

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Старорямовская СОШ
С.С. Козлова
31.08.2020 года

скор



**Рабочая программа
по технологии
для 8 класса
на 2020/2021 учебный год**

Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др.]. – М.: Просвещение, 2017.- 81 с.

Технология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [В.М. Казакевич и др.]; под.ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020. – 255 с.

Разработчик программы
Учитель технологии
Власенко Е. В.,
Педстаж: 33 года

2020 года

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета "Технология 8 класс" разработана на основе

-федерального государственного образовательного стандарта,

- примерной учебной программы основного общего образования по технологии и авторской программы по технологии для 5-9 классов под редакцией Казакевич В.М., с учётом особенностей региона, специфики деятельности образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, особенностей организации учебного процесса по предмету.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, рабочая программа составлена для учащихся 8 неделимого класса основного общего образования Старорямовской СОШ.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Место предмета в учебном плане: Рабочая программа предусматривает изучение технологии в 8 классе
34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

планировать профессиональную карьеру;

рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;

планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и - моделей; осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

Составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет): осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Раздел «Семейная экономика»

Выпускник научится :

ведению домашнего хозяйства; планировать семейный бюджет; формировать семейный бюджет

Выпускник получит возможность научиться

рационально, использовать средства и находить пути их увеличения; определять расходы семьи.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 8 класса

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретённых соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретённом опыте разнообразной практической деятельности, познания о самообразовании; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании целостных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индустриальной траектории последующего профессионального образования

Личностными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к труду;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни),
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с Соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В программу технологии в 8 классе включается модуль «Черчение» в соответствии с образовательной программой и учебным планом для основной школы в количестве 7 часов. В связи с этим произведено уплотнение тем в разделе «Электротехника».

Содержание курса

Тема 1. ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Опытническая деятельность

Осенние работы

Выращивание плодовых и ягодных культур

Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта.

Практическая работа. Осенняя обработка почвы. Первичная переработка плодово-ягодной продукции. *Практическая работа.* Уборка и учёт урожая овощных культур.

Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.

Весенние работы

Выращивание растений в защищенном грунте

Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания.

Практическая работа. Подготовка семян к посеву.

Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект *Практическая работа.* Весенняя обработка почвы.

Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Подготовка к профессиональной деятельности.

Практическая часть: Банк идей. Обоснование темы творческого проекта. Нахождение и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Реализация проекта. Оценка проекта

Тема 2. ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Водоснабжение и канализация в доме

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод

Тема 3. СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА

Теоретические сведения. Бюджет семьи. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта. Распределение расходов на питание. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Экономика приусадебного (дачного) участка. *Практическая работа.* Список расходов моей семьи . Учет потребления продуктов питания

Тема 4. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.

Тема 5. СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сферы производства и разделение труда

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетнее направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.

Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Профессиональное образование

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Практические работы: Знакомство с Единым тарифноквалификационным справочником и с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Тема 6. ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА

Предмет "Черчение". Правила оформления чертежей

Теоретические сведения: Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Чертеж как основной графический документ. Из истории развития чертежа. Современные технологии выполнения чертежей. Конструкторский документ (графические (чертежи, схемы) и текстовые (спецификация, ведомости, технические условия и т. д.)). Понятие о стандартах. ГОСТ. ЕСКД. *Практические работы.* Ход конем. Что необходимо для чертежа. Пространственные головоломки. Логические задачи.

Линии чертежа

Теоретические сведения:

Чертеж. Типы линий и их назначение. Линии (сплошные, штриховые, штрихпунктирные). Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего места. *Практические работы.* Линии чертежа. Прочитай. Узнай по контуру. Осевые линии.

Чертёжный шрифт. Цифры и знаки

Теоретические сведения:

Форматы. Чертёжный шрифт. Основная надпись чертежа. Правила оформления чертежа (форматы, нанесение размеров, масштабы).

Практические работы. Найди одинаковый. Найди буквы. Бал-маскарад.

Нанесение размеров. Масштаб

Теоретические сведения:

Размеры на чертеже. Нанесение размеров. Общие правила нанесения размеров. Нанесение размеров прямолинейных отрезков. Нанесение размеров дуг окружностей. Нанесение размеров окружностей. Нанесение размеров углов. Нанесение размеров квадратных элементов. Нанесение размеров толщины и длины детали. Группировка размеров. Последовательность нанесения размеров. Масштабы.

Практические работы: Выполните чертеж. Размеры на чертеже. Масштаб на чертеже. Сколько размеров? Как измерить?

Чтение и выполнение чертежей

Теоретические сведения:

Технический рисунок. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление углов и отрезков на равные части). Штриховка на техническом рисунке. Эскиз детали.

Практические работы. По техническим рисункам найди чертёж. Проверь глазомер. Рисуем от руки. Найди одинаковые детали. Закончи технический рисунок. Нанеси штриховку.

