

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Уктузская СОШ
В.И. Солодовников
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П.Кукушкина
31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ
ДЛЯ 4 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .
Данилюк Александр Ярославович Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4—5 классы М.: Просвещение, 2010)

4 класс -34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель Власова А. Г.
педагогический стаж 22 года
высшая квалификационная категория

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА БИОЛОГИИ В 5-9 КЛАССАХ

Требования к метапредметным результатам:

1. овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
8. определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

1. знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
2. знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
3. формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
4. осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки

Ученик должен **знать/понимать**:

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. «Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества»

Россия – наша Родина

Полиэтническое государство, культурные традиции. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основные термины и понятия: Россия, Родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы, толерантность

Раздел 2. «Основы православной культуры»

Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека.

Основные термины и понятия: Родина, Христианство, Православие, Культура, религия Бог и православие

Основные термины и понятия: спасибо, Творец, Бог, Создатель, премудрость, всемогущество, вседеприсутствие, любовь

Православие. Благодать О молитве «Отче наш».

Основные термины и понятия: православие, молитва, благодать, святые, Священное Предание Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие.

Основные термины и понятия: Священное писание, Библия, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, Откровение

Проповедь Христа, Завет Христа.

Основные термины и понятия: христианство, Нагорная проповедь, вера, православие Как Бог стал человеком. Символика креста.

Основные термины и понятия: голгофа, жертва Христа, распятие, символика крест., Богочеловек, Боговоплощение,

Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

Пасха – самый светлый и радостный православный праздник.

Основные термины и понятия: Спаситель, Пасха Христова, Великий пост, пасхальное яйцо, Воскресение

Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей

Основные термины и понятия: тело, душа, внутренний мир человека.

Через поступки людей учатся различать добро и зло; учить уметь прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам.

Основные термины и понятия: совесть, грех, зло добро, быть в ладу со своей душой, раскаяние покаяние), покаянные молитвы

О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не

гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др.

Основные термины и понятия: заповедь, различение добра и зла, этика, блаженство, царство небесное, миротворец

Учатся понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знакомятся со значением слова милостыня.

Основные термины и

понятия: милосердие, сострадание, близкий, любовь к врагам, милостыня

Узнают правила этики; учатся формулировать свои правила отношений в обществе.

Основные термины и понятия: «золотое правило этики», неосуждение, нравственность

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.

Основные термины и понятия: икона, иконостас, Царские врата, алтарь

Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека.

Основные термины и

понятия: икона, образ, гармония, нимб, пространство без тени.

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.

Основные термины и понятия: Храм, икона, иконостас, благословение, алтарь.

Повторение основных содержательных моментов курса.

Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала

Раздел 3. Основы религиозных культур и светской этики

Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.

Основные термины и понятия: Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь.

Знакомятся с понятием подвиг, рассуждают об условиях, при которых расставание становится жертвой.

Основные термины и понятия: подвиг, Жертва Богу, подвижник.

Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.).

Основные термины понятия: нищие духом, Царство Небесное, миротворец кротость, милость, зависть, чистота сердца Добро и зло.

Основные термины и понятия: Добро, зло, гуманность

Основные термины и понятия: самоотверженность, духовная радость

Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

Основные термины и понятия: чудо, доброделание, добродетель

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

Основные термины и понятия: Совесть. Стыд.

Размышления. Раскаяние.

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

Основные термины и понятия: Божий суд, бессмертие

Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)

Основные термины и понятия: Православные таинства, Причастие, Миропомазание, исповедь

Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.

Основные термины и понятия: монах, монастырь, призвание, послушание

Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.

Основные термины и понятия: экология, ковчег

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
Основные термины и понятия: семья, ценности, любовь, венчание, обручального кольца.
семейные традиции Учатся различать поступки недопустимые даже на войне.

Основные термины и понятия: Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ Учатся различать полезные и вредные трудовые усилия.

Понятия и определения: Заповедь труда, пост, вредный и полезный труд, иконописец, райский сад, мудрость, трудиться в поте лица , работа на совесть.

Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России

Повторение основных содержательных моментов курса.

Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала.

Повторение основных содержательных моментов курса.

Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.

Основные термины и понятия: Отечество, любовь, уважение, патриотизм, народ

III. Тематическое планирование

Количество часов по учебному плану – 34 часа. Количество часов в неделю - 1 час

№	Тема урока	Цель (конкретного урока)	Содержание (в т. ч. понятия и термины)	Формы деятельности учащихся	Результаты			Домашнее задание	Задания для совместной работы с родителями	Дат а про веде ния
					Л	М	П			
Раздел 1. «Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества»										
1	Россия – наша Родина. Тип урока – изучение нового материала	развивать коммуникативные компетенции, способствовать воспитанию национального самосознания, формированию интереса к изучению предмета. углубить знания (государственная символика, герои и великие люди России и	Россия – наша Родина- Полиэтническое государство, культурные традиции Патриотизм многонационального и многоконфессионально го народа России Основные термины и понятия: Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы, толерантность	беседа, комментированно е чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Л1, Л7	М1, М2, М3, М7	П1, П3, П4	§ Найди материал об известном человеке (по выбору). Подготовь рассказ о нём. Объясни, почему ты выбрал именно этого человека. Ответь на вопросы в пособии-стр.5	Посоветуйтесь с родителями и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье. Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи?	
Раздел 2. «Основы православной культуры»										
2.	Культура и религия. Тип урока – изучение нового материала	способствовать формированию первоначальных представлений о православной культуре и её роли в современности	Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека. Основные термины и понятия: Родина, Христианство,	беседа, комментированно е чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с	Л4, Л5, Л6, Л7	М 4, М2	П2, П3	§ Ответь на вопросы в пособии-стр.7.Прочитай или перескажи членам семьи и		

		России	Православие, Культура, религия	иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи				друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
3	Человек и Бог в православии. Тип урока – изучение нового материала.	способствовать формированию первоначальных представлений о Боге и православии.	Бог и православие Основные термины и понятия: спасибо, Творец, Бог, Создатель, премудрость, всемогущество, всеприсутствие, любовь	беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом;	Л2, Л5	М4, М6, М7	П1, П2	§ Ответь на вопросы в пособии-стр.11.Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	Попроси родителей, других взрослых рассказать тебе о православии. Вместе подумайте над вопросом: Что значит быть православным человеком?	
4	Православная молитва. Тип урока – изучение нового материала	-познакомить детей с понятием православная молитва	Православие. Благодать О молитве «Отче наш». Основные термины и понятия: православие, молитва, благодать, святые, Священное Предание	беседа, устный рассказ на тему,	Л2 Л4 Л6	М14 , М6, М7,	П2, П3	§ Ответь на вопросы в пособии - стр.15	Есть выражение «знать как <i>Отче наш</i> », то есть очень твердо и точно. Спросите у родителей, что, по их мнению, вы должны знать	

								«как <i>Отче наш</i> ».	
5	Библия и Евангелие. Тип урока – изучение нового материала	-познакомить детей с Библией и Евангелие Дают определения основных понятий православной культуры.	Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие. Основные термины и понятия: Священное писание, Библия, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, Откровение	беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Л2, Л4, Л5	М2, М3, М6, М7	П2, П3	§ Ответь на вопросы в пособии - стр.19, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
6	Проповедь Христа Тип урока – изучение нового материала.	- познакомить детей с учением Иисуса Христа/ Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Проповедь Христа, Завет Христа. Основные термины и понятия: христианство, Нагорная проповедь, вера, православие	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Л2, Л4, Л5	М1, М3, М4, М7	П2, П3	§ Ответь на вопросы в пособии- стр.21, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
7	Христос и Его крест. Тип урока – комбинированный.	Раскрыть значение православного креста	Как Бог стал человеком. Символика креста. Основные термины и понятия: голгофа, жертва Христа,	беседа, устный рассказ на тему, подготовка творческой беседы с членами семьи	Л2 Л5	М1 М2 М5 М7	П4	§ Ответь на вопросы в пособии - стр.27, Подготовь вопросы по содержанию	Пасхальные украшения

