Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на методическом совете школы	Заведующий филиалом Уктузская СОШ	Директор школы
протокол № 1	В.И. Солодовников	Н.П.Кукушкина
от 31.08.2020 года	от 31.08.2020 года	от 31.08.2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 8 КЛАССА НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7-9 классов под ред. Н.Ф.Виноградовой. Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019; Основы безопасности жизнедеятельности: Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов. Учебник для 7-9 классов. Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019; Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов. ФГНАУ «Фонд новых форм развития образования», Москва, 2019. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель физической культуры
Ярошевич А.П.
педагогический стаж 15 лет,
первая квалификационная категория

2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы;

безопасно использовать средства бытовой химии;

безопасно использовать средства коммуникации;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

готовиться к туристическим походам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

добывать и очищать воду в автономных условиях;

добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;
анализировать состояние своего здоровья;
определять состояния оказания неотложной помощи;
использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
классифицировать средства оказания первой помощи;
оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
оказывать первую помощь при ушибах;
оказывать первую помощь при растяжениях;
оказывать первую помощь при вывихах;
оказывать первую помощь при переломах;
оказывать первую помощь при ожогах;
оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
оказывать первую помощь при отравлениях;
оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

готовиться к туристическим поездкам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять права покупателя;

анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

оказывать первую помощь при коме;

оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество,

самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания), их влияние на здоровье.Профилактика вредных привычек и их факторов.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Дата	Номер урока	Наименование разделов и тем уроков	Коли-чество часов	Региональное содержание
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. *Основы здорового образа жизни (6 ч)*				
1 ч. 01.09	1	Здоровый образ жизни. Что это? Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	
08.09	2	Физическое здоровье человека. Физическая культура и здоровье. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность).	1	
15.09	3	Правильное питание. Составляющие и факторы здорового образа жизни (питание, режим дня, гигиена).	1	
22.09	4	Психологическое здоровье человека. Основные правила пользования персональными компьютерами. *Информационная безопасность подростка.*	1	
29.09	5	Социальное здоровье человека. Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания), их влияние на здоровье.	1	
06.10	6	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана. Профилактика вредных привычек и их факторов.	1	
Основы безопасности личности, общества и государства. *Основы комплексной безопасности (10 ч)*				
13.10	7	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.	1	
20.10	8	Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.	1	
2 ч. 03.11	9	Залив жилища. Правила поведения при заливах.	1	
10.11	10	Опасное электричество. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1	
17.11	11	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии.	1	
24.11	12	Разумная предосторожность. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*).	1	
01.12	13	Лес – это серьёзно. Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	1	
08.12	14	Водоём зимой и летом. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	1	

15.12	15	Контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности»	1	
22.12	16	Опасные игры. Элементарные способы самозащиты.	1	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (10 ч)*				
12.01	17	Основы оказания первой помощи.	1	центр «Точка роста»
19.01	18	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	1	центр «Точка роста»
26.01	19	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	1	центр «Точка роста»
02.02	20	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	1	центр «Точка роста»
09.02	21	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	1	центр «Точка роста»
16.02	22	Первая помощь при отравлениях.	1	центр «Точка роста»
02.03	23	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей.	1	центр «Точка роста»
09.03	24	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1	центр «Точка роста»
16.03	25	Повторение изученного по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	1	центр «Точка роста»
23.03	26	Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	1	центр «Точка роста»
Основы безопасности личности, общества и государства. *Основы комплексной безопасности (8 ч)*				
06.04	27	Современный транспорт и безопасность. Безопасность на дорогах.	1	
13.04	28	Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы.	1	
20.04	29	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.*	1	
27.04	30	Туризм – это отдых, связанный с преодолением трудностей.	1	
04.05	31	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	1	
11.05	32	Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	1	
18.05	33	Контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности»	1	
25.05	34	Повторение изученного по теме «Основы комплексной безопасности»	1	

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
всего часов	8	7	11	8	34
количество теории	8	1	1	7	17
количество часов практики		6	10	1	17