

Аннотация к программе по предмету «Технология».

Программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373 (в ред. от 31.12.2015 г.), требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу, рекомендованному Министерством образования и науки РФ и соответствующему ФОГС НОО:

1. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Лутцева Е.А. – М.: Вентана – Граф, 2013.- (Начальная школа 21 века).
 2. Лутцева Е.А. Технология. Программа 1-4 классы (+CD) – М.: Вентана – Граф, 2012. – 9 Начальная школа 21 века).
 3. Технология. Тематическое планирование . / Лутцева Е.А. – М.: Вентана – Граф, 2012.- (Начальная школа 21 века).
- Курс рассчитан: 4 класс — 34 часа (1 раза в неделю, 34 учебные недели).

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

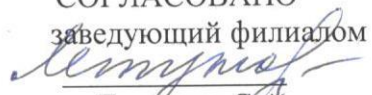
- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
- приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межлических зависимостях, отношениях «живых» и овеществленных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;
- овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Задачи:

- развитие личностных качеств, интеллекта и творческих способностей;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, истории деятельностиного освоения мира, взаимосвязи человека с природой; мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Филиал МАОУ СОШ с. Окунёво
Пегановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
заведующий филиалом

Летунова С.А.
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ 4 КЛАССА
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(«Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.
Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/
Лутцева Е.А. – М.: Вентана – Граф, 2013.
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)
34 часа в год, 1 час в неделю

Составитель: Степанова Галина Александровна
учитель начальных классов
педагогический стаж 34 года
высшая категория

2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты :

воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметные результаты:

освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметные результаты: доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Ученик научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).
- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- использовать названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Ученик получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- использовать компьютер в различных сферах жизни и деятельности человека;
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах *Word*, *PowerPoint*.

2.Содержание учебного предмета

Содержание курса рассматривается, прежде всего, как средство развития социально значимых личностных качеств каждого ребенка, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности. Сквозная идея содержания — внутреннее стремление человека к познанию мира, реализации своих жизненных и эстетических потребностей. Технология представлена как способ реализации жизненно важных потребностей людей, расширения и обогащения этих потребностей; влияние научных открытий (в частности, в области физики) на технический прогресс и технических изобретений на развитие наук (например, изобретение микроскопа и телескопа), повседневную жизнь людей, общественное сознание, отношение к природе. Особый акцент — на результаты научно-технической деятельности человека (главным образом в XX — начале XXI в.) и на состояние окружающей среды, т. е. на проблемы экологии. История развития материальной культуры перекликается с историей развития духовной культуры, которая в своей практической составляющей также по-своему технологична.

Содержание курса целенаправленно отобрано, структурировано по двум основным содержательным линиям.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (7ч)

Преобразовательная деятельность человека в XX — начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в её предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту. Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике, информационно-компьютерных технологиях.

Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (7 ч)

Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы - полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

3.Жилище человека. Совершенствование строительных технологий (5ч)

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна - единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и её вариантами (тамбур, петля вприкреп, ёлочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

4.Конструирование и моделирование (8 ч)

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско- технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Техника XX — начала XXI в. Её современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест па земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

5.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере(7 ч)

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер).Программы *Word, PowerPoint*.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока п/п	Название раздела Количество часов	Тема урока	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
				ПЛАН	Факт
1	1 четверть-8 часов Научно технический прогресс. Совершенствование технологий производства 7ч	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником и тетрадью.	1		
2		История создания материальной культуры. Этапы выполнения проекта: «Подставка для карандашей»	1		
3		Специализация инженеров на разных производствах. Штамповка. Защита проекта.	1		
4		Научно – технический прогресс. Современное производство. Проект «Модель работы предприятия»	1		
5		Изобретательство. Развитие авиации и космоса, ядерной энергетики, информационно – компьютерных технологий. Изготовление модели телефона.	1		
6		Использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Изготовление макета (плоского) картонного компьютера.	1		
7		Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газ, нефть) в промышленности и в быту. Сообщения.	1		

8	Природа кормилица. Добыча и переработка сырья 8 часов	Виды природного сырья. Нефть, ее использование. Сообщения.	1		
9	2 четверть-8часов	Горюче - смазочные материалы. Современный завод, особенности организации работы на предприятиях (заочная экскурсия)	1		
10		Материалы с заданными свойствами. Изготовление игрушки из поролона.	1		
11		Новые технологии в земледелии. Информационная карта о любом растении	1		
12		Новые технологии в животноводстве. Информационный проект «Содружество человека и животных»	1		
13		Природоохранные сельскохозяйственные технологии. Сообщения.	1		
14		Агротехнические приемы выращивания луковичных растений, размножение растений клубнями и луковицами. Посадка лука на подоконнике.	1		
15	Жилище человека. Совершенствование строительных технологий 5часов	Строительные технологии. Информационный проект: «Национальное жилище»	1		
16		Устройство дома. Чертеж проекта «Интерьер»	1		
17	3 четверть -10 часов	Расходование электричества в доме. Памятка использования электроприборов. Небоскребы, технологии их строительства. Информационный проект «Профессии строителей.	1		

18		Коллективный проект «Профессии», «Город будущего» Коллаж.	1		
19		Современные назначения техники. Проект в форме коллажа, лепки	1		
20	Дизайн. Художественное конструирование	Дизайн, его значение в современном производстве. Дизайн упаковки.	1		
21		Дизайн – проект «Макет технического устройства», «Реклама собственного изделия».	1		
22		Коллективный проект «Макет гостиной комнаты»	1		
23		Создание интерьерных объектов. Защита проекта.	1		
24		Дизайн одежды.	1		
25		Специалисты для создания одежды. Изготовление костюма для куклы.	1		
26		Крестообразная строчка и ее разновидности	1		
27	4 четверть - 8 часов	Обработка края изделия изученной строчкой и ее вариантами. Обобщающий урок по теме «Логические рассуждения».	1		
28	Компьютерный мир. Информационные технологии 7 часов	Персональный компьютер. ТБ при работе с компьютером.	1		
29		Использование компьютера в разных сферах деятельности	1		
30		Назначение основных устройств компьютера для ввода и обработки информации. Поиск информации с помощью компьютера	1		
31		Создание документа по образцу. Форматирование текста	1		

32		Вставка рисунка в документ.	1		
33		Создание таблиц. Создание сообщения на выбранную тему	1		
34		Выставка изделий, выполненных в течение года. Урок – отчет.	1		

Всего 34 часа: 1 полугодие – 16 часов, 2 полугодие - 18 часов.