

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий филиалом  
Уктузская СОШ  
В.И. Солодовников  
от 31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Н.П. Кукушкина  
от 31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
по адаптированной общеобразовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью  
ДЛЯ 7 КЛАССА  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Т.В.Алышева «Математика 7 класс»: М.: «Просвещение», 2017 г.)  
170 часов в год 5 часов в неделю

Разработчик программы  
учитель математики  
Мартьянов М.С.  
педагогический стаж 6 лет  
категории не имеет

2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышевой, Москва «Просвещение», 2010.

### Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### Задачи обучения:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1000 000, об обыкновенных и десятичных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических фигурах (параллелограмм, ромб), о симметричных фигурах.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## Общая характеристика учебного предмета

В 7 классе школьники продолжают знакомиться с многозначными числами в пределах 1 000 000 и операциями над числами в пределах 1 000 000 и числами, полученными при измерении. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами, обыкновенными дробями в 7 классе дополняется введением примеров и задач с десятичными дробями.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению. Учителю необходимо постоянно учитывать, что учащиеся с трудом понимают и запоминают задания на слух. В связи с этим на занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует наглядные пособия, дидактический материал.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения.

Обязательной должна стать на уроке работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Наряду с решением готовых текстовых задач учитель учит преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над ней. При подборе задач учитель не ограничивается только материалом учебника.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера. В 7 классе учащиеся повторяют материал, изученный ранее: виды линий, взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве, периметр, окружность, линии в круге, масштаб. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

Последовательность и содержание изложения планирования представляют определенную систему, где каждая тема служит продолжением изучения предыдущей и служит основанием для построения последующей.

## **Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно учебному плану Уктузской СОШ, филиала «МАОУ «Окуневская СОШ» на 2020-2021 учебный год, на изучение математики в 7 (кор.) классе отводится 170 часов из расчета 5 часов в неделю.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### ***Обучающийся должен знать:***

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами;
- числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;

виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

**Обучающийся должен уметь:**

умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;

складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);

выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;

решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;

вычислять периметр многоугольника;

находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии;

строить симметричные фигуры.

**ПРИМЕЧАНИЯ.** Не обязательно:

складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями; производить вычисления с числами в пределах 1 000 000; выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени; решать составные задачи в 3—4 арифметических действия; строить параллелограмм, ромб.

## Содержание учебного предмета

### **Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).**

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов. Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.

**Умножение и деление** на однозначное число, круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

**Обыкновенные дроби.** Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

**Десятичные дроби.** Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. **Запись чисел**, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы **в виде десятичных дробей.** Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

**Арифметические задачи. Простые арифметические задачи** на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. **Составные задачи** на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

**Геометрический материал.** Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии

## Тематическое планирование

Дата	№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
01.09.2020	1.	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица	Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Повторение нумерации.	1
02.09.2020	2.	Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку.	Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение чисел. Работа с раздаточным материалом. Отработка алгоритма решения уравнений. Упражнения по округлению чисел.	1
03.09.2020	3.	Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку,	Применение алгоритма сложения и вычитания при выполнении заданий и способов проверки вычислений. Решение текстовых задач.	1
04.09.2020	4.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	1
07.09.2020	5.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	Оформление результатов работы. Постановка цели, выявление и формулировка проблемы, коллективное обсуждение предложенное учителем или возникающее в ходе работы учебных проблем. Обобщение усвоенного на уроке.	1
08.09.2020	6.	<b>Геометрический материал</b> Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.	Практические упражнения в измерении и построении отрезков, ломаных линий, в вычислении длины ломаной.	1
09.09.2020	7.	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Решение текстовых задач на измерения. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. Поставка цели, выявление и формулирование проблемы,	1

10.09.2020	8.	Письменное умножение и деление на однозначное число, круглые десятки	коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем. Работа над алгоритмом сложения и вычитания измерений и способами проверки.	1
11.09.2020	9.	Письменное умножение и деление на однозначное число, круглые десятки	Оработка вычислительных навыков.	1
14.09.2020	10.	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»		1
15.09.2020	11.	<b>Геометрический материал</b> Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.		1
16.09.2020	12.	Работа над ошибками	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	1
17.09.2020	13.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Решение текстовых задач на измерения. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы.	1
18.09.2020	14.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).	Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.	1
21.09.2020	15.	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.	Работа над алгоритмом сложения и вычитания измерений и способами проверки. Оработка вычислительных навыков.	1
22.09.2020	16.	<b>Геометрический материал</b> Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.	Практические упражнения в измерении и построении отрезков, ломаных линий, в вычислении длины ломаной.	1
23.09.2020	17.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Решение текстовых задач на измерения.	1
24.09.2020	18.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы.	1
25.09.2020	19.	Контрольная работа №2 по теме «Сложение	Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение	1

