

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Старорямовская СОШ
С.С. Козлова
31.08.2020 года

с.к.ф.



31.08.2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Литература : Учебник-хрестоматия для 6 класса в 2 частях.
В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.
Москва: «Просвещение», 2014. 303 с., 303 с.
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)
102 часа в год, 3 часа в неделю

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Петрова Т.Ф..
педагогический стаж 28 лет,
высшая квалификационная категория

Календарно-тематическое планирование уроков литературы в 6 классе (102 ч.)

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся					Технологии
					Предметные	Познавательны е УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативн ые УУД	Личностны е УУД	
ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)										
03.09	1	Писатели – создатели, хранители и любители книг	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Формирование стартовой мотивации к обучению.	Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника.	Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия.	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.	Освоение личностного смысла учения, желания учиться.	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, ИКТ
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (4 час)										
04.09	2	Обрядовый фольклор. Обрядовые песни	1ч.	Урок общеметодической направленности	Устное народное творчество. Виды и жанры УНТ	Извлекают необходимую информацию, знают теоретический материал по теме.	Вносят коррективы и дополнения в составленные планы.	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях	Здоровьесбережения, личностно ориентированного, ИКТ, развитие творческих способностей
07.09	3	Художественные особенности календарно-обрядовых песен	1ч.							
10.09	4	Пословицы и поговорки	1ч.							
10.09	5	Р/Р Урок-конкурс на лучшее знание малых жанров фольклора	1ч.	Урок-конкурс	Структура, особенность, отличие малых жанров, их народная мудрость. План устного высказывания	Умеют заменять термины определениями	Осознают качество и уровень усвоения, корректируют свою работу.	Умеют представлять конкретное содержание в форме устного высказывания	Знание основных принципов и правил отношения к природе.	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, ИКТ
ДРЕВНЕРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА (2 ч.)										
14.09	6	«Повесть временных лет».	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Формирование разных способов и форм действия	Осознанно строят речевые высказывания	Корректируют свою работу.	Используют языковые средства для отображ. мыслей	Уважение истории, культурных памятников.	Здоровьесбережения

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся					Технологии
					Предметные	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
17.09	7	«Сказание о белгородском киселе».	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Исторические события и вымысел. Отражение народных идеалов.	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	Осознают качество и уровень усвоения, корректируют свою работу.	Используют адекватные языковые средства для отображения своих мыслей	Уважение истории, культурных и исторических памятников	Здоровьесбережения, проектной деятельности, проблемного обучения, ИКТ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XIII ВЕКА (4 ч.)										
18.09	8	Русская басня. И. И. Дмитриев. «Муха».	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Осуждение безделья, лени, хвастовства. Аллегория и мораль в басне. Особенности языка 18 века.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.	Умеют работать в парах, эффективно сотрудничать	Ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий.	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного обучения, ИКТ,
21.09	9	И. А. Крылов. «Осел и Соловей»	1ч.	Урок общешкольного направления	Комическое изображение «знатока», не понимающего истинного искусства.	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки.	Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?).	Используют языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.	Ориентация в системе моральных норм и ценностей	проектной деятельности, педагогики сотрудничества
24.09	10	И. А. Крылов. «Листы и корни», «Ларчик»	1ч.							
25.09	11	Контрольная работа по теме «Басни»	1ч.	Урок развивающего контроля	Тестирование + творческое задание	Структурируют знания.	Оценивают достигнутый результат.	Умеют создавать связный текст	Освоение личностного смысла учиться.	Здоровьесбережения, развития творческих способностей
ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XIX ВЕКА (39 ч.)										

