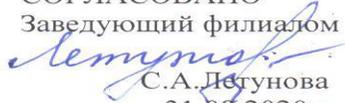
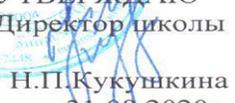


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»
Филиал Пегановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом

С.А. Летунова
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П. Кукушкина
31.08.2020 г.



**Рабочая программа
по технологии
для 7 класса
на 2020-2021 учебный год**

(РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»,
Авторской программы «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений
(авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница –М.:Вентана-Граф, 2014); учебника: Симоненко В.Д..
Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений

/ А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013.

Разработчик программы: Васильев Евгений Николаевич
учитель технологии
Пед. стаж 28 лет
первая квалификационная категория

2020г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметными результатами освоения выпускниками курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора; формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

В результате изучения курса Технология ученик 7 класса научится:

Производить уборку урожая картофеля, закладку на хранение.

Определять главные полевые культуры, производить обработку почвы под культуры.

Выполнять чертеж детали с конической поверхностью.

Изготавливать плоские детали криволинейной формы.

Точить наружные конические и фасонные поверхности на токарном станке.

Определять технологические свойства стали.

Классифицировать стали по их маркировке.

Работать на токарно-винторезном станке.

- Обтачивать наружные цилиндрические поверхности.
- Классифицировать передачи движения.
- Составлять индивидуальную программу исследовательской работы.
- В результате изучения курса Технология ученик 7 класса получит возможность научиться:**
- Производить посадку плодово-ягодных культур.
- Изготавливать шиповое соединение.
- Выполнять декоративно - прикладную обработку древесины.
- Выполнять геометрическую резьбу.
- Обрабатывать торцевые поверхности и уступы.
- Читать изображения и обозначения резьбы и резьбовых соединений.
- Нарезать наружную резьбу ручными инструментами.
- Читать кинематические цепи.
- Составлять экономическое и экологическое обоснование проекта.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел. Тема	Содержание
Технологии сельского хозяйства(8 часов)	Правила безопасности при работе.
1. Уборка урожая картофеля, закладка на хранение	Виды полевых культур
2. Главные полевые культуры, осенняя обработка почвы под культуры	Правила посадки плодово-ягодных культур и уход за ними

<p>3 Посадка плодово-ягодных культур. 4.Виды с/х машин.</p>	<p>Виды и назначение с/х машин</p>
<p>"Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" Технологии обработки древесины (18 часов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие Чертеж детали с конической поверхностью 2.Изготовление плоских деталей криволинейной формы 3. Точение наружных конических и фасонных поверхностей и деталей на токарном станке 4. Изготовление шипового соединения 5. Декоративно - прикладная обработка древесины. Выполнение геометрической резьбы 6. Перспективные технологические процессы при обработке древесины 	<p>Чертежи детали с конической поверхностью. Виды конусов. Элементы конуса, определение конусность. Условные обозначения конусности на чертежах Виды изделий, содержащих плоские детали криволинейной формы. Виды инструментов для изготовления плоских изделий криволинейной формы. Способы изготовления изделий криволинейной формы. Правила безопасности при работе Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. Точение конуса. Точение фасонной детали специальным резцом. Контрольные шаблоны, радиусомеры для проверки качества изготовления деталей при работе на станке Виды шиповых соединения. Разметка и зашлифовка шипов и проушин. Долбление древесины долотом и стамеской. Требования к шиповым соединениям. Правила безопасности при работе долотом и стамеской Виды декоративно - прикладная обработка древесины.</p> <p>Геометрическая резьба как один из видов декоративно - прикладной обработки древесины. Элементы узоров геометрической резьбы. Инструменты для выполнения геометрической резьбы. Орнаменты узоров составленных из элементов геометрической резьбы. Способы выполнения элементов резьбы. Правила безопасности при выполнении резьбы</p> <p>Комплексная переработка древесины. Химико - механическая переработка щепы, стружек и опилок. Виды продукции получаемой в результате переработки технологической щепы и опилок</p>
<p>"Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" Технологии обработки металлов и пластмасс (22 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические свойства стали 2. Классификация и маркировка сталей 3. Термическая обработка металлов и сплавов 4. Устройство и назначение токарно-винторезного станка. 5. Приемы управления токарно-винторезным станком б. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. 7. Обработка торцовых поверхностей и уступов 8. Общие понятия о резьбе и резьбовых соединениях. Основные элементы резьбы. Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений 9. Нарезание наружной резьбы ручными инструментами 	<p>Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, жидкотекучесть, закаляемость износостойкость, коррозионная стойкость Железоуглеродистые сплавы. Классификация сталей по назначению. Классификация сталей по качеству. Маркировка сталей по химическому составу. Условные обозначения при маркировке сталей</p> <p>Виды термической обработки металлов и сплавов. Режимы нагрева стали при различных видах температурной обработки. Правила безопасности при работе с муфельной печью и при выполнении операций термической обработки Сущность токарной обработки. Основные узлы и детали токарно-винторезного станка, и назначение. Понятия режимов резания и движений при токарной обработке Органы управления токарного станка их назначение. Правила безопасности при работе на токарно-винторезном станке. Приемы и управления токарным станком Назначение и виды токарных резцов. Установка заготовки и резцов. Настройка станка к работе с помощью лимбов. Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Виды брака и меры его предупреждения</p> <p>Элементы цилиндрической детали - торцовых уступов. Резцы применяемые для обработки торцовых поверхностей и уступов</p>