		и вычитание многозначных чисел»	предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.	
28.09.2020	20.	Работа над ошибками	Работа над алгоритмом сложения и вычитания измерений и способами проверки. Отработка вычислительных навыков.	1
29.09.2020	21.	<b>Геометрический материал</b> Отрезок. Закрепить представления об отрезке	Практические упражнения в измерении и построении отрезков, ломаных линий, в вычислении длины ломаной.	1
30.09.2020	22.	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1 000 000.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	1
01.10.2020	23.	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1 000 000.	Решение текстовых задач на измерения. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. Поставка цели, выявление и формулирование проблемы,	1
02.10.2020	24.	Проверка арифметически х действий.	коллективное обсуждение предложенных учителем или	1
05.10.2020	25.	Проверка арифметически х действий.	возникающих в ходе работы учебных проблем. Работа над алгоритмом сложения и вычитания измерений и способами проверки. Отработка вычислительных навыков.	1
06.10.2020	26.	<b>Геометрический материал</b> Отрезок. Закрепить представления об отрезке	Практические упражнения в измерении и построении отрезков, ломаных линий, в вычислении длины ломаной.	1
07.10.2020	27.	Проверка арифметически х действий.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	1
08.10.2020	28.	Проверка арифметически х действий.	Решение текстовых задач на измерения.	1
09.10.2020	29.	Контрольная работа №3 по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000000»	Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или	1
12.10.2020	30.	Работа над ошибками	возникающих в ходе работы учебных проблем. Работа над алгоритмом сложения и вычитания измерений и способами проверки. Отработка вычислительных навыков.	1

13.10.2020	31.	<b>Геометрический материал</b> Отрезок. Закрепить представления об отрезке	Практические упражнения в измерении и построении отрезков, ломаных линий, в вычислении длины ломаной.	1
14.10.2020	32.	Умножение и деление на однозначное число	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с правилом.	1
15.10.2020	33.	Умножение и деление на однозначное число		1
16.10.2020	34.	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа	Отработка вычислительных навыков. Решение текстовых задач. Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.	1
19.10.2020	35.	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000.		1
20.10.2020	36.	<b>Геометрический материал</b> Окружность. Различение окружности и круга.	Практические упражнения в построении окружности и круга	1
21.10.2020	37.	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с правилом.	1
22.10.2020	38.	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000.		1
23.10.2020	39.	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000.	Отработка вычислительных навыков. Решение текстовых задач. Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.	1
09.11.2020	40.	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.		1
10.11.2020	41.	<b>Геометрический материал</b> Окружность. Различение окружности и круга.	Практические упражнения в построении окружности и круга	1
11.11.2020	42.	Письменное деление на однозначное число в пределах 1 000 000.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с правилом.	1
12.11.2020	43.	Контрольная работа №4 за 1 четверть		1
13.11.2020	44.	Письменное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000.	Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение	1

16.11.2020	45.	<b>Геометрический материал</b> Окружность. Различение окружности и круга.	предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.	1
17.11.2020	46.	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	Практические упражнения в построении окружности и круга	1
18.11.2020	47.	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с правилом. Отработка вычислительных навыков.	1
19.11.2020	48.	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	Решение текстовых задач. Постановка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или	1
20.11.2020	49.	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	возникающих в ходе работы учебных проблем.	1
23.11.2020	50.	<b>Геометрический материал</b> Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.		1
24.11.2020	51.	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	Практические упражнения в измерении и построении ромба, параллелограмма.	1
25.11.2020	52.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с правилом. Отработка вычислительных навыков.	1
26.11.2020	53.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Решение текстовых задач. Постановка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или	1
27.11.2020	54.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	возникающих в ходе работы учебных проблем.	1

