

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Старорямовская СОШ
С.С. Козлова
31.08.2020 года

с.коф



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»
для 6 класса
на 2020-2021 учебный год**

Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/
[В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др.]. – М.: Просвещение, 2017.- 81 с.
Технология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/
[В.М. Казакевич и др.]; под.ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020. – 192 с.

Составитель: Власенко Елена Владимировна,
учитель технологии
филиал MAOY COII с. Окунёво
Старорямовская COII,

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация

- 1) Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- 2) Раздел 2. Содержание учебного предмета.
- 3) Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета "Технология 6 класс" разработана на основе

-федерального государственного образовательного стандарта,

- примерной учебной программы основного общего образования по технологии и авторской программы по технологии для 5-9 классов под редакцией Казакевич В.М., с учётом особенностей региона, специфики деятельности образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, особенностей организации учебного процесса по предмету.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, рабочая программа составлена для учащихся 6 неделимого класса основного общего образования Старорямовской СОШ.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами

использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;

- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа предусматривает изучение технологии в 6 классе

68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;

- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом

экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах.

Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.

Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов

конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них. Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляирование тепловой энергии. Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации. Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции. Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом и химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений. Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.

Упражнения по пользованию инструментами.

Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги.

Изготовление изделий из папье-маше.

Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.

Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.
Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на
основе опыта своей семье, семей своих друзей.

**Раздел 3. Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Разделы и темы программы	Количество часов
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
2. Производство	10
3. Технология	3
4. Техника	5
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	11
6. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов	3
7. Технологии обработки пищевых продуктов	10
8. Технологии получения, преобразования и использования энергии	5
9. Технологии получения, обработки и использования информации	5
10. Технологии растениеводства	5
11. Технологии животноводства	4
12. Социальные технологии	3
ИТОГО	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС (68 ч)

№ урока	Темы	Дата	Характеристика видов деятельности учащихся
1 четверть – 16 час			
Технологии растениеводства – 8 час			
1	Дикорастущие растения, используемые человеком <i>Урок вне класса. УОУ</i>	03.09	Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями произрастания дикорастущих растений. Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, а также условия и методы сохранения природной среды. Выполнять технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладевать основными методами переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров и др.)
2	Заготовка сырья дикорастущих растений <i>Урок вне класса. УОУ</i>	03.09	
3	Переработка и применение сырья дикорастущих растений <i>Урок вне класса. УОУ</i>	10.09	
4	Особенности технологий сбора дикорастущих растений <i>Урок вне класса. УОУ</i>	10.09	
5	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений <i>Урок вне класса. УОУ</i>	17.09	
6	Условия и методы сохранения природной среды <i>Урок вне класса. УОУ</i>	17.09	
7	Технологи подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. <i>Урок вне класса. УОУ</i>	24.09	
8	Технологи подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение <i>Урок вне класса. УОУ</i>	24.09	
Технологии животноводства 2 час			
9	Технология получения животноводческой продукции и её основные элементы	01.10	Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах. Выполнять рефераты, посвященные технологии разведения домашних животных на примере животных своей семьи, семей друзей, зоопарка
10	Содержание животных - элемент технологии производства животноводческой продукции	01.10	
Технология обработки пищевых продуктов - 8 час			
11	Основы рационального питания	08.10	Получать представление о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки.
12	Технология производства молока и	08.10	

	приготовления продуктов и блюд из него.		<p>Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых и макаронных изделий.</p> <p>Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральными веществами.</p> <p>Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.</p> <p>Готовить кулинарные блюда из молочных и кисломолочных продуктов, из круп, бобовых и макаронных изделий</p>
13	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	15.10	
14	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	15.10	
15	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	22.10	
16	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	22.10	
2 четверть – 16 час			
17	Технология производства макаронных изделий	05.11	
18	Технология приготовления кулинарных блюд из макаронных изделий	05.11	
Методы и средства творческой и проектной деятельности - 2 час			
19	Введение в творческий проект. Подготовительный и конструкторский этапы.	12.11	<p>Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества.</p> <p>Определять особенности рекламы новых товаров.</p> <p>Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности</p>
20	Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап	12.11	
Производство – 2 час			
21	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда.	19.11	<p>Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой.</p> <p>Различать объекты природы и техносферы. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат о техносфере и производствах потребительских благ</p>
22	Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия и информация как предмет труда.	19.11	
Технология -2 час			
23	Основные признаки технологии.	26.11	Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ.