			распятие, символика крест,. Богочеловек, Боговоплощение,					статьи. Нарисуй православный крест, объясни каждую из составляющих его частей.		
8	Пасха. Тип урока – комбинированный.	Познакомить детей с православными праздниками и традициями	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник. Основные термины и понятия: Спаситель, Пасха Христова, Великий пост, пасхальное яйцо, Воскресение	Дают определения основных понятий православной культуры.	Л1 Л3 Л6	М2 М4 М6 М7	П4	§ Ответь на вопросы в пособии - стр.31.		
9	Православное учение о человеке. Тип урока – комбинированный.	Раскрыть понятие образ Божий в человеке, помочь понять детям значение слова душа. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг,	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Основные термины и понятия: тело, душа, внутренний мир человека.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации,	Л2 Л3 Л5	М1 М2 М5 М6	П2 П3 П4	§ Ответь на вопросы в пособии - стр.35, Подготовь вопросы по содержанию статьи.		

		описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.		подготовка творческой беседы с членами семьи						
10	Совість и раскаяние Тип урока – комбинированный.	Дать понятие о совести и раскаяние.	Через поступки людей учатся различать добро и зло; учить уметь прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам. Основные термины и понятия: совесть, грех, зло добро, быть в ладу со своей душой, раскаяние (покаяние), покаянные молитвы	беседа, комментированное чтение, ересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	Л2, Л4, Л5, Л6, Л7	М2, М3, М6, М7	П2, П3	§ Ответь на вопросы в пособии - стр.39, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	Разноуровневые задания на выбор (возможна помощь родителей): 1. Написать предложения о добре и зле 2. Найди пословицы и поговорки о добре и зле. Написать сочинение «Добро и зло в православии»	
11	Заповеди Урок изучения нового материала	Познакомить детей с понятием «заповеди» православных, сопоставить заповеди с принятыми	О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с	беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная	Л3 Л4 Л5	М3 М4 М7	П2 П4	§ Ответь на вопросы в пособии - стр.68, Подготовь вопросы по содержанию	Красочно оформите Заповеди Христа в свод творческих работ вместе с родителями	

		нормами в социуме.	радушьем принимай» и др. Основные термины и понятия: заповедь, различение добра и зла, этика, блаженство, царство небесное, миротворец	работа с источниками информации, участие в учебном диалоге				статьи.		
12	Милосердие и сострадание. Тип урока – комбинированный.	Показать, чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют «ближним».	Учатся понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знакомятся со значением слова милостыня. Основные термины и понятия: милосердие, сострадание, близкий, любовь к врагам, милостыня	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Л1 Л3 Л7	М2 М5 М7	П1 П3 П4	§ Ответь на вопросы в пособии - стр.45, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	Создайте с родителями собственное определение: «Ближний для меня ... (продолжите сами).	
13	Золотое правило этики. Тип урока – комбинированный.	Познакомить с главным правилом человеческих отношений; что такое осуждение.	Узнают правила этики; учатся формулировать свои правила отношений в обществе. Основные термины и понятия: «золотое	беседа, комментированное чтение, работа в группах, взаимооценивание, работа с иллюстративным	Л1 Л2 Л4 Л6	М1 М4 М7	П1 П2 П4	§ Ответь на вопросы в пособии-стр.47. Прочитай или перескажи членам семьи и	Сочинение «Золотое правило этики»	

			правило этики», неосуждение, нравственность	материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.				друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
14	Храм. Тип урока – комбиниро ванный.	Познакомить с архитектурным строением православного храма; дать понятие значения в жизни в людей.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Основные термины и понятия: икона, иконостас, Царские врата, алтарь	беседа, комментированно е чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Л1 Л3 Л5	М2 М4 М6	П1 П2 П3 П4	§ Ответь на вопросы в пособии- стр.51, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	Поисковая работа с родителями на выбор: «Знаменитые Храмы России» или с элементами краеведения «»История создания храма в посёлке Ачаирский»	
15	Икона.	Познакомить детей со святынями православной культуры. Показать отличие иконы от картин	Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека. Основные термины и понятия: икона, образ, гармония, нимб, пространство без тени.	беседа, комментированно е чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка	Л1 Л3 Л7	М1 М3 М5 М7	П2 П3 П4	§ Ответь на вопросы в пособии- стр.55, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	Поисковая работа по теме «Православная икона»	

				творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.						
16	Творческие работы учащихся.	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранным темам (теме).	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Основные термины и понятия: Храм, икона, иконостас, благословение, алтарь.	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Л1 Л2 Л4 Л6	М3 М4 М7	П4	Ответь на вопросы в пособии-стр.51.Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	Поисковая работа по темам	
17	Подведение итогов.	Знать значение православной культуры	Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала		Л6 Л7	М3 М7	П2 П3 П4			
Раздел 3. Основы религиозных культур и светской этики										
18	Как христианство вошло	Познакомить с развитием православной	Знакомьтесь с развитием православной	беседа, комментированное чтение, работа с	Л1 Л3 Л6	М4 М7	П1 П2	§ Ответь на вопросы в		

	на Русь.	культуры в истории России. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	культуры в истории России. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Основные термины и понятия: Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь.	иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации,				пособии-стр.61.Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
19	Подвиг.	Познакомить с понятием подвиг; дать понятие о человеческой жертвенности.	Знакомятся с понятием подвиг, рассуждают об условиях, при которых расставание становится жертвой. Основные термины и понятия: подвиг, Жертва Богу, подвижник.	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Л1 Л3 Л4 Л5	М1 М3 М5 М6	П3 П4	§ Ответь на вопросы в пособии-стр.63.Подготовь вопросы по содержанию статьи.	Вместе с родителями выясните, кто из ваших близких был на войне, о каких подвигах вы знаете?	
20	Заповеди блаженств.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками	Л2 Л3 Л5 Л7	М2 М4 М5	П2 П3	§ Ответь на вопросы в пособии-стр.64.Подготовь вопросы по содержанию статьи.	Красочное оформление Заповедей блаженства в свод творческих работ	

		религиозной культуры (православной и др.)	(православной и др.). Основные термины понятия: нищие духом, Царство Небесное, миротворец кротость, милость, зависть, чистота сердца	информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.						
21	Зачем творить добро? Тип урока – изучение нового материала	способствовать формированию у детей представления о добре и зле; раскрыть смысл понятий «добро» и «зло»;	Добро и зло. Основные термины и понятия: Добро, зло, гуманность Основные термины и понятия: самоотверженность, духовная радость	беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Л1 Л3 Л6 Л7	М1 М3 М4 М5 М7	П3 П4	§ Ответь на вопросы в пособии- стр.67, создай свою копилку добрых дел и проиллюстрируй их.	Жизнеописания православных святых	
22	Чудо в жизни христианина. Тип урока – изучение нового материала	Познакомить детей с православной культурой, назначением иконы.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Основные термины и понятия: чудо, доброделание, добродетель	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в	Л2 Л5 Л6	М2 М4 М5	П2 П3 П4	§ Ответь на вопросы в пособии- стр.71, создай свою копилку добрых дел и проиллюстрируй их.		

				учебном диалоге.						
23	Совесьть и раскаяние. Тип урока - Комбинированный.	уметь формулировать разницу между понятиями совесть и раскаяние - знать какие компоненты имеет совесть, раскаяние - уметь приводить примеры ситуаций, в которых они испытывали стыд или им было совестно.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Основные термины и понятия: Совесть. Стыд. Размышления. Раскаяние.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, составление плана, подготовка творческой беседы с				§ Расскажи членам семьи и друзьям о совести, раскаянии, спроси, что нового они узнали, над чем задумались.		
24	Православие о Божием суде. Тип урока – изучение нового материала	Учить толерантности, честности, справедливости.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Основные термины и понятия: Божий суд, бессмертие	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Л1 Л3 Л5	М4 М6 М7	П3 П4	§ Ответь на вопросы в пособии-стр.72.Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
25	Таинство причастия.	Познакомить детей с понятиями:	Учатся анализировать жизненные ситуации,	беседа, комментированно	Л5 Л6	М1 М7	П4	§ Ответь на	Письменно оформите	

