

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Окружающий мир»

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов

составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ с.Уктуз и УМК «Школа России» к учебникам:

А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. 1 и 2 ч. М: Просвещение, 2017 г.; А.А.Плешаков.

Окружающий мир. 2 класс. 1 и 2 ч. М: Просвещение, 2017 г.; А.А.Плешаков. Окружающий мир.

3 класс. 1 и 2 ч. М: Просвещение, 2017 г.; А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. 1 и 2 ч.

М.: Просвещение, 2019 г.

Цели и задачи изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях ; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо-и культурно-сообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены в соответствии с тематикой Фундаментального ядра содержания данной предметной области в системе начального общего образования, а также с проблематикой, раскрытой в Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и представлены в примерной программе содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ с.Уктуз на изучение окружающего мира в 1 классе отводится 66 часов в год, 2 часа в неделю, во 2-4 классах по 68 часов в год, по 2 часа в неделю. п

Программа предмета предусматривает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, а также особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения (всего в 1-4 классах по 7 часов в год). Также в предмете «Окружающий мир» рассматриваются вопросы экологии (всего в 1-4 классах по 7 часов в год).