

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»  
Филиал Пегановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий филиалом  
*Летуня*  
С.А. Летуня  
31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*Кукушкина*  
Н.П. Кукушкина  
31.08.2020 г.

**Рабочая программа  
по технологии  
для 8 класса**

**на 2020-2021 учебный год**

(РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»,  
Авторской программы «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений  
(авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца –М.:Вентана-Граф, 2014); учебника: Симоненко В.Д..  
Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений  
/ А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013.

Разработчик программы: Васильев Евгений Николаевич  
учитель технологии  
Пед. стаж 28 лет  
первая квалификационная категория

2020г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета..
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- осознание необходимости общественно полезного труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательной - трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

**Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать:**

**1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

**способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;**

**2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

**владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;**

**умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;**

**способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;**

**способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;**

**3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

**формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;**

**знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.**

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности;
- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательной-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно -коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

**Метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать:**

**1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

**владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;**

**2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

**формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;**

**формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;**

**формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;**

**формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора; формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;**

**развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;**

**формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;**

**развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.**

**Предметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:**

**В результате изучения курса Технология ученик 8 класса научится:**

Элементам предпринимательской деятельности в семье.

Определять потребности семьи.

Читать торговые символы, этикетки и штрихкоды.

Составлять бюджет семьи.

Рассчитывать доходную и расходную части семейного бюджета.

Ремонтировать оконные и дверные блоки.

Внутренней расточки на станке СТД-120 Наружной расточке.

Шлифовать, лакировать изделия.

Работать на ТВ-6.

Читать принципиальные и монтажные электрические схемы.  
 Пользоваться электроизмерительными приборами.  
 Подбирать электрические провода для освещения в квартире и производить ремонт.  
**В результате изучения курса Технология ученик 8 класса получит возможность научиться:**  
 Составлять расходы на питание.  
 Планировать личный бюджет.  
 Экономике приусадебного участка.  
 Технологии установки врезного замка.  
 Технологии утепления дверей и окон.  
 Центровке резцов.  
 Автоматической подаче суппорта, устанавливая заготовку.  
 Точить изделия из полиэтилена, болтов.  
 Пользоваться и ремонтировать электробытовые приборы, облегчающие домашний труд.

## 2. Содержание учебного предмета.

Раздел. Тема	Содержание
Семейная экономика(10 часов) 1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. 2. Семья как экономическая ячейка общества. 3. Предпринимательство в семье 4. Потребности семьи. Информация отоварах. 5. Торговые символы, этикетки и штрихкод. 6. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. 7. Расходы на питание. 8. Сбережения. Личный бюджет. 9. Экономика приусадебного участка. 10. Этапы выполнения творческого проекта и выбор темы. 11. Защита творческого проекта.	Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями .частными фирмами Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта % Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника

	<p>Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка</p> <p>Проектирование как Сфера профессиональной деятельности. Составляющие проектирования. Творческие проекты по теме: «Семейная экономика». Творческие проекты по теме: «Семейная экономика».</p>
<p>Технологии домашнего хозяйства (4 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как строят дом.</li> <li>2. Ремонт оконных и дверных блоков.</li> <li>3. Технология установки врезного замка.</li> <li>4. Технология утепления дверей и окон.</li> </ol>	<p>Дом как архитектурное сооружение. Последовательность разработки и строительства дома. Материалы, используемые при строительстве дома. Макетирование.</p> <p>Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда. Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон</p>
<p>"Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов"</p> <p>Технологии обработки материалов (7 часов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя расточка на станке СТД-120</li> <li>2. Расточка внутри заготовки, наружная расточка 3 .Шлифовка, лакировка изделия</li> <li>4. Устройство ТВ-6, назначение</li> <li>5. Центровка резцов, устройство и виды резцов</li> <li>6. Автоматическая подача суппорта, установка заготовки</li> <li>7. Точение изделий из полиэтилена, болтов</li> </ol>	<p>Внутренняя расточка на станке СТД-120, техника безопасности</p> <p>Расточка внутри заготовки, наружная расточка, повтор техники безопасности</p> <p>Шлифовка, лакировка изделия</p> <p>Устройство ТВ-6, назначение, техника безопасности</p> <p>Центровка резцов, устройство и виды резцов, повтор техники безопасности</p> <p>Автоматическая подача суппорта, установка заготовки, повтор техники безопасности</p> <p>Точение изделий из полиэтилена, болтов, повтор техники безопасности</p>
<p>Электротехника (13 часов)</p> <p>I. Электротехническая энергия - основа современного технического прогресса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы.</li> <li>3. Параметры источников и потребителей электро-энергии. Правила безопасности при выполнении электротехнических работ.</li> <li>4. Электроизмерительные приборы.</li> <li>5. Электрические провода. Освещение в квартире.</li> <li>6. Электромагниты и их применение.</li> <li>7. Бытовые электронагревательные приборы.</li> <li>8. Электробытовые приборы, облегчающие домашний труд.</li> <li>9. Секреты домашнего холодильника.</li> <li>10. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.</li> </ol> <p>II. Защита творческого проекта 12.Итоговое занятие.</p>	<p>Электрическая энергия, технический прогресс, электротехника, электробезопасность.</p> <p>Источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь.</p> <p>Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустимая мощность, режим короткого замыкания, электродвижущая сила, плавкие предохранители.</p> <p>Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах</p> <p>Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, об-моточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле</p> <p>Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.</p>



Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю



### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Наименование раздела	дата	Количество часов	Темауроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока Домашнее задание		
1 чет 8 час	5.09	1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	Дать понятие о составных частях экономической функции семьи	Объяснение нового материала		
	Семейная экономика 10 час							
	12.09	1	Семья как экономическая ячейка общества.	2	Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством.	Объяснение нового материала	Записи в тетради	
	19.09	1	Предпринимательство в семье	3	Предпринимательская деятельность и её виды	Объяснение нового материала	Записи в тетради	
	26.09	1	Потребности семьи. Информация о товарах.	4	Основные потребности семьи. Правила покупок.	Объяснение нового материала	Записи в тетради	
	3.10	1	Торговые символы, этикетки и штрихкод.	5	Торговые символы. Этикетки. Штрихкод.	Объяснение нового материала	Записи в тетради	
	10.10	1	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	6	Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях	Объяснение нового материала	Записи в тетради	
	17.10	1	Расходы на питание.	7	Основы рационального питания. Распределение расходов на питание	Объяснение нового материала	Записи в тетради	
	24.10	1	Сбережения. Личный бюджет.	8	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств.	Объяснение нового материала	Записи в тетради	
	2 чет 8 час	7.11	1	Экономика приусадебного участка.	9	Значение приусадебного участка в семейном бюджете.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
		14.11	1	Этапы выполнения творческого проекта и выбор темы.	10	Проектирование как Сфера профессиональной деятельности.	Практическая работа	Записи в тетради
	21.11	1	Защита творческого проекта.	11	Творческие проекты по теме: «Семейная экономика».	Практическая работа		
Технологии домашнего хозяйства 4 часа								

	28.11	1	Как строят дом.	12	Дом как архитектурное сооружение.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	5.12	1	Ремонт оконных и дверных блоков.	13	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	12.12	1	Технология установки врезного замка.	14	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	19.12	1	Технология утепления дверей и окон.	15	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон	Объяснение нового материала	Записи в тетради
"Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" Художественная обработка материалов 7 часов							
	26.12	1	Внутренняя расточка на станке СТД-120	16	Внутренняя расточка на станке СТД-120, техника безопасности	Практическая работа	Записи в тетради Т.Б.
<b>3 чет 10 час</b>	16.01	1	Расточка внутри заготовки, наружная расточка	17	Расточка внутри заготовки, наружная расточка, повтор техники безопасности	Практическая работа	Записи в тетради
	23.01	1	Шлифовка, лакировка изделия	18	Шлифовка, лакировка изделия	Практическая работа	Записи в тетради
	30.01	1	Устройство ТВ-6, назначение	19	Устройство ТВ-6, назначение, техника безопасности	Объяснение нового материала	Т.Б. Записи в тетради
	6.02	1	Центровка резцов, устройство и виды резцов	20	Центровка резцов, устройство и виды резцов, повтор техники безопасности	Практическая работа	Записи в тетради
	13.02	1	Автоматическая подача суппорта, установка заготовки	21	Автоматическая подача суппорта, установка заготовки, повтор техники безопасности	Практическая работа	Записи в тетради

	20.02	1	Точение изделий из полиэтилена, болтов	22	Точение изделий из полиэтилена, болтов, повтор техники безопасность	Практическая работа	Записи в тетради
Электротехника 12 часов							
	27.02	1	Электротехническая энергия - основа современного технического прогресса.	23	Электрическая энергия, технический прогресс	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	6.03	1	Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы.	24	Источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	13.03	1	Параметры источников и потребителей электро-энергии.	25	Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	20.03	1	Электроизмерительные приборы.	26	Электроизмерительные приборы: их типы и область применения	Объяснение нового материала	Записи в тетради
<b>4 чет 8 час</b>	3.04	1	Электрические провода. Освещение в квартире.	27	Схема квартирной электропроводки.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	10.04	1	Электромагниты и их применение.	28	Принцип действия и область применения электромагнитов.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	17.04	1	Бытовые электронагревательные приборы.	29	Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	24.04	1	Электробытовые приборы, облегчающие домашний труд.	30	Электроприборы, оберегающие домашний труд.	Объяснение нового	Записи в тетради
	8.05	1	Секреты домашнего холодильника.	31	Назначение, сфера применения, конструкция холодильника.	Объяснение нового	Записи в тетради
	15.05	1	Техника безопасности при работе с бытовыми	32	Техника безопасности при работе с бытовыми	Объяснение нового	Разработать плакат по электробезопасности

			приборами.		приборами.	материала	при использовании электробытовой техники.
	22.05	1	Защита творческого проекта	33	Творческие проекты по теме «Электротехнические работы»	Практическая работа	
	29.05	1	Итоговое занятие.	34	Творческие проекты учащихся.	Контрольный словарный диктант	