	Тип урока – изучение нового материала	Причастие; церковное таинство.	выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.) Основные термины и понятия: Православные таинства, Причастие, Миропомазание, исповедь	е чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.				вопросы в пособии-стр.76.Подготовь вопросы по содержанию статьи.	интересующие вас вопросы священнику	
26	Монастырь. Тип урока – изучение нового материала	Дать понятие кто такие монахи и от чего отказываются монахи.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Основные термины и понятия: монах, монастырь, призвание, послушание	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Л3 Л4 Л7	М1 М3 М4 М5	П3 П4	§ Ответь на вопросы в пособии-стр.80Подготовь вопросы по содержанию статьи.	«Знаменитые православные монастыри» - поисковая работа	
27	Отношение христианина к природе. Тип урока -	Прививать любовь к природе к окружающей среде.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом,	Л3 Л5 Л6 Л7	М3 М5 М4 М7	П2 П4	§ Ответь на вопросы в пособии- стр.84. Подготовь	Сочинение «В чём проявляется милосердие к животным»	

	Комбинированный		культуры и сравнивать их. Основные термины и понятия: экология, ковчег	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.				вопросы по содержанию статьи.		
28	Христианская семья. Тип урока - Комбинированный	Дать понятие семьи, венчание, обручального кольца; культурных традиций православных.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Основные термины и понятия: семья, ценности, любовь, венчание, обручального кольца. семейные традиции	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Л1 Л3 Л5 Л7	М3 М4 М6 М7	П4	§ Ответь на вопросы в пособии-стр.86Подготовь вопросы по содержанию статьи.	Какие традиции есть в твоей семье? Мини-сочинение	
29	Защита Отечества. Тип урока - Комбинированный	Познакомить детей с понятием справедливая война. Рассказать о святых защитниках Родины.	Учатся различать поступки недопустимые даже на войне. Основные термины и понятия: Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками	Л2 Л1 Л4 Л6 Л7	М3 М4 М7	П3 П4	§ Ответь на вопросы в пособии- стр.88. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	Реферат на тему «О святых защитниках Родины»	

			многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ	информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.						
30	Христианин в труде Тип урока – урок обобщения	-познакомить детей с понятием первородного греха человека -выяснить какие трудовые усилия вредны для человека -формировать умение работать в группе	Учатся различать полезные и вредные трудовые усилия. Понятия и определения: Заповедь труда, пост, вредный и полезный труд, иконописец, райский сад, мудрость, трудиться в поте лица , работа на совесть.	Беседа, комментированное чтение, размышление на тему.	Л2 Л3 Л5 Л7	М2 М4 М6 М7	П2 П3 П4	§ Ответы на вопросы учителя. Работа в группе по составлению правил поведения работника/руководителя		

Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России

31 32	Подготовка творческих проектов. Тип урока – урок систематизации знаний	- учить определять общую цель и пути ее достижения, - формировать умение договариваться и распределять роли в совместной деятельности, - способствовать развитию способности принимать и	Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала.	Формирование групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом. Определение содержания проектной	Л2 Л3 Л5	М4 М5	П4	§ Работа над проектом (по индивидуальной теме)	Поисковая работа по теме	
----------	---	--	--	--	----------------	----------	----	---	--------------------------	--

		сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;		работы.						
33 - 34	Любовь и уважение к Отечеству Тип урока – урок обобщения	способствовать развитию умения слушать и признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; - учить излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - обобщить знания, понятия и представления о ценностно-смысловых мировоззренческих основах, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и	Повторение основных содержательных моментов курса. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Основные термины и понятия: Отечество, любовь, уважение, патриотизм, народ	Презентация творческих проектов учащихся по индивидуальным темам.	Л3 Л4 Л7	М3 М7	П4			

		культуры.								
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--