	<p>Понятия о резьбе и резьбовых соединениях. Виды профиля резьбы. Графическое изображение резьбы.</p> <p>Виды инструмента и приспособления для нарезания наружной резьбы. Способы нарезания наружной резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании наружной резьбы</p>
<p>Электротехника (4 часа)</p> <p>1. Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Механические контактные биметаллические реле</p> <p>2. Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики</p>	<p>Технологии электротехнических работ. Элементы автоматики. Виды и назначение датчиков. Устройство терморегулятора холодильника и электрического утюга. Сборка и проверка работы электрической схемы термореле. Правила безопасности при выполнении электрических работ.</p> <p>Автоматические устройства применяемые в бытовых приборах и агрегатах, их устройство и назначение. Сборка и испытания электрической схемы с автоматическим устройством. Правила безопасности при работе.</p>
<p>Элементы техники (4 часа)</p> <p>1. Понятие о механизме. Классификация передач движения</p> <p>2. Кинематическая цепь и ее условное изображение</p>	<p>Понятие о машине и механизме. Принципиальная схема машины. Основные части машины их назначение. Классификация механизмов передачи движения. Основные виды передачи движения, их назначение и применение</p> <p>Понятие о кинематической цепи. Кинематическая цепь токарно - винторезного станка.</p> <p>Понятие о передаточном числе. Расчет кинематической схеме токарновинторезного станка.</p>
<p>Технологии исследовательской и опытной деятельности. (12 часов)</p> <p>1. Введение в творческий проект. Индивидуальная программа исследовательской работы</p> <p>2. Конструкторский этап творческого проекта</p> <p>3. Технологический этап творческого проекта. Составление плана работы</p> <p>4. Технологический этап творческого проекта. Изготовление проектируемого изделия</p> <p>5. Экономическое и экологическое обоснование проекта. Защита проекта</p>	<p>Проектные работы. Подготовительный этап. Подготовка индивидуальной программы исследовательской работы</p> <p>Конструкторский этап творческого проекта. Основные приемы создания нового образа. Морфологический анализ проектного задания. Основные требования технического конструирования</p> <p>Технологический этап. Состав и содержание технологической документации. Разработка и оформление технологической документации Способы изготовления проектируемого изделия. Организация труда при изготовлении изделия. Правила безопасности при выполнении творческого проекта</p> <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическое обоснование; - экономическое обоснование; - подведение итогов работы. Порядок и организация защиты проекта. Подведение итогов

