

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОКУНЁВО»
ФИЛИАЛ «СТАРОРЯМОВСКАЯ СОШ»**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий школой
С. С. Козлова
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ с. Окунёво
Н. П. Кукушкина
31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 6 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Рабочие программы. Биология. Предметная линия учебников под редакцией И.Н. Пономарёва 5-9 классы.

Учебник: Биология 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О.А Корнилова, под редакцией И.Н. Пономарёвой – М.: Вентана-Граф, 2019.
Рекомендовано Министерством просвещения РФ)

34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель биологии
Журавлева Н. В.
педагогический стаж 20 лет,
высшая квалификационная категория

2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 8) смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

Учащийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных,

грибов и бактерий;

- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Учащийся получит возможность научиться:

- *находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно - популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет - ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее;*
- *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, ухода за домашними животными;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально - ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Тема 1. Наука о растениях — ботаника (5 ч)

Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. Многообразие жизненных форм растений. Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки. Ткани растений.

Лабораторная работа №1 Изучение органов цветкового растения

Лабораторная работа №2 Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука (мякоти плода томата)

Экскурсия «Осенние явления в жизни растений».

Тема 2. Органы цветкового растений (9 ч)

Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян. Корень, его строение и значение. Побег, его строение и развитие. Лист, его строение и значение. Стебель, его строение и значение. Цветок, его строение и значение. Плод. Разнообразие и значение плодов.

Лабораторная работа №3 Изучение строения семян однодольных и двудольных растений

Лабораторная работа №4 Внешнее строение листа

Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Органы растений».

Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений (6 ч)

Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений — фотосинтез. Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Рост и развитие растений.

Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Основные процессы жизнедеятельности растений».

Лабораторная работа №5 Выявление передвижения воды и минеральных веществ в растении.

Лабораторная работа № 6 «Вегетативное размножение комнатных растений»

Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира (11 ч)

Систематика растений, ее значение для ботаники. Водоросли, их многообразие в природе. Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика. Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Отдел Покрывосеменные. Общая характеристика и значение. Семейства класса Двудольные. Семейства класса Однодольные. Историческое развитие растительного мира. Многообразие и происхождение культурных растений. Дары Нового и Старого Света.

Лабораторная работа №7 Изучение строения водорослей

Лабораторная работа №8 Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)

Лабораторная работа №9 Изучение внешнего строения папоротника (хвоща)

Лабораторная работа №10 Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений

Лабораторная работа №11 Определение признаков класса в строении растений

Лабораторная работа №12 Определение до рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств

Обобщение и систематизация знаний по теме «Многообразие и развитие растительного мира».

Тема 5. Природные сообщества (3 ч)

Понятие о природном сообществе — биогеоценозе и экосистеме. Совместная жизнь организмов в природном сообществе. Смена природных сообществ и ее причины.

Итоговый контроль знаний по курсу биологии 6 класса.

Актуальная тематика для региона:

База отдыха «Верхний бор» (озеро Кривое, сосновый бор), парковые зоны своей местности

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ГЛАВЫ.

Дата	Номер урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Регионально е содержание
Наука о растениях - ботаника (5 ч.)				
07.09	1	Царства Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. <i>Лабораторная работа №1 Изучение органов цветкового растения</i>	1	
14.09	2	Многообразие жизненных форм растений	1	
21.09	3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки. <i>Лабораторная работа №2 Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука (мякоти плода томата)</i>	1	
28.09	4	Ткани растений	1	
05.10	5	Экскурсия «Осенние явления в жизни растений».	1	парковые зоны своей местности
12.10	6	Семя, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №3 «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»</i>	1	
19.10	7	Условия прорастания семян. Сроки посева и сбора урожая	1	
09.11	8	Корень, его строение и значение.	1	
16.11	9	Побег, его строение и развитие. Разнообразие побегов	1	
23.11	10-11	Лист, его строение и значение <i>Лабораторная работа №4 «Внешнее строение листа»</i> Стебель, его строение и значение.	1	
30.11	12-13	Цветок, его строение и значение. Плод. Разнообразие плодов	1	
07.12	14	Контрольная работа по теме «Органы растений»	1	
Основные процессы жизнедеятельности растений. (6 часов)				
14.12	15	Минеральное питание и значение воды. <i>Лабораторная работа №5 «Выявление передвижение воды и минеральных веществ в растении».</i>	1	
21.12	16	Воздушное питание растений- фотосинтез	1	
11.01	17	Дыхание и обмен веществ у растений	1	
18.01	18	Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение растений и его использование человеком. <i>Лабораторная работа №6 «Вегетативное размножение комнатных растений»"</i>	1	
25.01	19	Рост и развитие растений.	1	
01.02	20	Контрольная работа по теме «Основные процессы жизнедеятельности»"	1	
Многообразие и развитие растительного мира (11 часов)				
08.02	21	Систематика растений, её значение для ботаники	1	
15.02	22	Водоросли, их разнообразие и значение в природе. <i>Лабораторная работа №7 «Изучение строения водорослей»"</i>	1	
20.02	23	Отдел Моховидные. Общая характеристика и	1	Изучение

		значение. Моховидные. <i>Лабораторная работа №8 «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»</i> "		внешнего строения мхов (на местных видах)
01.03	24	Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика и значение. <i>Лабораторная работа №9 «Изучение внешнего строения папоротника (хвоща)»</i> "	1	
15.03	25	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. <i>Лабораторная работа №10 Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений</i>	1	База отдыха «Верхний бор» (озеро Кривое, сосновый бор),
22.03	26	Отдел Покрывтосеменные. Общая характеристика и значение. Семейства класса Однодольные. <i>Лабораторная работа №11 Определение признаков класса в строении растений</i>	1	
05.04	27	Семейства класса Двудольные <i>Лабораторная работа №12 «Определение до рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств»</i>	1	
12.04	28	Историческое развитие растительного мира	1	
19.04	29 30	Разнообразие и происхождение культурных растений Дары Нового и Старого Света	1	
26.04	31	Контрольная работа по теме «Многообразие и развитие растительного мира»	1	
Природные сообщества. (3часа)				
17.05	32 33	Понятие о природном сообществе- биогеоценозе и экосистеме Совместная жизнь организмов в природном сообществе. Смена природных сообществ и её причины"	1 1	парковые зоны своей местности
24.05	34	Годовая контрольная работа	1	

Практическая часть курса

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
всего часов	8	8	10	8	34
количество теории	5	5	3	5	18
количество часов практики	3	2	6	1	12
контрольные работы		1	1	2	4