

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиал
Уктузская СОШ
В.И. Солодовников
от 31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П. Кукушкина
от 31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 4 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Рабочая программа для 1-4 классов. УМК «Начальная школа 21 века».
М: Вентана - Граф, 2015 г.; С.В.Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова.

Русский язык: Учебник для 4 класса. Часть 1,2.

Москва: Вентана – Граф.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

170 часов в год, 5 часов в неделю

Разработчик программы
учитель начальных классов
Светличных О.С.
педагогический стаж 11 лет.
высшая квалификационная категория

2020 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного материала) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Выпускник научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- слово, словосочетание и предложение;

выделять, находить

- начальную форму глагола;
- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
- глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;

решать учебные и практические задачи

- определять спряжение глагола;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80–100 слов¹;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

применять правила правописания

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные

программой);

- **не** с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании **–ться**;
- безударные личные окончания глаголов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;
- проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
- определять вид глагола;
- находить наречие и имя числительное в тексте;
- применять правило правописания суффиксов глаголов **–ива/-ыва, -ова/-ева**;
- применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- применять правило правописания букв **а, о** на конце наречий;
- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
- применять правило правописания слитного и раздельного написания числительных;
- применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);
- письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)

2. Содержание учебного предмета

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение русского языка в 4 классе отводится 170 часов в год (34 учебных недель по 5 часов в неделю). *Резервные уроки* (40ч.)

I. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (54 ч)

1.1. Фонетика и графика. Повторение изученного на основе фонетического разбора слова. (1 ч)

1.2. Орфоэпия². Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

1.3. Состав слова (морфемика). Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа. (1 ч)

1.4. Морфология. Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора. (6 ч)

Глагол: общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного видов. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время

² Изучается во всех разделах курса.

глаголов. Наклонение глаголов. Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). *Способы определения I и II спряжения глаголов.* Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Словообразование глаголов. Глагол в предложении. (22 ч)

Наречие: значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий. (5 ч)

Имя числительное: общее значение. (3 ч)

1.5. Синтаксис

Синтаксический анализ простого предложения. (4 ч)

Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании. (7 ч)

Различение простых и сложных предложений. (5 ч)

II. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (52 ч)

Повторение правил правописания, изученных во 1, 2, 3-ем классах.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой)³;
- **не** с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании **—ться**;
- безударные личные окончания глаголов;
- суффиксы глаголов **—ива/-ыва, -ова/-ева**;
- гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- буквы **а, о** на конце наречий;
- мягкий знак на конце наречий;
- слитное и раздельное написание числительных;
- мягкий знак в именах числительных;
- запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

III. «Развитие речи» (29 ч)

3.1. Устная речь⁴

Адекватное использование речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться, приходить к общему решению, осуществлять взаимный контроль, оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

3.2. Письменная речь

Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания (без заучивания учащимися определений). Пересказ текста (изложение) от другого лица.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи в процессе написания изложений и сочинений. Озаглавливание текстов, *написание собственных текстов по заданным заглавиям*; редактирование текстов с нарушенным порядком

³ См. в Приложении перечень слов с непроверяемыми гласными и согласными в корне слова (словарные слова).

⁴ Реализация целей развития устной речи учащихся осуществляется не только во всех разделах учебного предмета «Русский язык», но также на уроках других предметов и во внеурочной деятельности учащихся в процессе учебного диалога, бесед, дискуссий и т.п.

предложений и абзацев; составление плана текста, *написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.*

Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи.

IV. Резервные уроки (40ч.)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Наименование раздела Количество часов	Тема уроков	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Развитие речи	1 четверть – Пишем письма	1	01.09	
	Повторяем фонетику и словообразование	1	02.09	
Как устроен наш язык Правописание	Вспоминаем изученные орфограммы	1	03.09	
	Вспоминаем изученные орфограммы	1	04.09	
Развитие речи	Повторение. Пишем письма.	1	07.09	
Как устроен наш язык	Повторяем признаки имени существительного	1	08.09	
Правописание	Повторяем правописание окончаний имен существительных 1склонения	1	10.09	
	Повторяем правописание окончаний 2 склонения	1	11.09	
	Повторяем правописание окончаний 3 склонения	1	14.09	
	Развитие речи Пишем письма	1	15.09	
	Пишем письма	1	16.09	
	Как устроен наш язык Морфологический разбор имени существительного	1	17.09	
	Морфологический разбор имени существительного	1	18.09	
Правописание Развитие речи	Диктат по теме Повторение	1	21.09.	

