

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Уктузская СОШ
В.И. Солодовников
от 31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П. Кукушкина
от 31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ
ДЛЯ 7 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. Угринович Н.Д.,
Самылкина Н.Н., Бином. Лаборатория знаний, 2016. Информатика:
учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд. – М.: Бином.
Лаборатория знаний, 2014. – 168 с.: ил.
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

34 часа в год 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель физики и информатики
Дувакина Н.Л.
педагогический стаж 32 года,
первая квалификационная категория

2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетенции в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

«Информация и информационные процессы. Компьютер – универсальное устройство обработки данных».

Ученик научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком и по способам её представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов, связанных с хранением, преобразованием и передачей данных в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;

Ученик получит возможность:

- осознанно подходить к выбору ИКТ – средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

Тема «Файловая система. Подготовка текстов и демонстрационных материалов. Базы данных. Поиск информации. Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии».

Ученик овладеет:

- навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;
- различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т.д.);
- приёмами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.д.;

- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- программными средствами для работы с аудио и визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом.

Ученик получит возможность:

- узнать о данных от датчиков, например, датчиков роботизированных устройств;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);
- познакомиться с примерами использования математического моделирования в современном мире;
- познакомиться с принципами функционирования интернета и сетевого взаимодействия между компонентами, с методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);
- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;
- узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;
- получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ;
- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;
- получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информация и информационные процессы (1 час)

Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки.

Компьютер – универсальное устройство обработки данных (4 часа)

Архитектура компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода-вывода; их количественные характеристики.

Компьютеры, встроенные в технические устройства и производственные комплексы. Роботизированные производства, аддитивные технологии (3D-принтеры).

Программное обеспечение компьютера.

Носители информации, используемые в ИКТ. История и перспективы развития. Представление об объемах данных и скоростях доступа, характерных для различных видов носителей. *Носители информации в живой природе.*

Суперкомпьютеры.

Физические ограничения на значения характеристик компьютеров.

Параллельные вычисления.

Техника безопасности и правила работы на компьютере.

Файловая система (3 часа)

Принципы построения файловых систем. Каталог (директория). Типы файлов.

Характерные размеры файлов различных типов (страница печатного текста, полный текст романа «Евгений Онегин», минутный видеоклип, полуторачасовой фильм, файл данных космических наблюдений, файл промежуточных данных при математическом моделировании сложных физических процессов и др.).

Файловый менеджер.

Практические работы:

1. Основные операции при работе с файлами: создание, редактирование, копирование, перемещение, удаление.

2. Поиск в файловой системе. Архивирование и разархивирование.

Подготовка текстов и демонстрационных материалов (16 часов)

Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).

Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Свойства страницы, абзаца, символа. Стилевое форматирование.

История изменений.

Проверка правописания, словари.

Инструменты ввода текста с использованием сканера, программ распознавания, расшифровки устной речи. Компьютерный перевод.

Понятие о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Деловая переписка, учебная публикация, коллективная работа. Реферат и аннотация.

Знакомство с графическими редакторами.

Средства компьютерного проектирования. Чертежи и работа с ними. Базовые операции: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты.

Практические работы:

3. Включение в текстовый документ списков, таблиц, и графических объектов.

4. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др.

5. Подготовка компьютерных презентаций.

6. Включение в презентацию аудиовизуальных объектов.

7. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение.

8. Операции редактирования графических объектов: работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности.

9. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.).

10. Знакомство с обработкой фотографий. Геометрические и стилевые преобразования.

Базы данных. Поиск информации (3 часа)

Средства и методика поиска информации. Построение запросов; браузеры. Компьютерные энциклопедии и словари. Компьютерные карты и другие справочные системы. *Поисковые машины.*

Практические работы:

11. Поиск информации в сети Интернет.

Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии (4 часа)

Виды деятельности в сети Интернет. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы; защита от них.

Проблема подлинности полученной информации. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.

Практические работы:

12. Приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет.

13. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.