30.11.2020	56.	<b>Геометрический материал</b> Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.		1
01.12.2020				1
02.12.2020	57.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Практические упражнения в измерении и построении ромба, параллелограмма.	1
03.12.2020	58.	Контрольная работа № 5 по теме «Письменное сложение и вычитание чисел, при измерении двумя единицами времени»	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с правилом. Отработка вычислительных навыков. Решение текстовых задач.	1
04.12.2020	59.	Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.	Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.	1
07.12.2020	60.	<b>Геометрический материал</b> Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.		1
08.12.2020	61.	Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.		1
09.12.2020	62.	Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.	Практические упражнения в измерении и построении ромба, параллелограмма.	1
10.12.2020	63.	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.»	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с правилом. Отработка вычислительных навыков. Решение текстовых задач. Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное	1
11.12.2020	64.	<b>Геометрический материал</b> Высота параллелограмма (ромба).	обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.	1

14.12.2020	65.	Умножение и деление на круглые десятки чисел, полученных при измерении.		1
15.12.2020	66.	Умножение и деление на круглые десятки чисел, полученных при измерении.		1
16.12.2020	67.	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	Практические упражнения в измерении и построении ромба, параллелограмма.	1
17.12.2020	68.	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	1
18.12.2020	69.	<b>Геометрический материал.</b> Высота параллелограмма (ромба).	Работа с правилом. Отработка вычислительных навыков. Решение текстовых задач.	1
21.12.2020	70.	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение	1
22.12.2020	71.	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.	1
23.12.2020	72.	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	Практические упражнения в измерении и построении ромба, параллелограмма.	1
24.12.2020	73.	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	1
25.12.2020	74.	<b>Геометрический материал.</b> Построение параллелограмма (ромба).	Работа с правилом. Отработка вычислительных навыков. Решение текстовых задач. Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное	1
11.01.2021	75.	Умножение и деление на круглые десятки, чисел, полученных при измерении	обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.	1
12.01.2021	76.	Умножение и деление на круглые десятки, чисел, полученных при измерении		1
13.01.2021	77.	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на круглые десятки, чисел, полученных при измерении»	Практические упражнения в измерении и построении ромба, параллелограмма.	1
14.01.2021	78.	Работа над ошибками	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	1
15.01.2021	79.	<b>Геометрический материал</b> Построение параллелограмма (ромба).	Работа с правилом.	1

18.01.2021	80.	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	Отработка вычислительных навыков. Решение текстовых задач. Постановка цели, выявление и формулирование проблемы,	1
19.01.2021	81.	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.	1
20.01.2021	82.	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	Практические упражнения в измерении и построении ромба, параллелограмма.	1
21.01.2021	83.	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	1
22.01.2021	84.	<b>Геометрический материал</b> Симметрия.	Работа с правилом. Отработка вычислительных навыков.	1
25.01.2021	85.	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	Решение текстовых задач. Постановка цели, выявление и формулирование проблемы,	1
26.01.2021	86.	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное число чисел в пределах 1000000»	коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.	1
27.01.2021	87.	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	Практические упражнения на симметрию. Выполнение заданий на построение.	1
28.01.2021	88.	<b>Геометрический материал</b> Симметрия.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	1
29.01.2021	89.	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	Работа с правилом. Отработка вычислительных навыков.	1
01.02.2021	90.	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	Решение текстовых задач. Постановка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное	1
02.02.2021	91.	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.	1
03.02.2021	92.	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число».	Практические упражнения на симметрию. Выполнение заданий на построение.	1
04.02.2021	93.	<b>Геометрический материал</b> Симметричные предметы, геометрические фигуры,	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	1
05.02.2021	94.	Работа над ошибками.	Работа с правилом. Отработка вычислительных навыков.	1
08.02.2021	95.	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении.	Решение текстовых задач. Постановка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное	1
			обсуждение предложенных учителем или	

09.02.2021	96.	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении.	возникающих в ходе работы учебных проблем.	1
10.02.2021	97.	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении».	Практические упражнения на симметрию. Выполнение заданий на построение.	1
11.02.2021	98.	<b>Геометрический материал</b> Ось, центр симметрии.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с правилом. Отработка вычислительных навыков. Решение текстовых задач. Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.	1
12.02.2021	99.	Работа над ошибками.		1
15.02.2021	100.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.		1
16.02.2021	101.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.		1
17.02.2021	102.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.		Практические упражнения на симметрию. Выполнение заданий на построение.
18.02.2021	103.	<b>Геометрический материал</b> Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	Умение делать работу над ошибками	1
19.02.2021	104.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с правилом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Сравнение дробей. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем. Решение задач.	1
22.02.2021	105.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.		1
24.02.2021	106.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.		1
25.02.2021	107.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.		Практические упражнения на симметрию. Выполнение заданий на построение.