	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имен существительных	1	22.09	
	Текст-рассуждение	1	23.09	
Как устроен наш язык	Признаки имени прилагательного	1	24.09	
Правописание	Орфограммы в окончаниях имен	1	25.09	
Развитие речи	Как устроен наш язык Морфологический разбор имени прилагательного	1	28.09	
	Типы текста	1	29.09	
	Правописание О-Ё после шипящих	1	30.09	
Правописание	Мягкий знак в конце после шипящих	1	01.10	
Развитие речи	Как устроен наш язык Повторяем местоимения	1	02.10	
	Правописание. Орфограммы приставок	1	05.10	
	Разделительный Ъ и Ь знаки	1	06.10	
	Изложение	1	07.10	
Как устроен наш язык	Разбор по членам предложения	1	09.10	
	Синтаксический анализ предложения.	1	12.10	
	Упражнение в синтаксическом анализе.	1	13.10	
Как устроен наш язык	Правописание Знаки препинания при однородных членах.	1	14.10	
	Знаки препинания при однородных членах.	1	15.10	
	Синтаксический разбор. Списывание	1	16.10	
	Итоговый диктант"Повторение изученных орфограмм."	1	19.10	
	Работа над ошибками	1	20.10	
Как устроен наш язык	Развитие речи Деление текста на части	1	21.10	
	Глагол.	1	22.10	
	Глагол как часть речи.	1	23.10	
	Итоговая контрольная работа "Морфологический разбор."	1	02.11	

	Работа над ошибками	1	03.11	
Правописание	Правописания приставок в глаголах.	1	04.11	
Как устроен наш язык	Правописание НЕ с глаголами.	1	05.11	
	Изложение. Текст.	1	06.11	
	Вид глагола.	1	09.11	
	Начальная форма глагола	1	10.11	
	Личные формы глагола.	1	11.11	
	Лицо и число глагола	1	12.11	
Правописание	Мягкий знак после шипящих в глаголах	1	13.11	
	Мягкий знак после шипящих в глаголах	1	16.11	
Развитие речи	Текст-описание	1	17.11	
Правописание	Правописание -ТЬСЯ, ТСЯ	1	18.11	
Развитие речи	Правописание -ТЬСЯ, ТСЯ	1	19.11	
	Связь абзацев в тексте.	1	20.11	
	Как устроен наш язык Спряжение глаголов.	1	23.11.	
	Текущая контрольная работа по теме "Глагол."	1	24.11	
	Работа над ошибками	1	25.11	
	Определение спряжения глаголов.	1	26.11	
Правописание	Определение спряжения глаголов.	1	27.11	
	Правописание глаголов.	1	30.11	
	Текущий диктант по теме "Ъ после шипящих, ТЬСЯ-ТСЯ в глаголах"	1	01.12	
	Работа над ошибками	1	02.12	
	Текст.	1	03.12	
Развитие речи	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	04.12	
	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	07.12	
	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	08.12	
	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	09.12	
	Контрольное списывание	1	10.12	
	Роль слов в тексте.	1ч		
Правописание	Правописание глаголов.		14.12,15.12	

		2		
	Правописание глаголов.	1	16.12	
	Итоговая контрольная работа	1	17.12	
	Работа над ошибками	1	18.12	
	Настоящее время глагола	1	21.12	
Как устроен наш язык	Правописание суффиксов глаголов	1	22.12	
	«Итоговая контрольная работа"Повторение изученного в I полугодии	2	23-24.12	
	Работа над ошибками	1	25.12	
	Прошедшее время глагола	1	11.01	
	Изложение с элементами сочинения.	2	12.01-13.01	
	Будущее время глагола	1	14.01	
	Правописание суффиксов глаголов -	1	15.01	
	Изменение глаголов по временам.	1	18.01	
Как устроен наш язык	Развитие речи Изложение с элементами сочинения.	1	19.01	
	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1	20.01	
	Условное наклонение.	1	21.01	
	Правописание окончаний в глаголах прошедшего времени.	1	22.01	
	Правописание Правописание окончаний в глаголах прошедшего времени.	1	25.01	
	Развитие речи Работа с текстом.	1	26.01	
	Контрольная работа по теме"Время глагола."	1	27.01	
Как устроен наш язык	Работа над ошибками	1	28.01	
	Повелительное наклонение глаголов	1	29.01	
	Повелительное наклонение глаголов.	1	01.02	
	Словообразование глаголов.	1	02.02	
	Развитие речи Работа с текстом. Сказки.	1	03.02	
Как устроен наш язык	Глагол в предложении.	1	04.02	
	Глагол в предложении.	1	05.02	
	Правописание глаголов.	1	08.02	
Правописание	Правописание глаголов.	1	09.02	