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся					Технологии
					Предметные	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
28.09	12	А. С. Пушкин. Лицейские годы. Послание «И. И. Пущину»	1ч.	Урок «открытия» нового знания	«Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина. Жанр послания	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	Осознают качество и уровень усвоения, корректируют свою работу.	Умеют применять конкретные правила на письме и в устной речи.	Гражданский патриотизм.	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного обучения, ИКТ, проектной деятельности, развивающего обучения, развития творческих способностей
01.10	13	А. С. Пушкин. Стихотворение «Узник».	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Слово о поэте. «Узник» как выражение вольнолюбивых устремлений поэта.	Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров.	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.	Умеют представлять конкретное содержание в устной форме	Уважение личности и ее достоинства.	
02.10	14	Стихотворение «Зимнее утро». Двусложные размеры стиха	1ч.	Урок общетематической направленности	Роль композиции в понимании смысла стихотворения. Обучение анализу одного стихотворения	Осуществляют поиск и выделение необходимой информации.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения от эталона.	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической деятельности.	Любовь к природе, бережное отношение к природному богатству страны.	
05.10	15	История создания романа А. С. Пушкина «Дубровский» (гл. I)	1ч.	Урок общетематической направленности	Анализ эпизода «Ссора двух помещиков», роль эпизода в повести	Выделяют и формулируют познавательную цель	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Уважение ценностей семьи.	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, проектной деятельности, ИКТ
08.10	16	Дубровский-старший и Троекуров. Суд и его последствия (гл. II-III)	1ч.		Авторское отношение к героям.	Извлекают необходимую информацию из прослушанного текста	Определять цель выполнения заданий на уроке	Учатся разрешать конфликтную ситуацию через анализ условий.	Готовность к равноправному сотрудничеству	

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся					Технологии
					Предметные	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
09.10	17	Р/р Владимир Дубровский против беззакония и несправедливости (гл. IV-V)	1ч.	Урок общеметодической направленности	Роль эпизода «Пожар в Кистеневке» в повести «Дубровский»	Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров.	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие	Признание ценности здоровья, своего и других людей.	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного обучения, ИКТ, развивающего обучения, диагностические и самодиагностики, поэтапного формирования умственных действий
12.10	18	Р/р Что заставило Дубровского стать разбойником? (гл. VI-VII)	1ч.	Урок общеметодической направленности	Образы крестьян в повести	Применяют методы информационного поиска	Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?).	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать	Позитивная моральная самооценка	
15.10	19	Учитель (гл. VIII-X)	1ч.		Образ Владимира Дубровского.	Выдвигают гипотезы, предлагают способы их проверки.	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Планируют общие способы работы.	Чувство гордости при следовании моральным нормам.	
16.10	20	Р/р Маша Троекурова и Владимир Дубровский (гл. XI-XVI)	1ч.	Урок рефлексии	Анализ эпизода «Последняя встреча Маши и Дубровского»	Умеют выразительно читать текст, определять его тему, основную мысль, составлять план	Осознают качество и уровень усвоения, корректируют свою работу.	Умеют представлять конкретное содержание		
19.10	21	Два мальчика (гл. XVII)	1ч.	Урок общеметодической направленности	Анализ образов судьи, присяжных, обывателей. Образ повествователя и автора.	Определяют основную и второстепенную информацию. Строят логические цепи рассуждений.	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Оценивают достигнутый результат.	Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия. Обмениваются знаниями между членами группы	Оптимизм в восприятии мира. Позитивная моральная самооценка.	
22.10	22	Развязка романа (гл. XVIII-XIX)	1ч.							