	1 четверть 8 ч	2 четверть 8 ч	3 четверть 10 ч	4 четверть 8 ч	Год 34ч
Количество теории	5	3	6	2	16
Количество часов практики	3	5	4	6	18

**Календарно - тематическое планирование 8 класс
34 часа**

Дата	№ урок а	Тема урока. Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)
I четверть -8 час				
<i>ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Опытническая деятельность (4 час). Осенние работы</i>				
03.09	1	Выращивание плодовых и ягодных культур (Урок вне класса. УОУ) Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Первичная переработка плодово-ягодной продукции.	Ознакомление с понятиями «проект», «основные компоненты проекта», «этапы проектирования».	Л,- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к труду; экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам
10.09	2	Практическая работа. Осенняя обработка почвы. <u>(Урок вне класса. УОУ)</u>	Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала. Экскурсия. Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов	П.- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ. Научиться безопасным способам обработки почвы и ухода за растениями; М.- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и осуществлять контроль в процессе достижения результата;
17.09	3	Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур. <u>(Урок вне класса. УОУ)</u>		
24.09	4	Практическая работа. Уборка и учёт урожая овощных культур. <u>(Урок вне класса. УОУ)</u>		

Технологии домашнего хозяйства - 1 час				
01.10	5	Экология жилища. Современные системы фильтрации воды. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водоснабжение и канализация в доме. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод	Знакомиться с приточно-вытяжной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде) Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Система безопасности жилища. - Поиск информации в Интернете	Л. Формирование экологического сознания (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам) М. Отражение в письменной и устной форме своих решений. Целеполагание, анализ ситуации. Диалог, монолог, организация учебного сотрудничества. П. - Усвоение основных определений и понятий по теме;
		Электротехника - 1 час		
08.10	6	Бытовые электроприборы. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Электромонтажные и сборочные технологии. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Работа счётчика электрической энергии.	Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Подбор оборудования с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдение правила безопасной эксплуатации электроустановок.	формирование ответственного отношения к учению, овладение умениями организации умственного и физического труда; Умение точно, грамотно наносить чертежные линии. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества, формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей. Умение Точно, грамотно читать схемы, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества. Правила электробезопасности.

ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА (4 час)					
15.10	7	Предмет "Черчение". Линии чертежа Правила оформления чертежей Чертеж. Типы линий и их назначение. Линии (сплошные, штриховые, штрих-пунктирные). Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего места.	Нанесение размеров прямолинейных отрезков. Нанесение размеров дуг окружностей. Нанесение размеров окружностей. Нанесение размеров углов. Нанесение размеров квадратных элементов. Нанесение размеров толщины и длины детали. Группировка размеров. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление углов и отрезков на равные части).	формирование графических способностей как способ передачи информации в современном мире; -осваивать основы графики, знания ГОСТов и применение их на практике, приобретать практические навыки и умения в черчении; -различать изученные виды чертежей; - описывать и читать, используя для этого специальную терминологию, давать определения изученных понятий, - проявлять устойчивый интерес к черчению, -формировать общетехнический кругозор.	
22.10	8	Чертёжный шрифт. Цифры и знаки. Форматы. Чертежный шрифт. Основная надпись чертежа. Правила оформления чертежа (форматы, нанесение размеров, масштабы). Практическая работа	Штриховка на техническом рисунке. Эскиз детали. Деление окружности на равные части с помощью циркуля.		
		2 четверть - 8 час			
05.11	9	Практическая работа . Нанесение размеров. Масштаб. Размеры на чертеже. Нанесение размеров. Общие правила нанесения размеров.	Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление углов и отрезков на равные части).	формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических, графических работ; развитие графического, эстетического типа мышления, формировании целостного восприятия мира; развитие воображения, интуиции, памяти; познавать мир через умение чтения чертежа, представлять место и роль графики в жизни человека и общества;	
12.11	10	Практическая работа. Чтение и выполнение чертежей. Технический рисунок. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений			
Семейная экономика. Бюджет семьи - 1 час					
19.11	11	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи.	Знать технологию построения семейного бюджета, способы защиты прав потребителей. Уметь совершать покупки.	

		Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	Иметь представления о возможностях предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Активно участвовать в учебно-познавательной деятельности, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
Современное производство и профессиональное самоопределение - 2 ч				
26.11	12	Сферы производства и разделение труда. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии	Осуществление поиска информации. Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности; Планирование образовательной и профессиональной карьеры;
03.12	13	Профессиональное образование и профессиональная карьера. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура Проф интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика		

Технологии творческой и опытнической деятельности – 4 час				
Исследовательская и созидательная деятельность				
10/12	14	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.	Осуществление поиска информации. Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата; Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач; Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
17.12	15	Последовательность проектирования. Банк идей.		
24.12	16	Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК.		
3 четверть - 10 час				
14.01	17	Реализация проекта. Оценка проекта Защита проекта		
		Технология – 3 часа		
21.01	18	Классификация технологий. Технологии материального производства.	Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств.	Собирать дополнительную информацию о видах отраслевых технологий
28.01	19	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий		
04.02	20	Подготовка реферата		
Техника – 3 часа				
11.02	21	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	Получать представление об органах управления техникой, о системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ. специального конструктора	Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Выполнить сборку простых автоматических устройств из деталей
18.02	22	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства. электроутоге.		
25.02	23	Устройства автоматического регулятора температуры в		

		Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – 4 часа		
04.03	24	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов.	Получать представление о технологиях термической обработки материалов, плавления материалов и литье, закалке, пайке, сварке.	Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска) и др
11.03	25	Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов		
18.03	26	Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.		
25.03	27	Изготовление мыла.		
		4 четверть – 8 час		
		Социальные технологии – 3 часа		
08.04	28	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.	Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Получать представление о качестве и характеристиках рекламы. Ознакомиться с понятиями: потребительная стоимость и цена товара, деньги	Подготовить рекламу изделия или услуги творческого проекта
15.04	29	Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка		
22.04	30	Оценка эффективности рекламы		
Технологии получения, обработки и использования информации — 5 часов				
29.04 06.05	31 32	Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации.	Ознакомиться с формами хранения информации. Получать представление о характеристиках средств записи и хранения информации и анализировать полученные сведения.	Анализировать представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации. Подготовить и снять фильм о своём классе с применением различных технологий записи и хранения информации.

13.05	33	Современные технологии записи и хранения информации		
20.05	34	Изготовление рекламного плаката		
27.05	35	Изготовление рекламного плаката.		