

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»
ЗАРОСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ул. Новая, 3, с. Зарослое, Бердюжский район, Тюменская область, 627446 тел: 37-1-97, факс 37-1-97

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол №1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
заведующим филиалом
С.Ю. Суланова
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(Программа по основам безопасности жизнедеятельности для
5-11 классов под общей редакцией Смирнова А.Т.,
Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г.
учебник Основы безопасности жизнедеятельности
для 9 класса / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.;
под ред. Ю.Л.Воробьева; М.: АСТ: Астрель, 2018)
34 часа в год, 1 час в неделю**

Разработчик программы
учитель физической культуры
Юдин Александр Павлович
педагогический стаж 27 лет,
квалификационная категория - первая

2020 г

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях;
- сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основы комплексной безопасности

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу "Внимание всем!". Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Основы комплексной безопасности 11 ч	Анализируют аварии, происшедшие в быту (из личного опыта, опыта знакомых, соседей, из данных СМИ и Интернета), делают выводы о причинах, мерах по их предупреждению и ликвидации. Анализируют места в своем населенном пункте, где чаще всего встречаются велосипедисты и определяют безопасные для езды на велосипеде места. Решают ситуационные задачи по знанию правил дорожного движения. Готовят выступления перед младшими школьниками по вопросам безопасности дорожного движения. Анализируют экологическую ситуацию в своем регионе (населенном пункте) и делают выводы о ее состоянии. Составляют паспорт (карту) экологической обстановки своего района. Определяют номера телефонов (куда обращаться) в случае возникновения опасных и аварийных ситуаций в доме, связанных с системами водо - электро- и газоснабжения. Выясняют, где в доме перекрывается подача воды, газа и находится электрощит для отключения электроэнергии. Анализируют информацию о происшествиях при проведении активного отдыха и выездного туризма, определяют причины и предлагают, как можно было избежать последствий, связанных с гибелью, нанесением вреда здоровью и незапланированному ущербу. Решают ситуационные задачи, затрагивающие вопросы обеспечения безопасности в туристических поездках и походах. Анализируют возможные криминогенные угрозы для своего населенного пункта и выбирают наиболее приемлемые и эффективные средства защиты от них. Решают ситуационные задачи по защите от криминогенных угроз.
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 6 ч	Анализируют доступные средства массовой информации, их информационные продукты (материалы воздействия) и определяют негативные факторы воздействия на свое сознание. Формируют для себя правила защиты от негативного воздействия средств массовой информации. Ситуационные задачи по обработке действий в случае, когда землетрясение застало в здании, правила выхода из здания после первых толчков в безопасные места и поведения после землетрясения, в том числе в ожидании последующих толчков. Определяют по карте места нахождения действующих вулканов и отмечают населенные пункты, которые могут оказаться в опасности при извержении вулкана. Исследуют здания школы, дома и определяют наиболее безопасные места, где можно переждать первые толчки, расположение всех выходов и безопасные места вокруг зданий. Исследуют местность на наличие убежищ, укрытий в случае извержения вулкана. Анализируют природу возникновения оползней, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи и селей, выявляют необходимые для этого условия и делают выводы о возможности возникновения данных явлений в своем регионе. При наличии такой вероятности — возможные места возникновения и период. Решают ситуационные задачи по действиям при угрозе возникновения снежных лавин и селей. Анализируют возможность возникновения опасных метеорологических явлений в своем регионе и делают вывод о степени их опасности для населения. Решение ситуационных задач по способам защиты и правилам поведения при возникновении опасных метеорологических явлений. Исследуют последствия опасных метеорологических явлений в условиях данного региона (населенного пункта) и предлагают мероприятия и способы защиты, с учетом местных особенностей.
3	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации 8 ч	Анализируют антитеррористические мероприятия в нашей стране и делают вывод об их эффективности и о своей роли в их проведении. Собирают информацию об особенностях и опасностях различных проявлений современного терроризма. Формируют свои действия, направленные на противодействие вовлечению в террористическую деятельность. Анализируют внешние и внутренние угрозы безопасности личности, общества и государства. Моделируют ситуации, требующие знания правовых основ обеспечения защиты населения.
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощь 9 ч	Отрабатывают наложение жгута, скрутки для остановки артериального и венозного кровотечения. Выполняют пережатие артерий (вен) для остановки кровотечений. Анализируют возможные последствия попадания инородного тела в организм человека при несвоевременной первой помощи. Решают ситуационные задачи по оказанию первой помощи при попадании инородных тел в

	организм человека. Отрабатывают навыки действий при оказании первой помощи на тренажерах (тренажерных комплексах). Анализируют причины возникновения переломов, вывихов, растяжений и разрыва связок конечностей и делают выводы, как этого можно избежать. Отрабатывают навыки по наложению шины, давящей повязки, использованию подручных средств для иммобилизации поврежденной конечности. Решают ситуационные задачи по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударах.
Итого:34	

Приложение к рабочей программе

Календарно – тематическое планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности» 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Раздел I. Основы комплексной безопасности – 11 часов				
1-2	Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре.	2	04/09/2020 11/09/2020	
3	Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты	1	18/09/2020	
4	Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	1	25/09/2020	
5	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	1	02/10/2020	
6-7	Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них	2	09/10/2020 16/10/2020	
8-9	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).	2	23/10/2020 06/11/2020	
10	Элементарные способы самозащиты.	1	13/11/2020	
11	Информационная безопасность подростка	1	20/11/2020	
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 6 часов				
12-13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях)	2	27/11/2020 04/12/2020	
14-15	Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	2	11/12/2020 18/12/2020	
16-17	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	2	25/12/2020 15/01/2021	
Раздел III. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации – 8 часов				
18-19	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность	2	22/01/2021 29/01/2021	
20	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	1	05/02/2021	
21-22	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве)	2	12/02/2021 19/02/2021	
23-24	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	2	26/02/2021 05/03/2021	
25	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий	1	12/03/2021	

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 9 часов

26	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	1	19/03/2021	
27	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	1	26/03/2021	
28	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	1	09/04/2021	
29	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	1	16/04/2021	
30	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.	1	23/04/2021	
31	Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.	1	30/04/2021	
32	Первая помощь при укусе насекомых и змей.	1	07/05/2021	
33	Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.	1	14/05/2021	
34	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1	21/05/2021	