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся					Технологии
					Предметные	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
23.10	23	Контрольная работа по повести «Дубровский»	1ч.	Урок развивающего контроля	Тестирование + творческое задание	Структурируют знания.	Оценивают достигнутый результат.	Умеют создавать связный текст	Освоение личностного смысла учиться.	Здоровьесбережения, развитие творческих способностей, ИКТ
02.11	24	Р/р Подготовка к сочинению	1ч.	Урок рефлексии	План письменного высказывания	Умеют заменять термины определениями	Осознают качество и уровень усвоения, корректируют свою работу.	Умеют представлять конкретное содержание в форме устного высказывания	Знание основных принципов и правил отношения к природе.	
05.11	25	А. С. Пушкин «Повести Белкина»	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Цикл «Повести покойного Ивана Петровича Белкина». Особенности цикла.	Выделяют и формулируют проблему.	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона	Проявляют готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам	Уважение личности и ее достоинства	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного обучения, ИКТ, развивающего обучения, поэтапного формирования умственных действий
06.11	26	А. С. Пушкин. «Барышня-крестьянка»	1ч.	Урок общеметод. направленности	Речевая и портретная характеристика героя-рассказчика	Строят логические цепи рассуждений.	Осознают качество и уровень усвоения.	Демонстрируют способность к эмпатии.	Стремятся устанавливать доверительные отношения взаимопонимания.	
09.11	27	М. Ю. Лермонтов. Личность поэта. «Тучи»	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Слово о поэте. Основное настроение и композиция стихотворения	Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.	Обмениваются знаниями между членами группы	Стремятся устанавливать доверительные отношения	
12.11	28	М. Ю. Лермонтов «Три пальмы»	1ч.		Двусложные и трехсложные размеры стиха.	Формулируют познавательную цель.	Ставят учебную задачу	Учатся управлять поведением партнера	Уважение общечеловеческих ценностей	

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся					Технологии
					Предметные	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
13.11	29	М. Ю. Лермонтов «Листок», «Утёс»	1ч.	Урок общеметод. направленности	Антитеза как основной композиционный прием в данных стихотворениях. Поэтическая интонация.	Выделяют и формулируют проблему.	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.	Учатся выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы его разрешения.	Любовь к природе.	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, исследовательской деятельности, ИКТ
16.11	30	Контрольная работа по стихотворениям М.Ю.Лермонтова	1ч.	Урок развивающего контроля	Художественный анализ стихотворения	Структурируют знания.	Оценивают достигнутый результат.	Умеют создавать связный текст	Освоение личностного смысла учиться.	Здоровьесбережения, развитие творческих способностей, ИКТ
19.11	31	И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг»	1ч.	Урок общеметод. направленности	Слово о писателе. Цикл рассказов «Записки охотника» и их гуманистический пафос	Осуществляют поиск и выделение необходимой информации.	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.	Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения и делать выбор.	Позитивная моральная самооценка	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного обучения, ИКТ,
20.11	32	Герои рассказа И. С. Тургенева «Бежин луг»	1ч.	Урок общеметод. направленности	Духовный мир крестьянских детей. Народные верования и предания.	Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи.	Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?).	Понимают возможность различных точек зрения.	Нетерпимость к любым видам насилия	педагогика сотрудничества
30.11	33	Рассказы героев «Бежина луга»	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Портреты героев как средство изображения их характеров.	Устанавливают причинно-следственные связи.	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено	Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения	Уважение ценностей семьи	

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся					Технологии
					Предметные	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
03.12	34	Природа и её роль в рассказах Тургенева.	1ч.	Урок общеметод. направленности	Тургенев – мастер портрета и пейзажа	Строят логические цепи рассуждений.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.	Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию.	Любовь к природе	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного обучения, ИКТ, педагогика сотрудничества, проектной деятельности, формирования умственных действий, «критического» мышления
04.12	35	Проект «Составление электр.альбома «Словесные и живописные портреты русских крестьян» (по «Запискам охотника»)	1ч.	Урок рефлексии	Обобщение и систематизация изученного.	Осуществляют поиск и выделение необходимой информации.	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	
07.12	36	Переходные состояния природы в стихотворениях Ф. И. Тютчева	1ч.	Урок общеметод. направленности	Особенности изображения природы. Роль антитезы в стихотворении	Определяют основную и второстепенную информацию.	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.	Умеют слушать и слышать друг друга.	Готовность к выполнению прав и обязанностей ученика.	
10.12	37	Р/р Человек и природа в стихотворениях Тютчева	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Обучение выразительному чтению и анализу стихотворения	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки.	Составляют план и последовательность действий.	Адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации	Любовь к Родине.	
11.12	38	Жизнеутверждающее начало в стихотворениях А. А. Фета	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Природа как мир истины и красоты, как мерило человеческой нравственности	Умеют выразительно читать текст, определять его тему, основную мысль, стиль и тип речи	Вносят коррективы и дополнения в составленные планы.	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.	Любовь к родной природе. Чувство гордости за свою страну.	

