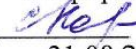


Муниципальное автономное образовательное учреждение
Филиал МАОУ СОШ с. Окунево
Старорямовская средняя школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Старорямовская СОШ
 Козлова С. С.
31.08.2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.П. Кукушкина
31.08.2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Срок реализации программы

2020– 2021 год

4 класс

Разработчик программы учитель начальных классов
Потеряева Е.Ф. педагогический стаж 27 лет,
высшая категория

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

В области познавательных УУД: умение

- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, делать выводы на основе полученных результатов
- использовать определители (гербарий растений и т.д.), дополнительный материал из интернета в процессе изучения нового материала или при составлении плана рассказа, доклада, презентации;
- проводить сравнение, сериацию, классификации;
- строить объяснение в устной форме по предложенному плану;
- использовать готовые модели (условные знаки, глобус, план-карту и др.) для наблюдений, объяснения явлений природы, выявления признаков и свойств объектов
- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

В области коммуникативных УУД: умение

- взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.

В области регулятивных УУД: умение

- контролировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения заданий на основе выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков.

Предметные результаты :

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:
 - познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
 - регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Выпускник научиться:

- характеризовать признаки живого организма, характерные для человека;
- *моделировать* в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- *устанавливать* последовательность возрастных этапов развития человека; *характеризовать* условия роста и развития ребенка;
- *оценивать* положительные и отрицательные качества человека; приводить примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.;
- *анализировать* модели, изображающие Землю (глобус, план, карту); в соответствии с учебной задачей находить на географической и исторической карты объекты; *оценивать* масштаб, условные обозначения на карте, плане;
- *описывать* характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности;
- *составлять* рассказ-описание о странах-соседах России;
- *различать* год, век, арабские и римские цифры, *пользоваться* терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»;
- *соотносить* события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе;
- *называть* имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), *рассказывать* об их вкладе в развитие общества и его культуры;
- *различать* (называть) символы царской власти, символы современной России. *Называть* имя Президента современной России;
- *описывать* основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), называть их даты (в рамках изученного);
- *называть* имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох.

Выпускник получит возможность научиться:

- *применять* в житейской практике правила здорового образа жизни, *соблюдать* правила гигиены и физической культуры; *различать* полезные и вредные привычки;
- *различать* эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение;
- *раскрывать* причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) /в рамках изученного/.

3. Содержание учебного предмета

4 класс (68 часов) из расчёта 2 часа в неделю.

Человек — живое существо (организм) 18 часов

Как устроен организм человека. 9 часов

Человек — живой организм. Признаки живого организма. Органы и системы органов человека. Нервная система. Головной и спинной мозг. Кора больших полушарий (общие сведения). Роль нервной системы в организме.

Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения). Ее значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движения и физкультура.

Пищеварительная система. Ее органы (общие сведения). Значение пищеварительной системы. Зубы, правила ухода за ними. Правильное питание как условие здоровья.

Дыхательная система. Ее органы (общие сведения). Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания (от повреждений, простуды и др.).

Кровеносная система. Ее органы. Кровь, ее функции. Сердце — главный орган кровеносной системы (общие сведения). Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.

Органы выделения (общие сведения). Их роль в организме. Главный орган выделения — почки. Кожа, ее роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней. Закаливание.

Как человек воспринимает окружающий мир. 6 часов

Органы чувств: зрение, слух, Обоняние, вкус, осязание, их значение в жизни человека.

Мир чувств 1 час

Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. Охрана органов чувств.

Обрати внимание на внимание 1 час

Внимание. Условия для развития внимания..

Помни о памяти 1 час

Зачем человеку память. Условия для развития памяти.

Твоё здоровье 8 часов

Правила здоровой жизни. 3 часа

Человек и его здоровье. Знание своего организма — условие здоровья и эмоционального благополучия. Режим дня школьника. Здоровый сон. Правильное питание. Закаливание. Усталость. Детские болезни (общее представление о гриппе, аллергии и др.).

Поговорим о вредных привычках. 1 час

Вредные привычки. Курение. Спиртные напитки. Профилактика наркомании.

