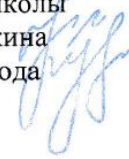


Муниципальное автономное образовательное учреждение
Филиал МАОУ СОШ с. Окунево
Старорямовская средняя школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Старорямовская СОШ
 Козлова С. С.
31.08.2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.П. Кукушкина
31.08.2020 года


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ
ДЛЯ 8 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(ФГОС Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса Н.Д. Угринович
Москва: Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011, 154 с.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель математики и информатики
Рогова Е.В.
педагогический стаж 11 лет,
высшая квалификационная категория

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Ученик должен знать:

- и владеть общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель», «информация» и др.;
- и владеть информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- как самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации;
- о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- основные изучаемые понятия: информация, алгоритм, модель – и их свойства;
- способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

Ученик должен уметь:

- «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;
- выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации);
- правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни
- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;

- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
 - включать и выключать компьютер;
- безопасно и целесообразно вести себя при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые редактором;
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;

2. Содержание учебного предмета

Информация и информационные процессы

(5 часов)

Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

Практические работы:

1. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.
2. Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора.

Кодирование текстовой и графической информации (4 часа)

Кодирование информации. Кодирование графической информации.

Практические работы:

1. Кодирование информации.
2. Кодирование графической информации

Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео (7 часов)

Кодирование и обработка звуковой информации. Звуковая информация. Цифровое фото и видео. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу.

Практические работы:

1. Кодирование и обработка звуковой информации

2. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу.

3. Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа.

Кодирование и обработка числовой информации (7 часов)

Кодирование числовой информации. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.

Практические работы:

1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.

2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.

3. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.

4. Построение диаграмм различных типов.

Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (3 часа)

Базы данных в электронных таблицах. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

Практические работы:

1. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов (8 часов)

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки текста HTML. Практические работы:

1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.

2. «География» Интернета.

3. Разработка сайтов с использованием языка разметки текста HTML.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
8 класс. Автор учебника Н. Угринович.
(1 час в неделю, всего 34 часа)

Раздел	Тема урока	№ урока	Часов	Дата план/факт	
Информация и информационные процессы (5 часов)	Информация и информационные процессы	1	1	03.09	
	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	2	1	10.09	
	Практическая работа №1.1. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.	3	1	17.09	
	Количество информации.	4	1	24.09	
	Практическая работа № 1.2. Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора.	5	1	01.10	
Кодирование текстовой и графической информации (4 часа)	Кодирование текстовой информации	6	1	08.10	
	Практическая работа № 2.1. Кодирование текстовой информации	7	1	15.10	
	Кодирование графической информации.	8	1	22.10	
	Практическая работа №2.2.	9	1	12.11	
Кодирование и обработка звука цифрового фото и видео (7 часов)	Кодирование и обработка звуковой информации.	10	1	19.11	
	Практическая работа № 3.1. Кодирование и обработка звуковой информации	11	1	26.11	
	Цифровое фото и видео.	12	1	03.12	
	Практическая работа № 3.2. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу.	13	1	10.12	
	Практическая работа № 3.3. Работа с таблицами.	14	1	17.12	
	Повторение изученного материала.	15	1	24.12	

Хранение информации	Кодирование и обработка числовой информации. (7 часов)	Кодирование и обработка числовой информации	16	1	14.01	
		Практическая работа № 4.1. Перевод из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.	17	1	21.01	
		Электронные таблицы	18	1	28.01	
		Электронные таблицы	19	1	04.02	
		Практическая работа № 4.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.	20	1	11.02	
		Практическая работа № 4.3. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.	21	1	18.02	
		Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.	22	1	25.02	
		Практическая работа № 4.4. Построение диаграмм различных типов.	23	1	04.03	
		Базы данных в электронных таблицах. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	24	1	11.03	
		Практическая работа № 5.1. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	25	1	25.03	
Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов. (7 часов)	Передача информации. Локальные компьютерные сети.	26	1	08.04		
	Практическая работа № 6.1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном по локальной сети.	27	1	15.04		
	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	28	1	22.04		
	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	29	1	29.04		
	Практическая работа № 6.2. «География Интернета»	30	1	06.05		
	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.	31	1	13.05		
	Гиперссылки на Web-страницах	32	1	20.05		
	Практическая работа № 6.3. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.	33	1	27.05		
Итоговое повторение	Записи	34	1			