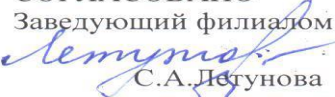
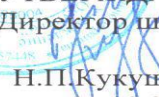


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»
Филиал Пегановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом

С.А. Лестунова
31.08.2020 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П. Кукушкина
31.08.2020 г.

**Рабочая программа
по обж
для 10 класса
на 2020-2021 учебный год**

(РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплексная программа 5-11 классы. Основная школа. Средняя (полная) школа / под общей редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.
Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-й кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева; – 2-е изд., испр. И доп.- М.: АСТ: Астрель, 2008)

Разработчик программы: Васильев Евгений Николаевич
учитель обж
Пед. стаж 28 лет
первая квалификационная категория

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих основную общую школу

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные

результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе

(10—11 классы) являются:

- 1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- 2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.
- 3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- 4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- 5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- 6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- 7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- 8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- 9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- 10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооружённым силам.
- 11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- 12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе

(10—11 классы) являются:

- 1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- 2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.
- 3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

- 4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- 5) Умение логически обоснованно доказать:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - бесцельность террористической деятельности;
 - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- 6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- 7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
- 8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
- 9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- 10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
- 11) Уметь характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- 12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- 13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

Ученик научится

- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожаров в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.
- Соблюдать принятые меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему личного безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций, если чрезвычайная ситуация застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооружённых конфликтов.
- Уяснять сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснять основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.

- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения Российской Федерации от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Формировать понимание о контртеррористической операции как основной форме пресечения террористического акта.
- Обосновывать необходимость введения правового режима во время проведения контртеррористической операции и излагать его содержание.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Уяснять и грамотно излагать порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём (ИППП) и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения, снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время.
- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы при оказании первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).
- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооружённые Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооружённой защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её назначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.

- Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовки к военной службе.
- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её назначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание. —Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной
- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать знания о назначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
- Уяснять цели и назначение караульной службы в войсках.
- Понимать и обосновывать положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приёмов на месте и в движении.
- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
- Выполнять приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём.
- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
- Уяснять и характеризовать общие обязанности солдата в современном бою.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.

- Формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовок.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

Ученик получит возможность научиться

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.
- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Объяснять предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.
- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения Российской Федерации от»
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её Функциональные и территориальные подсистемы. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
 - терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
 - любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации;
 - любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
 - любая террористическая деятельность бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.
- Анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.
- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновение инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.
- Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
- Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций.

- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
- Использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
- Готовить сообщение на данную тему. Основы военной службы. Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.
- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

II. Содержание учебного предмета, курса:

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

- 1.Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе.
2. Подготовка к проведению турпохода.
Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования.
3. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.
4. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.
5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.
6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
7. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в маршрутном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению.Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных в Тамбовской области. Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

1. Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

2. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

3. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

2. Инфекционные заболевания, их классификация. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний.

3. Передача инфекции и профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

5. Основы здорового образа жизни

1. Здоровый образ жизни, понятия и определения, составляющие ЗОЖ. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

2. Биологические ритмы. Общие понятия. Влияние биоритмов на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Двигательная активность и её преимущества. Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека.

4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

5-6. Алкоголизм и курение, их профилактика. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

7. Наркомания – прямая угроза жизни и здоровью человека. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

6. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

2-3. Современные средства поражения, их поражающие факторы и мероприятия по защите. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

4. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

5. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

6-7. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

8. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

9. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы.

Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс 2020-2021 учебный год

I четверть (8 часов)

№	Тема урока		Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся, УУД	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	дата
Основы комплексной безопасности (11 часов).									
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.									
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Ориентирование.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правила поведения в них. Уметь назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия	Практическая работа «Ориентирование на местности» (20 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году		
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия.	Знать правила поведения в криминогенных ситуациях. Использовать приобретённые навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности. Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетних	Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач	Правила безопасного поведения в толпе. Основные «законы» безопасности движения. Опасные ситуации на дороге. Предупреждающие сигналы.	Конспект.	
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуациях.									
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера.	Знать потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона проживания; правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Решение ситуационных задач	Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Предупреждающие сигналы.	Составить памятку для пассажира «Правила безопасного поведения на транспорте»	

4	Правила поведения в условиях техногенного и социального характера	1	Комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Знать потенциальные опасности техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Решение ситуационных задач	Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Предупреждающие сигналы.	Конспект.	
Современный комплекс проблем безопасности военного характера.									
5	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	1	Комбинированный	Виды угроз национальной безопасности России, их предупреждение и борьба против их возникновения. Причины возникновения современных войн и вооружённых конфликтов.	Знать основные причины возникновения военных действий и вооружённых конфликтов; правила безопасного поведения при условии и их возникновения.	Индивидуальный опрос.	Правила безопасного поведения при возникновении военных действий и если вы стали участником вооружённого конфликта.	Конспект.	
Гражданская оборона.									
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ.	1	Комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначения, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Основы законы Р Ф, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан.	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от Ч С природного и техногенного характера.	Индивидуальный опрос. Самостоятельная работа.	Правила и обязанности в области защиты от чрезвычайных ситуаций	Конспект.	
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации .									
7	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1	Комбинированный	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую и экстремистскую деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	Знать меры безопасности в случае взрыва во время террористического акта и правила поведения .	Индивидуальный опрос.	Терроризм: основные понятия и признаки. Паровые основы борьбы с терроризмом. Основные угрозы террористического характера для граждан России. Кодекс РФ об административных нарушениях. Уголовный кодекс РФ.	Конспект.	