Когда дом становится опасным. 1 час

Огонь — друг и враг. ОБЖ. Как уберечь себя от ожогов. Как пользоваться газовой плитой. Острые предметы — опасны. Работа на компьютере.

Какие опасности подстерегают нас на дороге 1 час

Сигналы регулировщика. ОБЖ: Улица и дорога. Опасности на дороге. Правила ПДД.

Если случилась беда. 2 часа

Травмы. Первая помощь при травмах и несчастных случаях. Поведение во время грозы, при встрече с опасными животными.

Человек — часть природы. 4 часа

Чем человек отличается от животных. Мышление и речь. Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество. Взрослость. Старость. Условия роста и развития ребенка: значение чистого воздуха, питания, общения с другими людьми и игровой деятельности ребенка. Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество. Взрослость. Старость. Условия роста и развития ребенка. Значение чистого воздуха, питания, общения с другими людьми и деятельности ребенка для его развития. Охрана детства. Права ребенка. Уважительное отношение к старости и забота о престарелых и больных.

Человек среди людей. 3 часа

Поговорим о доброте 1 час

Доброта. Правила доброты.

Поговорим о справедливости, трудолюбии, смелости. 1 час

Справедливость, правда. Труд. Смелость.

Умеешь ли ты общаться? 1 час

Общение. ОБЖ. Правила общения с незнакомыми людьми.

Универсальные учебные действия:

- *характеризовать* человека как живое существо, организм: *раскрывать* особенности деятельности различных органов;
- *объяснять* роль нервной системы в организме;
- *рассказывать* о вреде курения, наркотиков, алкоголя;
- *конструировать* в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- *характеризовать* человека как часть природы: выделять общее и отличное от организма животного;
- *устанавливать* последовательность возрастных этапов развития человека;
- *характеризовать* условия роста и развития ребенка;
- *различать* положительные и отрицательные качества человека, *приводить* житейские примеры проявления отзывчивости, доброты, справедливости и др.

Родная страна от края до края. 10 часов

Природные зоны России. 5 часов

Природные зоны России: Арктика, тундра, тайга, смешанные леса, степь, пустыня, влажные субтропики (растительный и животный мир, труд и быт людей). ОБЖ.

Почвы России. 1 час

Почвы России. Почва — среда обитания растений и животных. Плодородие почв. Охрана почв. Плодородные почвы родного края.

Рельеф России. 1 час

Рельеф России. Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина, Урал-каменный пояс, Кавказские горы (особенности, положение на карте). Рельеф родного края (Тюменская область, Бердюжский район, с. Бердюжье)

Как развивались и строились города. 1 час

Строительство городов. Особенности расположения древних городов. «Кремлевские» города: Казань, Нижний Новгород. Улицы, история и происхождение названий. ОБЖ.

Россия и ее соседи. 2 часа

Япония, Китай, Финляндия, Дания (особенности географического положения, природы, труда и культуры народов).

Человек — творец культурных ценностей. 17 часов

Из истории письменности 1 час

Культура. Письменность. Виды письменности на Руси. Создатели славянской азбуки. Кирилл и Мефодий. Летопись - рукописная книга.

Образование – часть культуры общества. 4 часа

Школы, книги, библиотеки как часть культуры в разные времена (исторические эпохи). Первые школы на Руси. Первые печатные книги. Иван Федоров. Просвещение в России при Петре I, во второй половине XVIII века. Первые университеты в России. М.В. Ломоносов. Школа и образование в XIX веке, в Советской России. Возникновение и развитие библиотечного дела.

Искусство России до XVIII (18 века) века. 3 часа

Искусство России в разные времена (исторические эпохи). Памятники архитектуры (зодчества) Древней Руси. Древнерусская икона. Андрей Рублев. Художественные ремесла в Древней Руси. Музыка в Древней Руси. Древнерусский театр.

Искусство России XVIII века. 2 часа

Памятники архитектуры. Творения В.И. Баженова. Изобразительное искусство XVIII века. Возникновение публичных театров.