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся					Технологии
					Предметные	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
14.12	39	Р/р Сопоставление пейзажной лирики Тютчева и Фета	1ч.	Урок рефлексии	Решение учебной задачи - поиск и открытие нового способа действия.	Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают уровень усвоения.	Интересуются чужим мнением и высказывают свое.	Чувство гордости за свою страну.	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного обучения, ИКТ, педагогика проектной деятельности, формирования умственных действий, «критического» мышления
17.12	40	А. А. Фет . «Еще майская ночь», «Учись у них – у дуба, у березы...»	1ч.	Урок общеметод. направленности	Переплетение и взаимодействие тем природы и любви	Умеют выразительно читать текст, определять его тему, основную мысль, стиль и тип речи	Вносят коррективы и дополнения в составленные планы.	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.	Любовь к родной природе. Чувство гордости за свою страну.	
18.12	41	Контрольная работа по творчеству Тютчева, Фета	1ч.	Урок развивающего контроля	Художественный анализ стихотворения	Структурируют знания.	Оценивают достигнутый результат.	Умеют создавать связный текст	Освоение личностного смысла учиться.	
21.12	42	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Железная дорога».	1ч.	Урок рефлексии	Своеобразие композиции стихотворения: эпиграф, диалог-спор, роль пейзажа.	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания	Оценивают достигнутый результат.	Умеют слушать и слышать друг друга.	Доброжелательное отношение к окружающим.	
24.12	43	Картины подневольного труда в стихотворении	1ч.	Урок общеметод. направленности	Величие народа-созидателя. Тема, идея, сюжет	Определяют основную и второстепенную информацию.	Вносят коррективы и дополнения в составленные планы.	Адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации	Уважение русского народа как творца и созидателя	

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся					Технологии и
					Предметные	Познавательны е УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативн ые УУД	Личностны е УУД	
25.12	44	Композиция стихотворения «Железная дорога»	1ч.	Урок общеметод. направленности	Особенности поэтических интонаций	Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого характера.	Осознают качество и уровень усвоения.	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть различными формами речи.	Оптимизм в восприятии мира.	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного обучения, ИКТ, педагогика сотрудничества, проектной деятельности, формирования умственных действий, «критического» мышления
11.01	45	Р/р Трёхсложные размеры стиха	1ч.	Урок общеметодическо й направленности	Особенности поэтического языка, разные ритмы в произведении	Выбирают основания и критерии для сравнения и классификации объектов.	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона	Интересуются чужим мнением и высказывают свое	Позитивная моральная самооценка	
14.01	46	Н.С. Лесков. Литературный портрет писателя. Сказ «Левша»	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с творчеством писателя. Понятие о сказе	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки.	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной.	Чувство гордости при следовании моральным нормам.	
15.01	47	Характеристики персонажей сказа	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Трудолюбие, талант, патриотизм русского человека	Устанавливают причинно-следственные связи.	Составляют план и последовательность действий.	Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения	Любовь к Родине.	
18.01	48	«Ужасный секрет» тульских мастеров. Судьба левши	1ч.	Урок общеметодическо й направленности	Лексическая работа с текстом.	Понимают и адекватно оценивают язык средств массовой информации.	Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?).	Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения	Чувство гордости за свою страну.	
21.01	49	Особенности языка сказа «Левша». Проект	1ч.							

