных частей персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение;
- основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям (польза, удобство, красота);
- названия и свойства материалов, используемых в работах учащихся;
- этапы технологического процесса и их особенности в зависимости от свойств материалов;
- петельную, крестообразную строчки и их варианты;
- луковичный и клубневый способ размножения растений.

уметь:

- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно;
- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае;
- эстетично оформлять изделия;
- соединять детали из ткани петельной и крестообразной строчками;
- выполнять простейшие работы по выращиванию растений из луковиц и клубней;
- выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержания чистоты там, где постоянно сами находятся, грамотный уход за домашними животными, выращивание деревьев, кустарников, цветов, культура общения – речь, этикет и т. д.).

Выпускник получит возможность научиться

Общетрудовые умения.

Уметь самостоятельно:

- разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их; распределять обязанности в группе;
- организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

С помощью учителя:

- выбирать темы для практических и проектных работ;
- искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем.

2. Содержание учебного предмета

Учебная программа «Технология» разработана для 1-4 классов начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс 135 часов. Предмет изучается в 1 кл -33 ч в год, во 2-4 классах -34 ч в год(при 1 ч в неделю).

Технико- технологические знания и умения, основы технологической культуры.

Элементы материаловедения.

Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и т.д.).

Основы конструкторско – технологических знаний и умений.

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско – технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Агротехнические приемы выращивания луковичных растений, размножение растений клубнями и луковицами. Деятельность человека в поиске и открытии пищевых технологий. Влияние их результатов на здоровье людей. Селекция и селекционирование как наука и технология, связанная с выведением новых и улучшением существующих сортов сельскохозяйственных растений и пород животных.

Дизайн (в технике, интерьере, одежде и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайнера – единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее варианты (тамбур, петля вприкреп, елочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

Техника 20-21 века. Ее современное назначение. Современные требования к техническим устройствам.

Современный информационный мир и информационные технологии. Персональный компьютер и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья.

Основы конструкторско – технологических знаний и умений.

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско – технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Агротехнические приемы выращивания луковичных растений, размножение растений клубнями и луковицами. Деятельность человека в поиске и открытии пищевых технологий. Влияние их результатов на здоровье людей. Селекция и селекционирование как наука и технология, связанная с выведением новых и улучшением существующих сортов сельскохозяйственных растений и пород животных.

Дизайн (в технике, интерьере, одежде и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайнера – единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее варианты (тамбур, петля вприкреп, елочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

Техника 20-21 века. Ее современное назначение. Современные требования к техническим устройствам.

Современный информационный мир и информационные технологии. Персональный компьютер и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья.

3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Название раздела Количество часов	Тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1. Научно технический прогресс. Совершенствование технологий производства 7ч	1 четверть 1. Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником и тетрадью.	1	03.09	
	История создания материальной культуры. Этапы выполнения проекта: «Подставка для карандашей»	1	10.09	
	Специализация инженеров на разных производствах. Штамповка. Защита проекта.	1	17.09	
	Научно – технический прогресс. Современное производство. Проект «Модель работы предприятия»	1	24.09	
	Изобретательство. Развитие авиации и космоса, ядерной энергетики, информационно – компьютерных технологий. Изготовление модели телефона.	1	01.10	
	Использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Изготовление макета (плоского) картонного компьютера.	1	08.10	
	Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газ, нефть) в промышленности и в быту. Сообщения.	1	15.10	
2. Природа кормилица. Добыча и переработка сырья 7ч	2. Виды природного сырья. Нефть, ее использование. Сообщения.	1	29.10	
	Горюче - смазочные материалы. Современный завод, особенности организации работы на предприятиях (заочная экскурсия)	1	05.11	
	Материалы с заданными свойствами. Изготовление игрушки из поролона.экскурсия)	1	12.11	
3. Жилище человека. Совершенствование строительных	Новые технологии в земледелии.	1	19.11	

технологий 5ч	Информационная карта о любом растении			
	Новые технологии в животноводстве. Информационный проект «Содружество человека и животных»	1	26.11	
	Природоохранные сельскохозяйственные технологии. Сообщения.	1	03.12	
	Агротехнические приемы выращивания луковичных растений, размножение растений клубнями и луковицами. Посадка лука на подоконнике.	1	10.12	
	3. Строительные технологии. Информационный проект «Национальное жилище»	1	17.12	
	Устройство дома. Чертеж проекта «Интерьер»	1	24.12	
4. Дизайн. Художественное конструирование 8ч	Расходование электроприборов. Небоскребы, технологии их строительства. Информационный проект «Профессии строителей.	1	14.01	
	Коллективный проект «Профессии», «Город будущего» Коллаж. Интеграция +Окруж.мир + ИЗО	1	.21.01	
	Современные назначения техники. Проект в форме коллажа, лепки	1	28.01	
	4. Дизайн, его значение в современном производстве. Дизайн упаковки.	1	04.02	
	Дизайн – проект «Макет технического устройства», «Реклама собственного изделия».	1	11.02	
	Коллективный проект «Макет гостиной комнаты»	1	18.02	
	Создание интерьерных объектов. Защита проекта.	1	25.02	
	Дизайн одежды.	1	04.03	
	Специалисты для создания одежды. Изготовление костюма для куклы.	1	1.03	
5. Компьютерный	Крестообразная строчка и ее	1	18.03	

мир. Информационные технологии 7ч	разновидности			
	Обработка края изделия изученной строчкой и ее вариантами. Обобщающий урок по теме «Логические рассуждения».	1	01.04	
	5.Персональный компьютер. ТБ при работе с компьютером.	1	08.04	
	Использование компьютера в разных сферах деятельности	1	15.04	
	Назначение основных устройств компьютера для ввода и обработки информации. Поиск информации с помощью компьютера	1	22.04	
Итого: 34	Создание документа по образцу. Форматирование текста	1	29.04	
	Вставка рисунка в документ.	1	06.05	
	Создание таблиц. Создание сообщения на выбранную тему	1	13.05	
	Выставка изделий, выполненных в течение года. Урок – отч	1	20.05	