

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение».

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе

Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы

УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Авторской программы по

литературному чтению Н.Ф.Виноградовой, И.С. Хомяковой - М.: Вентана – Граф, 2015.

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует

федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Для реализации программы используются учебники:

☐ «Литературное чтение» в 1 классе - 4 часа в неделю (авторы программы: Ефросинина Л. А.);

☐ «Литературное чтение» во 2 классе - 4 часа в неделю (авторы программы: Ефросинина Л.А.);

☐ «Литературное чтение» в 3 классе - 4 часа в неделю (авторы программы: Ефросинина Л.А.);

☐ «Литературное чтение» в 4 классе - 3 часа в неделю (авторы программы: Ефросинина Л.А.);

Концепция (основная идея) программы рассматривается в логике приоритетных целей

начального образования – направленность процесса обучения на формирование важнейшего

новообразования этого возрастного периода – учебной деятельности.

Особенностью программы является «нерасчлененность» и «переплетенность» чтения и

работы с книгой. При изучении произведений одного жанра или темы постоянно идет обучение

работе с учебной, художественной и справочной детской книгой, развивается интерес к

самостоятельному чтению и книге. В программе не выделяются уроки обучения чтению и работе

с книгой, а есть уроки литературного чтения, на которых решаются комплексно все задачи

литературного образования младших школьников.

Специфическими особенностями литературного чтения являются следующие:

1. Сочетание работы над собственно чтением, техническими навыками и читательскими умениями.

2. Работа над текстом как речеведческой единицей и над литературным произведением как искусством слова с учетом его специфической структуры и жанровых особенностей.

3. Одновременная работа над языком произведения и речью детей.

4. Сочетание работы над произведением и детской книгой как особым объектом изучения.

5. Использование знаний о тексте как особой единице, различение художественного и научно-познавательного произведения.

6. Формирование литературоведческих представлений, обеспечивающих полноценное восприятие произведения и книги, ориентировку в мире книг.

7. Освоение литературных произведений в сочетании с творческой деятельностью учащихся,

развитием их эмоциональной сферы, обогащением духовного мира ученика.

Цели и задачи обучения литературному чтению

Цель программы «Литературное чтение» - помочь ребенку стать читателем: подвести к

осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства

художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задача курса: учить читать вслух целыми словами, правильно воспринимать содержание и

форму читаемого произведения и книги, различать доступные им жанры, знать имена детских

писателей, авторов книг и отдельных произведений.

Содержание курса «Литературное чтение» включает следующие образовательные линии:

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания

текста и специфики литературной формы. Выявление точки зрения писателя, читателя.

2. Система работы над навыками чтения.

3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения.

4. Формирование литературоведческих представлений.

5. Расширение круга чтения учащихся.