Искусство России XIX века. 5 часов

«Золотой век» русской культуры. А.С. Пушкин — «солнце русской поэзии» (страницы жизни и творчества). Творчество поэтов, писателей, композиторов, художников (В.А. Жуковский, А.Н. Плещеев, Н.А. Некрасов, В.И. Даль, А.А. Фет, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, М.И. Глинка, П.И. Чайковский, В.А. Тропинин, И.И. Левитан, И.Репин и др.). Передвижные выставки в России.

Искусство России XX века. 2 часа

Творчество архитекторов, художников, поэтов, писателей. Известные сооружения советского периода (Мавзолей, МГУ, Останкинская телебашня и др.). Произведения художников России (А.А. Пластов, К.Ф. Юон, Ф.А. Малявин, К. Малевич и др.). Поэты XX века (М.И. Цветаева, С.А. Есенин, В.В. Маяковский, Б.Л. Пастернак, А.Т. Твардовский и др.). Детские писатели и поэты (К.И. Чуковский, С.Я. Маршак и др.). Композиторы и их произведения (С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович). Современный театр.

Человек - защитник своего Отечества 5 часов

Героические страницы истории нашей Родины. 5 часов

Человек — воин. Почему люди воюют. Войны в Древней Руси. Борьба славян с половцами. Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Монгольское иго и борьба русских людей за независимость родины. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов.

Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту.

Расширение кругозора школьников. Литературные памятники Древней Руси. Новгородские берестяные грамоты. «Поучение» Владимира Мономаха. Первые книги по истории России. Борьба русского народа с польскими захватчиками в XVII веке. Минин и Пожарский. Иван Сусанин. Партизанская война 1812 года. Василиса Кожина. Отражение борьбы русского народа за свободу родины в произведениях изобразительного и музыкального искусства. Боги войны. Ордена и награды. Военные костюмы разных эпох.

Гражданин и государство. 3 часа

Гражданин и государство. Россия — наша Родина. Права и обязанности граждан России. Правители древнерусского и российского государства. Первый царь, императоры России. Символы царской власти в России. Первый Президент России. Государственная Дума современной России.

Экскурсии. В биологический (краеведческий), художественный музеи, музей художника, писателя, композитора (с учетом местных условий).

Практические работы. Составление режима дня школьника для будней и выходных. Подсчет пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок. Оказание первой помощи при несчастных случаях (обработка ран, наложение повязок, компрессов и пр.).

Работа с исторической, географической картой, картой природных зон. (в соответствии с заданиями в учебнике).

Универсальные учебные действия:

- описывать картины природных зон, узнавать на рисунках (фото, схемах) особенности разных природных зон;
- моделировать схему строения почвы, характеризовать особенности разных почв;
- находить на карте равнины и горы России (своего края);
- выделять особенности кремлевских городов, узнавать по рисункам (достопримечательностям);
- составлять рассказ-описание о странах-соседях России;
- ориентироваться в понятии «культура», «наполнять» его характеристику конкретными примерами;

- *составлять* рассказы-повествования об исторических событиях, связанных с развитием культуры Российского государства;
- *называть* основные события в культурной жизни России и их даты (в разные исторические времена);
- *называть* имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох;
- *называть* имена наиболее известных правителей Древней и Руси и России разных исторических эпох, *рассказывать* об их вкладе в развитие общества и его культуры;
- *узнавать* символы царской власти;
- *знать* имя Президента современной России;
- *составлять* рассказ-повествование об основных событиях, связанных с освободительными войнами Руси и России, называть даты их протекания.

Агротехнологическое направление – 3 часа

НРК- 4 часа

ОБЖ-13 часов

Экология-4 часа

Итоговые контрольные работы (проведение в конце каждой четверти.)