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся					Технологии
					Предметные	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
08.02	57	Контрольная работа по литературе XIX века	1ч.	Урок развивающего контроля	Тестирование + творческое задание	Структурируют знания.	Оценивают достигнутый результат.	Умеют создавать связный текст	Освоение личностного смысла учиться.	Здоровьесбережения, развития творческих способностей
ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XX ВЕКА (8 ч.)										
11.02	58	А.И.Куприн «Чудесный доктор».	1ч.	Урок общетематической направленности	Реальная основа и содержание рассказа.	Анализируют условия и требования задачи.	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия	Учатся принимать решение и реализовывать его.	Признание ценности здоровья	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного обучения, ИКТ, педагогика сотрудничества, формирования умственных действий, проектной деятельности
12.02	59	Тема служения людям в рассказе «Чудесный доктор»	1ч.		Образ главного героя в рассказе «Чудесный доктор»	Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи.	Осознают качество и уровень усвоения.	Проявляют внимание к личности другого.	Уважение ценностей семьи.	
15.02	60	А.С.Грин «Алые паруса». Автор и его герои	1ч.	Урок общетематической направленности	Душевная чистота главных героев	Умеют выбирать смысловые единицы текста	Сличают свой способ действия с эталоном.	Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого	Признание ценности здоровья, своего и других людей	
18.02	61	Победа романтической мечты над реальностью жизни.	1ч.	Урок рефлексии	ТЛ: понятие феерии	Выражают структуру задачи разными средствами.	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона	Проявляют внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.	Нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им.	
19.02	62	«Алые паруса» как символ воплощения мечты	1ч.	Урок рефлексии	Обобщение и систематизация изученного	Выделяют и формулируют познавательную цель.	Оценивают достигнутый результат.	Проявляют готовность оказывать помощь партнерам.	Доброжелательное отношение к людям	

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся					Технологии	
					Предметные	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД		
22.02	63	А.П.Платонов. Литературный портрет писателя. «Неизвестный цветок»	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с творчеством писателя.	Выделяют и формулируют познавательную цель.	Оценивают достигнутый результат.	Стремление устанавливать доверительные отношения.	Оптимизм в восприятии мира	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного обучения, ИКТ, педагогика сотрудничества, формирования умственных действий	
25.02	64	А.П.Платонов. «Неизвестный цветок»	1ч.	Урок общешкольного и направленного	Прекрасное вокруг нас.	Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Готовность оказывать помощь партнерам.	Умеют заменять термины определениями.	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.	Оптимизм в восприятии мира.		
26.02	65	В/чт «Ни на кого не похожие» герои А. П.Платонова	1ч.								
ПРОИЗВЕДЕНИЯ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (8 ч.)											
01.03 04.03	66-67	Стихи русских поэтов о Великой Отечественной войне	2ч.	Урок рефлексии	Патриотические чувства авторов и их мысли о Родине и о войне	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи.	Составляют план и последовательность действий.	Описывают содержание совершаемых действий .	Уважение ценностей семьи.	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного обучения, ИКТ, педагогика сотрудничества, развития творческих способностей	
11.03	68	В. П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	1ч.	Урок рефлексии	Картины жизни и быта сибирской деревни в послевоенные годы	Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных.		Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?).	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли		Чувство гордости за свою страну.
12.03	69	Нравственные проблемы рассказа	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Самобытность героев рассказа	Выделяют и формулируют познавательную цель.			Интересуются чужим мнением и высказывают свое.		Любовь к природе.

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся					Технологии
					Предметные	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
15.03	70	Р/р Творческая работа по рассказу Астафьева	1ч.	Урок развивающего контроля	Письменный ответ на вопрос.	Структурируют знания.	Оценивают достигнутый результат.	Умеют создавать связный текст	Освоение личностного смысла учиться.	Развития творческих способностей
18.03	71	В.Г.Распутин «Уроки французского»	1ч.	Урок общечеловеческой направленности	Слово о писателе. Чтение и анализ произведения.	Определяют основную и второстепенную информацию.	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.	Интересуются чужим мнением и высказывают свое.	Освоение общекультурного наследия России	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного обучения, ИКТ, педагогика сотрудничества, развития творческих способностей
19.03	72	Нравственные проблемы рассказа	1ч.	Урок общечеловеческой направленности	Обобщение и систематизация изученного.	Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов.	Составляют план и последовательность действий.	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем.	Понимание конвенционального характера морали.	
22.03	73	Смысл названия рассказа В. Г. Распутина «Уроки французского»	1ч.							
ПИСАТЕЛИ УЛЫБАЮТСЯ. (4 ч.)										
25.03	74	В. М. Шукшин «Критики»	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Слово о писателе. Чтение и анализ произведений	Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки.	Оценивают достигнутый результат .	Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого	Ориентация в системе моральных норм и ценностей	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, ИКТ
26.03	75	Образ «странного» героя в рассказе Шукшина	1ч.	Урок рефлексии	Роль речевых характеристик в создании образов героев	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия	Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь	Ориентация в особенностях социальных отношений	

