

Аннотация к программе по предмету «Технология».

Программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373 (в ред. от 31.12.2015 г.), требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту, рекомендованному Министерством образования и науки РФ и соответствующему ФОГС НОО:

1. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Лутцева Е.А. – М.: Вентана – Граф, 2013.- (Начальная школа 21 века).
2. Лутцева Е.А. Технология. Программа 1-4 классы (+CD) – М.: Вентана – Граф, 2012. – 9 Начальная школа 21 века).
3. Технология. Тематическое планирование . / Лутцева Е.А. – М.: Вентана – Граф, 2012.- (Начальная школа 21 века). Курс рассчитан: 4 класс — 34 часа (1 раза в неделю, 34 учебные недели).

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
- приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межлюдских зависимостях, отношениях «живых» и овеществленных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;
- овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Задачи:

- развитие личностных качеств, интеллекта и творческих способностей;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, истории деятельностного освоения мира, взаимосвязи человека с природой; мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе

организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.