	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.		Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Участвовать в экскурсии на производство и делать обзор своих наблюдений
24	Техническая и технологическая документация.	26.11	
Техника – 2 час			
25	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем. Двигатели технических систем.	03.12	Осознавать и понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и её классификацией. Пользоваться простыми ручными инструментами.
26	Механическая, электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	03.12	Управлять простыми механизмами и машинами. Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – 6 час			
27	Технологии резания. Технология пластического формования материалов.	10.12	Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов.
28	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	10.12	Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов.
29	Основные технологии обработки металлов пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	17.12	Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов.
30	Технология соединения деталей с помощью клея. Технология окрашивания и лакирования, наклеивания покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.	17.12	Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.
31	Технология обработки кожи и влажно-тепловые операции при изготовлении изделий из кожи.	24.12	Создавать проектных изделий из текстильных материалов
32	Влажно-тепловые операции при изготовлении изделий из кожи.	24.12	

3 четверть – 18 часа			
Технологии получения, обработки и использования информации -2 час			
33	Восприятие информации. Кодирование информации	14.01	Осознавать и понимать значение информации и её видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации. Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. Сравнить скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам её получения
34	Сигналы и знаки при кодировании информации.	14.01	

Технологии животноводства 2 час			
35	Подсчет расходов на содержание домашнего питомца.	21.01	Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах. Выполнять рефераты, посвященные технологии разведения домашних животных на примере животных своей семьи, семей друзей, зоопарка
36	Описание технологии производства животноводческой продукции.	21.01	

Производство – 8 часов			
37	Промышленное сырьё.	28.01	Получать представление о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда. Наблюдать и собирать дополнительную информацию о предметах труда. Участвовать в экскурсии. Выбирать темы и выполнять рефераты
38	Сельскохозяйственное и растительное сырьё.	28.01	
39	Составление коллекции распространенных строительных материалов	04.02	
40	Составление коллекции распространенных строительных материалов	04.02	
41	Экскурсия на производство	11.02	
42	Экскурсия на производство	11.02	
43	Экскурсия на производство	18.02	
44	Экскурсия на производство	18.02	

Техника – 3 часа			
45	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах	25.02	Получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие: рабочий орган машин. Ознакомиться с раз-новидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Ознакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнять упражнения по пользованию инструментами
46	Ознакомление с устройством станка и швейной машины	25.02	
47	Ознакомление с устройством станка и	04.03	

	швейной машины		
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – 5 час			
48	Сравнение пластичности различных металлов.	04.03	<p>Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов.</p> <p>Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов.</p> <p>Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов.</p> <p>Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.</p> <p>Создавать проектных изделий из текстильных материалов</p>
49	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.	11.03	
50	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	11.03	
51	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, саморезами	18.03	
52	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, саморезами	18.03	
Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов – 3 часа			
53	Технологии наклеивания покрытий , окрашивания и лакирования.	25.03	
54	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.	25.03	
55	Окрашивание изделий из древесины и металла водорастворимыми красками.	08.04	
Технологии получения, преобразования и использования энергии -5 часов			
56	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	08.04	<p>Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии.</p> <p>Собирать дополнительную ин формацию о получении и применении тепловой энергии.</p> <p>Ознакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии</p>
57	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	15.04	
58	Передача тепловой энергии	15.04	

59	Аккумуляция тепловой энергии.	22.04	и их испытанием
60	Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах.	22.04	
Социальные технологии – 3 часа			
61	Виды социальных технологий.	29.04	Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения
62	Технологии коммуникации.	29.04	
63	Структура процесса коммуникации	06.05	
Технология растениеводства -5 часов			
64	Дикорастущие растения, используемые человеком	06.05	Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями их произрастания. Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, а также условия и методы сохранения природной среды. Выполнять технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладевать основными методами переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров и др.)
65	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений <i>Урок вне класса. УОУ</i>	13.05	
66	Условия и методы сохранения природной среды <i>Урок вне класса. УОУ</i>	13.05	
67	Технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. <i>Урок вне класса. УОУ</i>	20.05	
68	Технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение <i>Урок вне класса. УОУ</i>	20.05	
		27.05	
		27.05	