Повторение (2 часа)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Дата	Номер урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Региональное содержание
Информация и информационные процессы (1 час)				
07.09	1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки.	1	Российская электронная школа
Компьютер – универсальное устройство обработки данных (4 часа)				

14.09	2	Архитектура компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода-вывода; их количественные характеристики. <i>Компьютеры, встроенные в технические устройства и производственные комплексы. Роботизированные производства, аддитивные технологии (3D-принтеры).</i>	1	
21.09	3	Программное обеспечение компьютера.	1	Российская электронная школа
28.09	4	Носители информации, используемые в ИКТ. История и перспективы развития. Представление об объемах данных и скоростях доступа, характерных для различных видов носителей. Носители информации в живой природе.	1	
05.10	5	Суперкомпьютеры. Физические ограничения на значения характеристик компьютеров. Параллельные вычисления. Техника безопасности и правила работы на компьютере.	1	
Файловая система (3 часа)				
12.10	6	Принципы построения файловых систем. Каталог (директория). Типы файлов. Практическая работа № 1 «Основные операции при работе с файлами: создание, редактирование, копирование, перемещение, удаление».	1	
19.10	7	Характерные размеры файлов различных типов. Файловый менеджер. Практическая работа № 2 «Поиск в файловой системе. Архивирование и разархивирование».	1	
02.11	8	Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер – универсальное устройство обработки данных. Файловая система».	1	
Подготовка текстов в демонстрационных материалах (17 часов)				
09.11	9	Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).	1	Российская электронная школа
16.11	10	Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Свойства страницы, абзаца, символа. Стилизовое форматирование.	1	
23.11	11	<i>История изменений.</i> Проверка правописания, словари. Практическая работа № 3 «Включение в текстовый документ списков, таблиц, и графических объектов».	1	
30.11	12	Практическая работа № 4 «Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др.».	1	

07.12	13	Инструменты ввода текста с использованием сканера, программ распознавания, расшифровки устной речи. Компьютерный перевод.	1	
14.12	14	<i>Понятие о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Деловая переписка, учебная публикация, коллективная работа. Реферат и аннотация.</i>	1	Интеграция.
21.12	15	Практическая работа № 5 «Подготовка компьютерных презентаций».	1	Интеграция. Физика
11.01	16	Практическая работа № 5 «Подготовка компьютерных презентаций».	1	
18.01	17	Практическая работа № 6 «Включение в презентацию аудиовизуальных объектов».	1	
25.01	18	Практическая работа № 6 «Включение в презентацию аудиовизуальных объектов».	1	
01.02	19	Знакомство с графическими редакторами.	1	
08.02	20	Практическая работа № 7 «Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение».	1	
15.02	21	Практическая работа № 8 «Операции редактирования графических объектов: работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности».	1	
22.02	22	Практическая работа № 9 «Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.)».	1	
01.03	23	Практическая работа № 10 «Знакомство с обработкой фотографий. Геометрические и стилевые преобразования».	1	
15.03	24	<i>Средства компьютерного проектирования. Чертежи и работа с ними. Базовые операции: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты.</i>	1	
22.03	25	Контрольная работа № 2 по теме «Подготовка текстов и демонстрационных материалов».	1	
Базы данных. Поиск информации (3 часа)				
05.04	26	Средства и методика поиска информации. Построение запросов; браузеры. <i>Поисковые машины.</i>	1	
12.04	27	Практическая работа №11 «Поиск информации в сети Интернет».	1	
19.04	28	Компьютерные энциклопедии и словари. Компьютерные карты и другие справочные системы.	1	
Работа в информационном пространстве. Информационно – коммуникационные технологии (4 часа)				
26.04	29	Виды деятельности в сети Интернет. Компьютерные вирусы и другие вредоносные	1	Российская электронная

		программы; защита от них. <i>Проблема подлинности полученной информации. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.</i>		школа
17.05	30	Практическая работа № 12 «Приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет».	1	
24.05	31	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	
27.05	32	Практическая работа № 13 «Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.».	1	
Итоговое повторение (2 часа)				
28.05	33	Итоговая контрольная работа.	1	
31.05	34	Подведение итогов.	1	