26.02.2021	108.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с правилом.	1
01.03.2021	109.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Выполнение заданий по разграничению понятий. Сравнение дробей.	1
02.03.2021	110.	Контрольная работа № 11 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы.	1
03.03.2021	111.	Работа над ошибками.	Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.	1
04.03.2021	112.	<b>Геометрический материал</b> Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	Решение задач.	1
05.03.2021	113.	Место десятичных дробей в нумерационной таблице.		1
09.03.2021	114.	Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.		1
10.03.2021	115.	Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.		1
11.03.2021	116.	<b>Геометрический материал</b> построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	Практические упражнения на симметрию. Выполнение заданий на построение.	1
12.03.2021	117.	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.	Работа с раздаточным материалом. Моделирование и конструирование. Знакомство с новым материалом. Работа с дробями. Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение десятичных дробей .	1
15.03.2021	118.	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа в парах. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы.	1
16.03.2021	119.	Выражение дробей в более крупных, (мелких), одинаковых долях.	С помощью учителя: Планирование последовательности практических действий; осуществление	1

			самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата  Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.	
17.03.2021	120.	Выражение дробей в более крупных, (мелких), одинаковых долях.	Практические упражнения на симметрию.  Выполнение заданий на построение.	1
18.03.2021	121.	<b>Геометрический материал</b> построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	Работа с раздаточным материалом. Моделирование и конструирование. Знакомство с новым материалом. Работа с дробями. Работа с таблицей классов и разрядов.	1
19.03.2021	122.	Выражение дробей в более крупных, (мелких), одинаковых долях.	Сравнение десятичных дробей . Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять	1
22.03.2021	123.	Контрольная работа № 12 по теме «Десятичные дроби».	рассуждения учителя. Работа в парах. Систематизация учебного материала.	1
23.03.2021	124.	Работа над ошибками.	Оформление результатов работы. С помощью учителя: Планирование последовательности практических действий; осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата  Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.	1
24.03.2021	125.	Сравнение десятичных долей и дробей.	Практические упражнения на симметрию.  Выполнение заданий на построение.	1
25.03.2021	126.	Сравнение десятичных долей и дробей.	Работа с раздаточным материалом. Моделирование и конструирование.	1
26.03.2021	127.	<b>Геометрический материал</b> построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	Знакомство с новым материалом. Работа с дробями. Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение десятичных дробей . Работа, направленная на формирование	1
05.04.2021	128.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	умения слушать и повторять рассуждения учителя.	1
06.04.2021	129.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Работа в парах. Систематизация учебного материала.	1
07.04.2021	130.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Оформление результатов работы. С помощью учителя: Планирование последовательности практических действий; осуществление	1

			самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата  Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.	
08.04.2021	131.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Практические упражнения на симметрию.  Выполнение заданий на построение.	1
09.04.2021	132.	<b>Геометрический материал</b> Куб	Работа с раздаточным материалом. Моделирование и конструирование.	1
12.04.2021	133.	Контрольная работа № 13 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	Знакомство с новым материалом. Работа с дробями. Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение десятичных дробей .	1
13.04.2021	134.	Работа над ошибками	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	1
14.04.2021	135.	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	Работа в парах. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. С помощью учителя: Планирование последовательности практических действий; осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата  Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.	1
15.04.2021	136.	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	Узнавание геометрических фигур и их признаков. Решение задач на нахождение периметра многоугольника.	1
16.04.2021	137.	<b>Геометрический материал</b> Куб	Работа с раздаточным материалом. Моделирование и конструирование.	1
19.04.2021	138.	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	Знакомство с новым материалом. Работа с дробями. Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение десятичных дробей . Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	1
20.04.2021	139.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности	Работа в парах. Систематизация учебного материала.	1
21.04.2021	140.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при	Оформление результатов работы. С помощью учителя: Планирование последовательности практических действий; осуществление	1