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Наименование раздела	Цели раздела	Количество часов	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание
Технология сельского хозяйства 4час							
1 чет 16 час	7.09	2	Уборка урожая картофеля	1-2	Изучить правила уборки картофеля	Практическая работа	Записи в тетради, Т.Б.
	14.09	2	Главные полевые культура, обработка почва	3-4	Научить правильно обрабатывать почву	Практическая работа	Записи в тетради
"Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" Технологии обработки древесины 18 час							
	21.09	2	Вводное занятие Чертеж детали с конической поверхностью	5-6	Чертежи детали с конической поверхностью.	Объяснение нового	Записи в тетради

					Виды конусов	материала	
	28.09	2	Изготовление плоских деталей криволинейной формы	7-8	Виды изделий, содержащих плоские детали криволинейной формы	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	5.10, 12.10, 19.10, 26.10	8	Точение наружных конических и фасонных поверхностей и деталей на токарном станке	9-16	Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. Точение конуса	Объяснение нового материала	Записи в тетради
2 чет 16 час	9.11	2	Изготовление шипового соединения	17-18	Виды шиповых соединений. Разметка и зашлифовывание шипов и проушин.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	16.11	2	Декоративно - прикладная обработка древесины.	19-20	Виды декоративно - прикладная обработка древесины.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	23.11	2	Перспективные технологические процессы при обработке древесины	21-22	Комплексная переработка древесины. Химико - механическая переработка	Практическая работа	Записи в тетради
"Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" Технологии обработки металлов и пластмасс 22 час							

	30.11	2	Технологические свойства стали	23-24	Виды технологических свойств стали.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	7.12	2	Классификация и маркировка сталей	25-26	Железоуглеродистые сплавы. Классификация сталей по назначению.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	14.12	2	Термическая обработка металлов и сплавов	27-28	Виды термической обработки металлов и сплавов	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	21.12	2	Устройство и назначение токарно-винторезного станка	29-30	Сущность токарной обработки. Основные узлы и детали токарновинторезного станка	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	28.12	2	Приемы управления токарновинторезным станком	31-32	Органы управления токарного станка их назначение.	Практическая работа	Записи в тетради
3 чет 18 час	18.01, 25.01, 01.02	6	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей	33-38	Назначение и виды токарных резцов	Практическая работа	Записи в тетради
	08.02	2	Обработка торцовых поверхностей и уступов	39-40	Элементы цилиндрической детали - торцовых уступов	Объяснение нового материала	Записи в тетради

	15.02	2	Общие понятия о резьбе и резьбовых соединениях. Основные элементы резьбы.	41-42	Понятия о резьбе и резьбовых соединениях	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	22.02	2	Нарезание наружной резьбы ручными инструментами	43-44	Виды инструмента и приспособления для нарезания наружной резьбы	Практическая работа	Записи в тетради
Электротехника 4 час							
	1.03	2	Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Механические контактные биметаллические реле	45-46	Технологии электротехнических работ	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	15.03	2	Виды и назначение автоматических устройств.	47-48	Автоматические устройства применяемые в бытовых приборах	Объяснение нового материала	Записи в тетради
Элементы техники 4 час							
	22.03	2	Понятие о механизме. Классификация передач движения	49-50	Понятие о машине и механизме. Принципиальная схема машины.	Объяснение нового материала	Записи в тетради

4 чет 14 час	5.04	2	Кинематическая цепь и ее условное изображение	51-52	Понятие о кинематической цепи. Кинематическая цепь токарно - винторезного станка.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности 12 час							
	12.04	2	Введение в творческий проект. Индивидуальная программа исследовательской работы	53-54	Проектные работы. Подготовительный этап.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	19.04	2	Конструкторский этап творческого проекта	55-56	Конструкторский этап творческого проекта.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	26.04	2	Технологический этап творческого проекта.	57-58	Технологический этап. Состав и содержание технологической документации	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	07.05, 17.05	4	Технологический этап творческого проекта. Изготовление проектируемого изделия	59-62	Способы изготовления проектируемого изделия	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	24.05	2	Экономическое и экологическое обоснование проекта. Защита проекта	63-64	Заключительный этап:	Практическая работа	
Технологии сельского хозяйства 4 час							

	31.05	4	Посадка плодово-ягодных культур. Виды с/х машин	65-68	Плодоводство, виды с/х машин	Практическа я работа	Т.Б.
--	-------	---	--	-------	---------------------------------	-------------------------	------