8	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	1	Комбинированный	Положение Конституции Российской Федерации, Федеральные законы. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	Знать концепции противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	Индивидуальный опрос.	Конституция основной закон Российской Федерации.	Конспект.	
II – четверть (8 часов)									
9	Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	1	Комбинированный	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности.	Знать основные принципы на основе которых строятся взаимоотношения со взрослыми и со сверстниками, жить в согласии с собой.	Индивидуальный опрос.		Повторить записи в тетради	
10	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1	Комбинированный	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.	Знать основные законы и некоторые статьи из уголовного кодекса Российской Федерации об ответственности за террористическую деятельность.	Индивидуальный опрос.	Уголовный кодекс Российской Федерации с 1 января 1997 год.	Конспект.	
11	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	Комбинированный	Признаки которые указывают на наличие взрывных устройств если произошёл взрыв. Правила поведения при захвате а заложники, обеспечение личной безопасности при перестрелке.	Знать меры безопасности в случае взрыва во время террористического акта. Правила поведения при захвате в заложники и при перестрелке.	Индивидуальный опрос.		Конспект	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов).									
12	Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него	Тестирование (20 мин)		Выучить записи в тетради	

13	Инфекционные заболевания, их классификация	1	Комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекции. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	Называть принципы классификации инфекционных заболеваний. Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний.	Индивидуальный опрос		Конспект.	
14	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни-индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни» , о факторах, влияющие на здоровье	Тестирование (10 мин)		Конспект.	
15	Биологические ритмы	1	Комбинированный	Основные понятия о биологических ритмах организма	Знать основные составляющие здорового образа жизни. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Самостоятельная работа.			
16	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычки к системе занятия физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности.	Знать о факторах, способствующих укреплению здоровья. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		Конспект.	

III – четверть (10 часов)

17	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Комбинированный	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на. Курение и его влияние на состояние здоровья.	Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		Конспект.	
----	--	---	-----------------	---	---	----------------------	--	-----------	--

Обеспечение военной безопасности государства (17 часов).

18	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа.		Конспект в тетради.	
19	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.	Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Индивидуальный опрос	Меры безопасности от химического и биологического терроризма	Конспект в тетради.	
20	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	Комбинированный	Система оповещения населения о Ч С. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передачи речевой информации о Ч С, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о Ч С.	Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальный опрос	Эвакуация населения. Виды эвакуации. Рассредоточение	Конспект.	
21	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	Знать правила поведения в защитных сооружениях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты.	Индивидуальный опрос		Конспект.	
22	Средства индивидуальной защиты		Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Основные средства защиты органов дыхания и правил их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	Назвать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики.	Практическая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин).		Конспект.	

23	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный	Предназначения аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ .	Знать об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Самостоятельная работа		Отработка элементов строевого устава.	
24	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении , ее предназначение. Отработка правил. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых	Знать об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правил поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Уметь действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС (15 мин)	Пожарная безопасность Действие обучающихся при пожаре в образовательном учреждении		
25	История создания Вооружённых сил России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация вооружённых сил Московского государства в 14-15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности.	Иметь представление об истории создания Вооружённых сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Семинар		Отработка приёмов для стрельбы	
26	Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества Памяти поколений- дни воинской славы России	1	Комбинированный	Патриотизм- духовно-нравственная основа личности военнослужащего- защитника Отечества, источник духовных сил воина. Дни воинской славы- дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Знать о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти.	Проверочная работа по теме «Вооружённые силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества» (20 мин)	Сталинградская битва (17.07.1942-02.02.1943гг.)	Конспект.	
IV – четверть (8 часов)									
27	Организационная структура Вооружённых сил России	1	Комбинированный	Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации, рода войск Вооружённых сил Российской Федерации.	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	ПДД. Водительские навыки	Конспект.	

28	Виды Вооружённых сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи.		Комбинированный	Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история Вооружённых сил Российской Федерации- государственная военная организация, составляющая основу обороны.	Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Воздушно-десантные войска. Космические войска, их предназначение	Конспект.	
29	Дружба , войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений	1	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей.	Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений	Самостоятельная работа.		Конспект.	
30	Размещение и быт военнослужащих	1	Комбинированный.	Особенности размещения военнослужащих в частях, подразделениях и на кораблях какие помещения находятся в казарме.	Иметь представление о размещении военнослужащих в казарме и на корабле.	Индивидуальный опрос.		Конспект.	
31	Суточный наряд, обязанности суточного наряда	1	Комбинированный.	Общее положение о суточном наряде, состав суточного его задачи и обязанности каждого подразделения в суточном наряде.	Знать обязанности дневального, дежурного по роте, дежурного по КПП и их полномочия.	Индивидуальный опрос.		Конспект.	
32	Организация караульной службы. Часовой и его не прикосновенность.	1	Комбинированный.	Общее положение об организации караульной службы. Состав караула, его задачи и обязанности при несении караульной службы.	Знать обязанности караула, кто такой часовой и его обязанности.	Самостоятельная работа.		Конспект.	
33	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	1	Комбинированный	Строевой устав, выполнение строевых приемов без оружия индивидуально и в составе подразделения.	Выполнять повороты на месте и в движении, выход из строя, воинское приветствие, подход и отход.	Практическая работа.		Конспект.	
34	Назначение и боевое свойство АКМ. Способы стрельбы из автомата и из ПВ.	1	Комбинированный.	Автомат Калашникова, сборка и разборка, приемы и правила стрельбы из автомата . Техника безопасности при стрельбе. Стрельба из положения стоя, с колена, лёжа.	Уметь разбирать и собирать автомат Калашникова, иметь представления о стрельбе из автомата. Уметь правильно выполнять прицеливание.	Практическая работа.		Конспект.	