		измерении двумя единицами времени.	самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата  Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.	
22.04.2021	141.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности	Узнавание геометрических фигур и их признаков. Решение задач на нахождение периметра многоугольника.	1
23.04.2021	142.	<b>Геометрический материал</b> Куб	Работа с раздаточным материалом. Моделирование и конструирование.	1
26.04.2021	143.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Знакомство с новым материалом. Работа с дробями. Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение десятичных дробей. Работа, направленная на формирование	1
27.04.2021	144.	Контрольная работа № 14 по теме «Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.».	умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа в парах. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. С помощью учителя: Планирование последовательности	1
28.04.2021	145.	Работа над ошибками.	практических действий; осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата  Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.	1
29.04.2021	146.	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	Узнавание геометрических фигур и их признаков. Решение задач на нахождение периметра многоугольника.	1
30.04.2021	147.	<b>Геометрический материал</b> Куб	Работа с раздаточным материалом. Моделирование и конструирование.	1
04.05.2021	148.	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	Знакомство с новым материалом. Работа с дробями. Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение десятичных дробей.	1
05.05.2021	149.	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа в парах.	1
06.05.2021	150.	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. С помощью учителя: Планирование последовательности практических действий; осуществление	1

			самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата  Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.	
07.05.2021	151.	<b>Геометрический материал</b> Масштаб	Узнавание геометрических фигур и их признаков. Решение задач на нахождение периметра многоугольника.	1
11.05.2021	152.	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых количественных и качественных задач. Отработка вычислительных навыков.	1
12.05.2021	153.	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	Систематизация учебного материала. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности.	1
13.05.2021	154.	Контрольная работа № 15 по теме «Составные задачи на движение в одном и противоположном направлении двух тел»	Выделение в задаче основных положений. Оформление результатов работы. Самостоятельно: -выполнение простейших исследований (наблюдения, сравнения, сопоставления) Подбор наиболее эффективных способов решения задач. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) усвоенного на уроке.	1
14.05.2021	155.	<b>Геометрический материал</b> Масштаб	Выполнение заданий на построение.	1
17.05.2021	156.	Работа над ошибками	Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых количественных и качественных задач.	1
18.05.2021	157.	Повторение. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	Отработка вычислительных навыков. Систематизация учебного материала. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности.	1
19.05.2021	158.	Повторение. Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком	Выделение в задаче основных положений. Оформление результатов работы. Самостоятельно: -выполнение простейших исследований (наблюдения, сравнения, сопоставления) Подбор наиболее эффективных способов решения задач.	1

		чисел в пределах 1 000 000.	Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) усвоенного на уроке.	
20.05.2021	159.	Повторение. Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	Выполнение заданий на построение.	1
21.05.2021	160.	<b>Геометрический материал</b> Масштаб	Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых количественных и качественных задач.	1
24.05.2021	161.	Повторение. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	Отработка вычислительных навыков. Систематизация учебного материала. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности. Выделение в задаче основных положений. Оформление результатов работы. Самостоятельно: -выполнение простейших исследований (наблюдения, сравнения, сопоставления)	1
25.05.2021	162.	<b>Геометрический материал</b> Масштаб	Подбор наиболее эффективных способов решения задач.	1
26.05.2021	163.	Повторение. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) усвоенного на уроке.	1
27.05.2021	164.	Контрольная работа № 16 итоговая за год	Выполнение заданий на построение.	1
28.05.2021	165.	Повторение. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых количественных и качественных задач. Отработка вычислительных навыков. Систематизация учебного материала. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности. Выделение в задаче основных положений.	1

			Оформление результатов работы. Самостоятельно: -выполнение простейших исследований (наблюдения, сравнения, сопоставления) Подбор наиболее эффективных способов решения задач. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) усвоенного на уроке.	
31.05.2021	166.	Повторение. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Выполнение заданий на построение.	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>166 часов</b>

### Учебно-методическое обеспечение

1. Алышева Т.В. «Математика 7 класс». Учебник- М: «Просвещение», 2013г.
2. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1976.
3. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – М.: Просвещение, 2007.
4. Математика. 7-8 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия /автор-составитель С.Е.Степурина. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе VIII вида.: Учебник для ВУЗов. 4-е изд., перераб.- М.: ВЛАДОС, 1999.
6. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.
7. Кистенева Р.А. Мультимедийный курс «Знакомство с геометрическими фигурами». ИДО ТГУ. 2003 ([www.ido.tsu.ru](http://www.ido.tsu.ru)).

