

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»
Филиал Пегановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Летунга
С.А. Летунга
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Кукушкина
Н.П. Кукушкина
31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ
ДЛЯ 8 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Программа составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. Авторы: Угринович Н.Д., Самылкина Н.Н. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Учебниками: Информатика: учебник для 8 класса/ Н. Д. Угринович.- 2-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.-168с.: ил.

34 часов в год, 1 часа в неделю

Разработчик программы
учитель информатики
Васильева Е.Н.
педагогический стаж 28 лет,
высшая квалификационная категория

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.	2
2. Содержание учебного предмета	4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	6

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты освоения информатики:

1. *Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.*

Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Формирование информационной картины мира происходит через:

- понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
- анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

2. *Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.*

Указанный возраст характеризуется стремлением к общению и совместной полезной деятельности со сверстниками. Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

- целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;
- анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;
- применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

3. *Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.*

Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов расчетов, баз данных и т. п.), в том числе с помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся.

4. *Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.*

5. *Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.*

В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

6. *Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.*

Освоение основных понятий информатики (информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.) позволяет учащимся:

- получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент;
- использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;

Метапредметные результаты освоения информатики представляют собой:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе

электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;

- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

предметные результаты:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, информационные процессы, виды информации, компьютер, данные, программы, операционная система и тд;
- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц;
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Информация и информационные процессы – 8 ч

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

Практическая работа 1.1 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».

Практическая работа 1.2 «Перевод единиц измерения информации с помощью калькулятора»

2. Кодирование текстовой и графической информации – 3 ч

Двоичное кодирование текстовой информации. Пространственная дискретизация. Разрешение изображения. Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK, HSB.

Практические работы:

Практическая работа 2.1 «Кодирование текстовой информации».

Практическая работа 2.2 «Кодирование графической информации».

3. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео – 4ч

Звуковая информация. Частота дискретизации. Глубина кодирования. Качество оцифрованного звука. Цифровое фото и видео.

Практические работы:

Практическая работа 3.1 «Кодирование и обработка звуковой информации».

Практическая работа 3.2 «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу»

Практическая работа 3.3 «Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа»

4. Кодирование числовой информации – 7 ч.

Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере. Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Диаграммы и графики в электронных таблицах.

Практические работы:

Практическая работа 4.1 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую».

Практическая работа 4.2 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»

Практическая работа 4.3 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах»

Практическая работа 4.4 «Построение диаграмм различных типов»

5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных -3 ч.

Базы данных. Системы управления базами данных. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

Практические работы:

Практическая работа 5.1 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».

6. Коммуникационные технологии – 8 ч

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

Практическая работа 6.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».

Практическая работа 6.2 «География Интернета».

Практическая работа 6.3 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

4. Итоговое повторение - 1 ч

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
час	8	8	9	9	34
пр	2	6	4	6	18

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цифровые ресурсы	Домашне е задание	Планируемые образовательные результаты			Дата проведения	
					Предметные	Метапредметные	Личностные	По плану	фактич ески
Глава 1. Информация и информационные процессы – 8 часов									
1.	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация и информационные процессы неживой природе.	УОНМ	Видеофильм «Техника безопасности в кабинете информатики», презентация «Информация в неживой природе»	1.1 стр 9-11	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видов деятельности	07.09	
2.	Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация информационные процессы	УОНМ	Презентация «Информация в живой природе», «Человек: информация информационные процессы»	1.2, 1.3 стр 11-15				14.09	
3.	Информация и информационные процессы в технике	УОНМ	Презентация «Информация информационные процессы в технике»	1.4 стр 15-17				21.09	
4.	Знаки: форма и значение. Знаковые системы.	УОНМ	Презентация «Знаки: форма и значение. Знаковые системы.»	2.1, 2.2 стр 18-22, задание 1.1 стр 22				28.09	
5.	Кодирование информации.	КУ	Презентация «Кодирование	2.3 стр 23-24,	умение самостоятель	формирование представления	Формирование коммуникативно	05.10	

