

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 6 класс

Адресат	Программа адресована учащимся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Основание программы	Адаптированная образовательная программа (АОП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.1.
Цель обучения по программе	Познакомить учащихся с основными элементами неживой природы: водой, воздухом, полезными ископаемыми, почвой.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать элементарные знания у учащихся с ограниченными возможностями здоровья о неживой природе: о воде, воздухе, полезных ископаемых, почве. 2. Дать сведения о свойствах воды, о температуре воды, ее измерении, о растворимых и нерастворимых веществах, растворах; познакомить с тем, где и как учитываются и используются свойства воды. 3. Познакомить с основными сведениями о физических свойствах воздуха и его составе (кислород, углекислый газ, азот), рассмотреть использование этих свойств в быту и технике. 4. Ознакомить учащихся с полезными ископаемыми, их внешним видом, основными свойствами, применением в народном хозяйстве . 5. Познакомить учащихся с составом почвы, с минеральной и органической частью почвы, с различием по цвету и по механическому составу для определения их типа, с водными свойствами песчаных и глинистых почв, обработкой почвы. 6. Развивать познавательность деятельность учащихся. 7. Обращать внимание на разностороннее развитие личности учащихся, их гражданское, нравственное, эстетическое и экологическое

	воспитание
Содержание	<p>«Введение». Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы «Вода». Вода в природе, свойства, растворы. «Воздух». Состав и свойства воздуха, значение для человека, охрана; «Полезные ископаемые». Ископаемые, используемые в качестве строительных материалов, горючие полезные ископаемые, для получения минеральных удобрений, для получения металлов; «Почва». Образование. Состав почвы. В данной программе указана ее специфика, прописаны приемы, методы реализации, формы организации учебной деятельности, технологии обучения, виды деятельности на уроках, указаны планируемые результаты освоения курса</p>
Количество часов	Программа рассчитана на 1 учебный год, 2 часа в неделю

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 7 класс

Адресат	Программа адресована учащимся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Основание программы	Адаптированная образовательная программа (АОП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.1.
Цель обучения по программе	Познакомить учащихся с многообразием растений, значением их в жизни человека.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы. 2. Формирование правильного понимания природных явлений в жизни растений; многообразии растительного мира. 3. Проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе, к растительному сообществу. 4. Первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений и ухода за ними. 5. Формирование навыков ведения наблюдений, проведения лабораторных и практических работ. 6. Развитие любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.
Содержание	«Введение». Растения вокруг нас. Многообразие растений. «Общее знакомство с цветковыми растениями». Культурные и дикорастущие растения. «Многообразие растительного мира». Бактерии. Грибы. Мхи. Папоротники. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека Голосеменные. Сосна и ель – хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. «Покрытосеменные или

цветковые». Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). Цветковые растения. Деление цветковых на однодольные и двудольные растения. Лабораторные работы. Практические работы. Работа на пришкольном участке. Пересадка комнатных растений. Экскурсии в природу для ознакомления с особенностями растений в разные периоды времени года. В данной программе указана ее специфика, прописаны приемы, методы реализации, формы организации учебной деятельности, технологии обучения, виды деятельности на уроках, указаны планируемые результаты освоения курса

Количество часов

Программа рассчитана на 1 учебный год, 2 часа в неделю

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 8 класс

Адресат	Программа адресована учащимся 8 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Основание программы	<p>Адаптированная образовательная программа (АОП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.1.</p>
Цель обучения по программе	Познакомить учащихся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы. 2. Формирование правильного понимания природных явлений в жизни разных групп животных. 3. Проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к животному миру природы. 4. Первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых животных и ухода за ними. 5. Формирование навыков ведения наблюдений за поведением животных.
Содержание	<p>Введение. Разнообразие животного мира. Беспозвоночные животные: черви; насекомые: муравьи, бабочки, жуки. Общие признаки внешнего строения; образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Позвоночные животные: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы (лесные, хищные, кормящиеся вблизи жилья, водоплавающие домашние). Млекопитающие, разные группы животных, дикие и домашние животные (лошадь, свинья, верблюд). Общая</p>

	<p>характеристика каждой группы животных. Знакомство с отличительными особенностями этих групп. Поведение. Размножение и развитие (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком). Домашние животные: кошка, собака, хомяк, кролик. Содержание их. Уход за потомством. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Сельскохозяйственные животные: корова, лошадь, свинья, верблюд. Общая характеристика каждой группы животных. Знакомство с отличительными особенностями этих групп. Поведение. Размножение и развитие (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком). Практические работы. В данной программе указана ее специфика, прописаны приемы, методы реализации, формы организации учебной деятельности, технологии обучения, виды деятельности на уроках, указаны планируемые результаты освоения курса.</p>
Количество часов	Программа рассчитана на 1 учебный год, 2 часа в неделю