Развитие речи Правописание	Работа с текстом.	1	10.02	
	Диктант по теме "Правописание глаголов."	1	11.02	
Как устроен наш язык	Морфологический разбор глагола.	1	12.02	
	Повторение(проверь себя)	1	15.02	
Развитие речи	Учимся писать краткое изложение	1	16.02	
Как устроен наш язык	Наречие как часть речи.	2	17-18.0	
	Связь наречий.	1	19.02	
Правописание	Образование наречий.	1	22.02	
	Правописание гласных на конце наречий.	1	24.02	
	Правописание гласных на конце наречий.	1	25.02	
Как устроен наш язык	Развитие речи			
	Текущее изложение.	1	26.02	
	Морфологический разбор наречий.	1	01.03	
Правописание	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	02.03	
	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	03.03	
	Учимся писать сочинение	1	04.03	
	Диктант по теме "Гласные на конце наречий, Ъ после шипящих."	1	05.03	
Как устроен наш язык Развитие речи	Имя числительное.	1	09.03	
	Количественные и порядковые.	1	10.03	
	Простое, сложное, составное имя числительное.	1	11.03	
	Текст-описание.	1	12.03	
Как устроен наш язык Правописание	Изменение имен числительных	1	15.03	
	Слитное и раздельное написание числительных.	1	16.03	
	Контрольная работа по "Глагол, наречие, имя числительное"	1	17.03	
	Работа над ошибками	1	18.03	
	Итоговый диктант за 3 четверть	1	19.03	
Развитие речи	Учимся писать сочинение.	1	29.03	
Правописание	Повторяем в словах правило правописания Ъ	1	30.03	
Как устроен наш язык	. Правописание числительных	1	31 .03	
	Правописание Ъ в именах числительных	1	01.04	
	Связь слов в предложении.	1	02.04	

	Словосочетание.	1	05.04	
	Слово. Словосочетание. Предложение..	1	06.04	
Развитие речи	Учимся писать сочинение-рассуждение.	1	07.04	
Правописание	Правописание слов в словосочетаниях.	1	08.04	
Как устроен наш язык	Связь слов в словосочетании-согласование.	1	09.04	
Правописание	Правописание слов в словосочетаниях.	1	12.04	
Как устроен наш язык	Связь слов в словосочетании. Управление.	1	13.04	
Правописание	Правописание слов в словосочетаниях.	1	14.04	
Развитие речи	Учимся писать сочинение.	1	15.04	
Как устроен наш язык	Итоговое изложение.	1	16.04	
	Связь слов в словосочетаниях. Примыкание.	1	19.04	
Правописание	Правописание слов в словосочетаниях.	1	20.04	
Как устроен наш язык	Словосочетания в предложениях.	1	21.04	
Развитие речи	Учимся писать сочинение-рассуждение.	1	22.04	
	Диктант по теме"Правописание слов в словосочетаниях"	1	23.04	
	Работа над ошибками	1	26.04	
Как устроен наш язык	Сложное предложение.	1	27.04	
	Как связаны части сложного предложения.	1	28.04	
Правописание	Знаки препинания в сложном предложении.	1	29.04	
	Контрольное списывание.	1	30.04	
Развитие речи	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	03.05	
	Учить писать сочинение..	1	04.05	
Как устроен наш язык	Как связаны части сложного предложения.	1	05.05	
	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.	1	06.05	
	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	10.05	
Развитие речи	Сложное предложение	1	11.05	
	Учимся ставить запятые между частями сложного	1	12.05	

	предложения.			
	Учимся писать сочинение.	1	13.05	
Развитие речи	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	14.05	
	Развитие речи. Текст.	1	17.05	
	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	18.05	
Повторение				
	Итоговая контрольная работа.	1	19.05	
	Работа над ошибками	1	20.05	
	.Повторение пройденного	1	21.05	
	Повторение. Имя существительное.	2	24.05-25.05	
	Итоговый контрольный диктант.	1	26.05	
	Работа над ошибками	1	27.05	
	Повторение. Правописание безударных окончаний имён существительных.	1	28.05	
	Повторение. Имя прилагательное. Глагол.	1	31.05	