			информации»	задание 1.2 стр 24	но планировать пути достижения целей, в том числе альтернативн ые, осознан-но выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательн ых задач;	об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах	й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно исследовательск ой,		
6.	Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний. <i>Практическая работа № 1.1 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».</i>	КУ	Презентация «Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний»,	3.1 стр 24-26, задание 1.3, 1.4 стр 26				12.10	
7.	Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации. <i>Практическая работа № 1.2 «Перевод единиц измерения информации с помощью калькулятора».</i>	КУ	Презентация «Алфавитный подход к определению количества информации», «Определение количества информации»	3.2, 3.3 стр 26-30, задание 1.5-1.7 стр 28				19.10	
8.	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»	КЗУ						26.10	
Глава 2. Кодирование текстовой и графической информации – 3 часа									
9.	Кодирование текстовой	КУ	Презентация «Кодирование текстовой	2.1 стр 37-39,	развитие основных	умение самостоятельно	формирование (на	09.11	

	информации. <i>Практическая работа 2.1 «Кодирование текстовой информации»</i>		информации»	задание 2.1, 2.2 стр 39-40	навыков и умений использовани я компьютерн ых устройств; формировани е навыков и умений безопасного и целесообразн ого поведения при работе с компьютерн ыми программам	планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; познавательных задач.	основе собственного опыта информационно й деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами		
10.	Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора <i>Практическая работа 2.2 «Кодирование графической информации»</i>	УОНМ	Презентация «Пространственная дискретизация»	2.2.1, 2.2.2 стр 40-44, задание 2.3-2.6 стр 43				16.11	
11.	Палитры цветов в системах цветопередачи RG B, СМΥΚ и HSB <i>Практическая работа 2.2 «Кодирование графической информации» (продолжение)</i>	УОНМ	Презентация «Палитры цветов в системах цветопередачи RG B, СМΥΚ и HSB»	2.2.3 стр 45-49, задание 2.8, 2.9 стр 49		умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач		23.11	

Глава 3. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео – 4 часа									
12.	Кодирование и обработка звуковой информации	КУ	Презентация «Кодирование графической информации. Палитры цветов в системах цветопередачи»	3.3.1 стр 57-60, задание 3.1 стр 60	развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами	• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	формирование (на основе собственного опыта информационно и деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.	30.11	
13.	Цифровое фото и видео. <i>Практическая работа № 3.2. «Захват цифрового фото и создание слайд- шоу»</i>	УПЗУ	Презентация «Цифровое фото и видео»	3.3.2 стр 61-63, задание 3.2, 3.3 стр 60				07.12	
14.	<i>Практическая работа 3.3 « Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа».</i>	УОСЗ		Глава 2, 3				14.12	
15.	Контрольная работа №2 по теме «Кодирование текстовой, графической и звуковой информации»	КЗУ						21.12	
Глава 4. Кодирование и обработка числовой информации- 7 часов									
16.	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	УОНМ	Презентация «Представление числовой информации с помощью систем	4.1.1 стр 73-77, задание 4.1-4.5	• развитие осознание основных навыков и	целенаправленное использование информации в	приобретение опыта выполнения индивидуальных	28.12	

	<i>Практическая работа 4.1 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».</i>		счисления»	(три задания на выбор)	умений использовани я компьютерн ых устройств; •	процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств	и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий		
17.	Арифметические операции в позиционных системах счисления	КУ	Презентация «Арифметические операции в позиционных системах счисления»	4.1.2 стр 78-80, задание 4.6 стр 80	формировани е умений формализаци и и структурировани я информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей	средств компьютера и цифровой бытовой техники;		18.01	
18.	Двоичное кодирование чисел в компьютере	КУ	Презентация «Двоичное кодирование чисел в компьютере»	4.1.3 стр 80-81, задание 4.7 стр 81				25.01	
19.	Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных.	КУ	Презентация «Основные параметры электронных таблиц», «Основные типы и форматы данных»	4.2.1, 4.2.2 стр 81-85, задание 4.8 стр 83, 4.9 стр 86		умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать	целенаправленн ые поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения	01.02	
20.	Относительные, абсолютные и	КУ	Презентация «Относительные,	4.2.3, 4.2.4 стр				08.02	