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся					Технологии
					Предметные	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
05.04	76	Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла».	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Влияние учителя на формирование детского характера	Выдвигают и обосновывают гипотезы, способы их проверки.	Оценивают достигнутый результат.	Проявляют уважительное отношение к партнерам.	Ориентация в системе моральных норм и ценностей	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного обучения, ИКТ, педагогика сотрудничества
08.04	77	Смысл названия рассказа	1ч.	Урок обобщения и систематизации знаний	Характеристика образа. Обобщение и систематизация изученного.	Информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.	С достаточной полнотой выражают свои мысли в соответствии с задачами коммуникации.	Переживание стыда и вины при нарушении моральных норм.	
РОДНАЯ ПРИРОДА В СТИХОТВОРЕНИЯХ РУССКИХ ПОЭТОВ XX ВЕКА (2 ч.)										
09.04	78	Стихотворения о природе А. Блока, С. Есенина, А. Ахматовой	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Средства создания поэтических образов.	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Признание высокой ценности жизни	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической речью.	Экологическое сознание.	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного обучения, ИКТ, педагогика сотрудничества, развития творческих способностей
12.04	79	Человек и природа в «тихой» лирике Н. М. Рубцова.	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Тема Родины в поэзии Рубцова. Человек и природа в его «тихой» лирике	Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем	Составляют план и последовательность действий.	Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и поддержку	Освоение общекультурного наследия России	
ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ (2 ч.)										
15.04	80-81	Родина в стихотворениях Г. Тукая и К. Кулиева	2ч.	Урок рефлексии	Чтение и анализ произведений	Устанавливают причинно-следственные связи.	Оценивают достигнутый результат.	Адекватно используют речевые средства для аргументации	Любовь к малой Родине, природе.	Здоровьесбережения

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся					Технологии и	
					Предметные	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД		
ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (14 ч.)											
16.04	82-83	Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла	1ч.	Урок «открытия» нового знания	Понятие о мифе. Фантастика и реальность в мифе	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном	Интересуются чужим мнением и высказывают свое.	Знание основ здорового образа жизни	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода, проблемного	
19.04	84	«Легенда об Арионе»	1ч.	Урок общеметодической направленности	Сопоставительный анализ	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Оценивают достигнутый результат.	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Ориентация в системе моральных норм и ценностей.	го обучения, ИКТ, развития творческих способностей, формирования	
22.04 23.04	85-86-87	Гомеровский эпос	3ч.	Урок общеметодической направленности	Хитроумный Одиссей: характер и поступки. Понятие о героическом эпосе	Строят логические цепи рассуждений.	Сличают свой способ действия с эталоном.	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.	Освоение общемирового культурного наследия	умственных действий, диагностик и самодиагностики	
26.04	88	Контрольная работа по древнегреческим мифам и поэмам Гомера	1ч.	Урок развивающего контроля	Тестирование + творческое задание	Структурируют знания.	Оценивают достигнутый результат.	Умеют создавать связный текст	Освоение личностного смысла учиться.	Здоровьесбережения, развития творческих способностей	
29.04	89-90	В/чт М. Сервантес Сааведра «Дон Кихот»	2ч.	Урок «открытия» нового знания	«Дон Кихот» как пародия на рыцарские романы	Выделяют и формулируют проблему.	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть речью	Ориентация в системе моральных норм и ценностей.	ей, ИКТ	

[illegible]

