Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Уктузская СОШ
В.И. Солодовников
от 31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П. Кукушкина
от 31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
ДЛЯ 7 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(УМК Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.
Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/Л.С.
Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М. Просвещение, 2015.)
68 часов в год 2 часа в неделю

Разработчик программы
учитель математики
Мартьянов М.С.
педагогический стаж 6 лет
категории не имеет

2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного предмета

Основные свойства простейших геометрических фигур (15 ч.)

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Точка и прямая. Отрезок, длина отрезка и её свойства. Полуплоскость. Полупрямая. Угол, величина угла и её свойства. Треугольник. Равенство отрезков, углов, треугольников. Параллельные прямые. Теоремы и доказательства. Аксиомы.

Основная цель – систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур.

Смежные и вертикальные углы (8 ч.)

Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые. Биссектриса угла и её свойства.

Основная цель – отработка навыков применения свойств смежных и вертикальных в процессе решения задач.

Признаки равенства треугольников (14 ч.)

Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства.

Основная цель – изучить признаки равенства треугольников; сформировать умение доказывать равенство треугольников с опорой на признаки равенства треугольников.

Сумма углов треугольника (12 ч.)

Параллельные прямые. Основное свойство параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Основная цель – дать систематизированные сведения о параллельности прямых, расширить знания учащихся о треугольниках.

Геометрические построения (11 ч.)

Окружность. Касательная к окружности и её свойства. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель – систематизировать и расширить знания учащихся о свойствах окружности; сформировать умение решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Обобщающее повторение (8 ч.)

Тематическое планирование с указанием количества часов

Дата	Номер урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Региональное содержание
		Основные свойства простейших геометрических фигур	15	
01.09.2020	1	Геометрические фигуры. Точка и прямая	1	
03.09.2020	2	Отрезок. Измерение отрезков	1	
08.09.2020	3	Полуплоскость. Полупрямая	1	
10.09.2020	4	Угол. Биссектриса угла	1	
15.09.2020	5	Откладывание отрезков и углов	1	

17.09.2020	6	Треугольник	1	
22.09.2020	7	Высота, биссектриса и медиана треугольника	1	
24.09.2020	8	Существование треугольника равного данному	1	
29.09.2020	9	Параллельные прямые	1	
01.10.2020	10	Теоремы и доказательства. Аксиомы	1	
06.10.2020	11	Обобщение по теме: «Основные свойства простейших геометрических фигур»	1	
08.10.2020	12	Решение задач по теме: «Основные свойства простейших геометрических фигур»	1	
13.10.2020	13	Решение задач по теме: «Основные свойства простейших геометрических фигур»	1	
15.10.2020	14	Решение задач по теме: «Основные свойства простейших геометрических фигур»	1	
20.10.2020	15	<i>Контрольная работа №1 по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур»</i>	1	
		Смежные и вертикальные углы	6	
22.10.2020	16	Анализ контрольной работы. Смежные углы	1	
10.11.2020	17	Смежные углы	1	
12.11.2020	18	Вертикальные углы	1	
17.11.2020	19	Перпендикулярные прямые.	1	
19.11.2020	20	Доказательство от противного. Обобщение по теме: «Смежные и вертикальные углы»	1	

24.11.2020	21	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Смежные и вертикальные углы»</i>	1	
		Признаки равенства треугольников	14	
26.11.2020	22	Анализ контрольной работы. Первый признак равенства треугольников	1	
01.12.2020	23	Второй признак равенства треугольников	1	
03.12.2020	24	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	
08.12.2020	25	Равнобедренный треугольник	1	
10.12.2020	26	Равнобедренный треугольник. Решение задач	1	
15.12.2020	27	Обобщение по теме: «Равнобедренный треугольник»	1	
17.12.2020	28	<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Равнобедренный треугольник»</i>	1	
22.12.2020	29	Анализ контрольной работы. Обратная теорема	1	
24.12.2020	30	Свойство медианы равнобедренного треугольника	1	
12.01.2021	31	Свойство медианы равнобедренного треугольника	1	
14.01.2021	32	Третий признак равенства треугольников	1	
19.01.2021	33	Третий признак равенства треугольников	1	
21.01.2021	34	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	1	
26.01.2021	35	<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Признаки равенства треугольников»</i>	1	

		Сумма углов треугольника	12	
28.01.2021	36	Анализ контрольной работы. Параллельность прямых. Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей	1	
02.02.2021	37	Признак параллельности прямых	1	
04.02.2021	38	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей	1	
09.02.2021	39	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей	1	
11.02.2021	40	Сумма углов треугольника	1	
16.02.2021	41	Сумма углов треугольника	1	
18.02.2021	42	Внешний угол треугольника	1	
25.02.2021	43	Прямоугольный треугольник	1	
02.03.2021	44	Прямоугольный треугольник	1	
04.03.2021	45	Существование и единственность перпендикуляра к прямой	1	
09.03.2021	46	Решение задач по теме: «Сумма углов треугольника»	1	
11.03.2021	47	<i>Контрольная работа № 5 по теме: «Сумма углов треугольника»</i>	1	
		Геометрические построения	11	
16.03.2021	48	Анализ контрольной работы. Окружность	1	
18.03.2021	49	Окружность, описанная около треугольника	1	
23.03.2021	50	Касательная к окружности	1	

25.03.2021	51	Окружность, вписанная в треугольник	1	
06.04.2021	52	Что такое задачи на построение. Построение треугольника с данными сторонами	1	
08.04.2021	53	Построение угла равного данному. Построение биссектрисы угла	1	
13.04.2021	54	Деление отрезка пополам	1	
15.04.2021	55	Построение перпендикулярной прямой	1	
20.04.2021	56	Геометрическое место точек. Метод геометрических мест	1	
22.04.2021	57	Обобщение по теме: «Геометрические построения»	1	
27.04.2021	58	<i>Контрольная работа № 6 по теме: «Геометрические построения»</i>	1	
		Обобщающее повторение	8	
29.04.2021 04.05.2021	59 – 60	Решение задач по теме: «Признаки равенства треугольников»	2	
06.05.2021 11.05.2021	61 – 62	Решение задач по теме: «Сумма углов треугольника»	2	
13.05.2021	63	Решение задач по теме: «Смежные и вертикальные углы»	1	
18.05.2021 20.05.2021	64 - 65	Итоговая контрольная работа	2	
25.05.2021	66	Анализ контрольной работы	1	