Экскурсии- 3 часа

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока п/п	Наименование раздела, кол-во часов	Тема уроков	Количество о часов	Дата проведения	
				План	Факт
1	Человек — живое существо (организм) 18 часов Как устроен организм человека. 9 часов	1 четверть Введение. Как устроен организм человека. НРК «ЗОЖ в моей семье»	1		
2		Нервная система.	1		
3		Двигательная система. Скелет – опора тела. Мышцы « умеют сокращаться и расслабляться.	1		
4		Кости и мышцы необходимо укреплять.	1		
5		Пищеварительная система. Берегите зубы с детства. ОБЖ Правила ухода за зубами. Профилактика кариеса.	1		
6		Дыхательная система. Береги дыхательную систему. ОБЖ Правила закаливания организма. Проветривание помещения.	1		
7		Кровеносная система. Кровь и ее значение Сердце – главный орган кровеносной системы.	1		
8		Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества.	1		
9		Кожа, ее строение и функции.	1		

10	Как человек воспринимает окружающий мир 6 часов	Зрение.	1		
11		Слух. Как устроено ухо человека.	1		
12		Обоняние. Как мы чувствуем запахи?	1		
13		Вкус. Сколько вкусов различает человек?	1		
14		Осязание. Обобщение.	1		
15		Итоговая контрольная работа № 1 за 1 четверть.	1		
16	Мир чувств. 1 час	Эмоции. От простых эмоций к чувствам. НРК. Роль эмоций в семье. Итого за 1 четверть- 16 часов	1		
17	Обрати внимание на внимание 1 час	2 четверть Внимание. Практическая работа.	1		
18	Помни о памяти. 1 час	Зачем человеку память? Развитие памяти.	1		
19	Твоё здоровье 8 часов Правила здоровой жизни. 3 часа	Здоровье человека. Режим дня. Практическая работа. Здоровый человек - здоровый сон. ОБЖ Правила здорового образа жизни.	1		
20		О правильном питании. Рациональное питание. Экология. Полезные продукты.	1		
21		Правила закаливания. Можно ли снять усталость? ОБЖ – Как защитить себя от гриппа	1		
22	Поговорим о вредных привычках. 1 час	Курение. Спиртное. НРК Профилактика наркомании. Жизнь без вредных привычек.	1		
23	Когда дом становится опасным 1 час	Огонь – друг и враг. Как уберечь себя от ожогов. ОБЖ Как пользоваться газовой плитой. Острые предметы – опасны. Работа на компьютере.	1		
24	Какие опасности подстерегают нас на дороге 1 час	Улица полна неожиданностей. Сигналы регулировщика. ОБЖ. Правила ПДД. Улица и дорога. Экскурсия. Инструктаж по ТБ.	1		
25	Если случилась беда. 2 часа	Первая помощь при травмах, несчастных случаях. Практическая работа. Бывают ли животные опасными? ОБЖ Поведение при встрече с опасными животными.	1		
26		Ядовитые грибы и растения. Если гроза застала тебя на прогулке. ОБЖ. Поведение во время грозы.	1		

27	Человек – часть природы. 4 часа Чем человек отличается от животного 1 час	Чем человек отличается от животных. Человек умеет думать и говорить.	1		
28	От рождения до старости. 3 часа	Счастливая пора детства. Что необходимо для роста и развития человека.	1		
29		Почему пожилым людям нужна твоя помощь. НРК Правила обращения к пожилым людям.	1		
30		Итоговая контрольная работа № 2 за 1 полугодие.	1		
31	Человек среди людей 3 часа Поговорим о доброте. 1 час	Поговорим о доброте. <u>Интегрированный с технологией</u> Итого за 2 четверть- 15 часов	1		
32	Поговорим о справедливости, трудолюбии, смелости. 1 час Умеешь ли ты общаться? 1 час	3 четверть По справедливости, о трудолюбии, о смелости. Умеешь ли ты общаться? Практическая работа. ОБЖ Правила общения с незнакомыми людьми.	1 1		
33	Родная страна: от края до края. 10 часов Природные зоны России. 5 часов	Природные зоны России. Практическая работа с картой. Край льда и снегов.	1		
34		Тундра.	1		
35		Агротехнологическое направление. Заготовка леса в Тайге. Тайга. ОБЖ Опасные в животные в тайге.	1		
36		Зона смешанных и широколиственных лесов. Экология. Растительный и животный мир родного края.	1		
37		Степь, пустыня, влажные субтропики. ОБЖ Опасности в пустыне.	1		
38	Почвы России. 1 час	Агротехнологическое направление. Почва – среда обитания растений и животных. Практическая работа. Состав почвы. Экология. Охрана почв. Плодородные почвы нашего края.	1		
39	Рельеф России. 1 час	Рельеф России. Практическая работа. Работа с картой. Моделирование форм поверхности из пластилина. Экология. Рельеф родного края.	1		