	смешанные ссылки. Встроенные функции. <i>Практическая работа 4.2 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».</i> <i>Практическая работа 4.3 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах»</i>		абсолютные и смешанные ссылки», «Встроенные функции»	86-89, задание 4.10-4.12 стр 89		наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	учебных и практических задач, в том числе с помощью средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)		
21.	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах <i>Практическая работа №4.4 «Построение диаграмм различных типов».</i>	УОСЗ	Презентация «Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах»	Глава 4				15.02	
22.	Контрольная работа №3 по теме Кодирование и обработка числовой информации.	КЗУ						22.02	
Глава 5. Хранение и сортировка информации в базах данных-3 часа									
23.	Базы данных в электронных таблицах	КУ	Презентация «Базы данных в электронных таблицах»	5.5.1 стр 108-111	формирование умений формализации и	Осуществление целенаправленного поиска	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего	01.03	

24.	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах	КУ	Презентация «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах»	5.5.2 стр 111-113	структурирование информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей	информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;	о современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие	15.03	
25.	<i>Практическая работа № 5.1 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах»</i>							22.03	
Глава 6. Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов – 8 часов									
26.	Передача информации. Локальные компьютерные сети	УОНМ	Презентация «Передача информации», «Локальные компьютерные сети»	6.1, 6.2 стр 117-121, задание 6.2 стр 121	формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	современного мира; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе	05.04	
27.	Состав Интерната. Адресация в интернете. <i>Практическая работа 6.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».</i>	КУ	Презентация «Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интерната. Адресация в интернете»	6.3.1, 6.3.2 стр 118-127, задание 6.3 стр 127	я информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с			12.04	
28.	Маршрутизация и	КУ	Презентация	6.3.3 стр				19.04	

	транспортировка данных. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа 6.2 «География Интернета».</i>		«Маршрутизация и транспортировка данных»	127-129	поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных;		образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видов деятельности		
29.	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. <i>Практическая работа 6.3. «Разработка сайта с использованием Web-редактора»</i>	УОИМ	Презентация «Разработка Web – сайтов с использованием языка разметки гипертекста»	6.4.1, 6.4.2 стр 130-132	•			26.04	
30.	Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений. <i>Практическая работа 6.3. «Разработка сайта с использованием Web-редактора»</i>	КУ	Презентация «Разработка Web – сайтов с использованием языка разметки гипертекста»	6.4.3, 6.4.4 стр 132-134	формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения			07.05	
31.	Гиперссылки на Web-страницах, списки на Web-страницах. <i>Практическая работа 6.3. «Разработка сайта с использованием Web-редактора»</i>	УПЗУ	Презентация «Разработка Web – сайтов с использованием языка разметки гипертекста»	6.4.5, 6.4.6 стр 134-136				17.05	
32.	Интерактивные формы на Web-страницах. <i>Практическая работа 6.3. «Разработка сайта с использованием</i>	УОСЗ		6.4.7 стр 136-138				24.05	

	Web-редактора»								
33.	Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»	КЗУ						31.05	
34.	Повторение по теме «Информация и информационные процессы»	УОСЗ							

Принятые сокращения в календарно-тематическом планировании:

УОНМ - урок ознакомления с новым материалом

КУ – комбинированный урок

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

УПЗУ – урок применения знаний и умений

КЗУ – контроль умений и знаний

ФО – фронтальный опрос

КР – контрольная работа

ИК – индивидуальный контроль