40	Как возводили города. 1 час	Агротехнологическое направление. Строительство городов. Кремлёвские города. ОБЖ – Опасности на улицах села. Электросети.	1		
41	Россия и ее соседи. 3 часа.	Япония – страна восходящего солнца. Китай – страна природных контрастов.	1		
42		Финляндия – наш северный сосед. Королевство Дания.	1		
43		Обобщение по разделу. Проверочная работа			
44	Человек - творец культурных ценностей. 16 часов Из истории письменности 1 час	Культура. «Рисунчатое» письмо. Славянская азбука. Летопись.	1		
45	Образование – часть культуры общества. 4 часа	О первых школах и книгах. Первая печатная книга «Азбука».	1		
46		Чему и как учились в России при Петре.	1		
47		М. В. Ломоносов - великий русский учёный.	1		
48		Итоговая контрольная работа № 3 за 3 четверть.	1		
49	Русское искусство до XVIII(18 века) 3 часа	Искусство России XVIII (18) века. Русская икона. Архитектура.	1		
50		Искусство России XVIII (18) века. Художественные ремёсла в Древней Руси. Экскурсия в краеведческий музей школы. Инструктаж по ТБ. Итого за 3 четверть- 19 часов	1		
51		4 четверть Искусство России XVIII до (18) века. Музыка в Древней Руси. Скоморохи.	1		
52	Искусство России XVIII (18) века. 2 часа	Искусство России XVIII (18) века. Архитектура.	1		
53		Искусство России XVIII (18) века. Живопись. Государственный публичный театр.	1		
54	Золотой век русской культуры XIX (19) век 5 часов	Золотой век русской культуры (XIX (19) век). Александр Сергеевич Пушкин. Стихи поэтов 19 века.	1		
55		Золотой век русской культуры (XIX (19) век). Л. Н. Толстой.	1		
56		Золотой век русской культуры (XIX (19) век). Композиторы XIX (19) века.			

		М.И. Глинка, П.И. Чайковский.	1		
57		Золотой век русской культуры (XIX (19) век). Художники XIX (19) века. В.А Тропинин, И. Е. Репин.	1		
58		Золотой век русской культуры (XIX (19) век). Художники XIX (19) века. И. И. Левитан. Товарищество передвижных художественных выставок.	1		
59	Искусство России XX (20) века. 2 часа	Искусство России XX (20) века. Живопись. Архитектура.	1		
60		Обобщение по разделу «Человек - творец культурных ценностей»	1		
61	Человек - защитник своего Отечества 5 часов Героические страницы истории нашей Родины. 5 часов	Героические страницы истории нашей Родины. Как Русь боролась с половцами. Победа над шведскими захватчиками.	1		
62		Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	1		
63		Отечественная война 1812 года.	1		
64		Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Битва под Москвой. Сталинградская битва.	1		
65		«Всё - для фронта, все -для победы!» Берлин взят! Экскурсия к памятникам села. Инструктаж по ТБ.	1		
66	Гражданин и государство. 4 часа Мы живем в Российском государстве. 3 часа	Наше государство - Российская Федерация. Государственный язык России. Права и обязанности граждан России.	1		
67		Символы государства. Урок – зачет.	1		
68		Итоговая контрольная работа № 4 за год. ОБЖ Безопасность летом. Итого за 4 четверть -	1		

Итого 68 часов.

1 четверть- 16 часов

2 четверть -15 часов

3 четверть –19 часов

1 полугодие: 31 час (ОБЖ – 8 часов)

2 полугодие: 37 часов (ОБЖ – 5 часов)

4 четверть –18 часов

НРК – 4 часа.

Экология – 4 часа.

ОБЖ – 13 часов.

Агротехнологическое направление – 3 часа

Экскурсии -3