

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»
Филиал Пегановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
С.А. Дегунова
С.А. Дегунова
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П. Кукушкина
Н.П. Кукушкина
31.08.2020 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(для обучающихся с умственной отсталостью)

Срок реализации программы 2020–2021 год 7 класс

(Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VIII вида: Сб. 1. / под. ред. В.В. Воронковой (М.: Владос, 2000)

Учебник «Чтение. 7 класс СКОУ VIII вида» / автор-составитель З.Ф. Малышева (М.: «Просвещение», 2

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

136 часов в год
4 часа в неделю

Разработчик программы
учитель русского языка и литературы
Емельянова Лидия Ивановна
высшая квалификационная категория

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. 7.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа по чтению и развитию речи для 7 класса создана на основе:

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений 8 вида (1 вариант), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п.
- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. - Сб. 1

Задачи обучения:

- Повысить уровень общего и речевого развития обучающихся;
- Прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- Научить школьников правильно и осмысленно читать доступным текст;
- Выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- Научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Данные учебные предметы несут большую воспитательную нагрузку по коррекции и развитию личностных качеств обучающихся в целях их социализации и адаптации.

В 7 классе продолжается работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 7 класса используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программ младших классов, рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематический жанровый состав более богатым, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

Результаты обучения представлены в данном разделе и содержат следующие компоненты: **знать/понимать** – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; **уметь** – владение конкретными умениями и навыками.

Учащиеся научатся:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или заглавливать данные части по друкководству учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план по друкководству учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);

5. Содержание учебного предмета.

Устное народное творчество

Сказки.

Сивка–

бурка(русскаянароднаясказка),ЖуравльиЦапля(русскаянароднаясказка),Умныймужик(русскаянароднаясказка)Былина.Трипоез

дкиИльиМуромца

Народныепесни.«Ах,кабынацвetryнеморозы...».ПоулицемостовойПосло

вицы

Загадки

ИзпроизведенийрусскойлитературыXIXвека.

АлександрСергеевичПушкин.Словоописателе.«СказкаоцареСалтане,осынеегославномимогучембогатырекнязеГвидонеСалтановичеиопрекраснойцаревнеЛебеди.»Главныегеро

исказки.Понятие:литературнаясказка

СтихотворенияА.С.Пушкина«Зимнийвечер»,«УЛукоморья»

МихаилЮрьевичЛермонтов.Словоописателе.«Бородино»-

поэмаобисторическомпрошломнашейстраны,ВеликаяОтечественнаявойна1812года.ИванАндреевичКрылов.Словоописателе.Понятия:басня,мораль.«Кук

ушкаиПетух»,«ВолкиЖуравль»,«СлониМоська»

НиколайАлексеевичНекрасов.Словоописателе.«Несжатаяполоса»,«ГенералТоптыгин»

ЛевНиколаевичТолстой.Словоописателе.«Кавказскийпленник»(всокращении).ЖилиниКостылин–

героирассказа,противопоставлениехарактеров.Дина,ДружбаЖилинаиДины.Нравственныепроблемырассказа.

АнтонПавловичЧехов.Словоописателе.«Хамелеон»

ВладимирГалактионовичКороленко.Словоописателе.«Детиподземелья»(всокращении).Нравственныепроблемыповести.ВалекиВася.СоняиМаруся.Глава«Кукла»-
кульминацияповести.

ИзпроизведенийрусскойлитературыXXвека.

МаксимГорький.Словоописателе.«Детство»(отрывкиизповести),«Влюдях»(отрывкиизповести)Михаи

лВасильевичИсаковский.Словоописателе.«Детство»,«Ветер»,«Весна»

КонстантинГеоргиевичПаустовский.Словоописателе.«Последнийчерт»Михаил

МихайловичЗощенко.Словоописателе.«Великиепутешественники»

КонстантинМихайловичСимонов-

Военныйкорреспондент.«Сынартиллериста»(отрывки)ВалентинПетровичКатаев.Словоописа

теле.«Флаг»

НиколайИвановичРыленков.«Деревья»,«Веснабезвещуны–

кукушки»,«Всёвтающейдымке».ЮрийИосифовичКоваль«КапитанКлюквин»,«Картофельнаясобака

»

ЮрийЯковлевичЯковлев«Багульник»

РадийПетровичПогодин«Времяговорит–пора»

АнатолийГеоргиевичАлексин.«Двадцатьдевятоефевраля»(отрывкиизповести«Звонитеиприезжайте»)Конст

антинЯковлевичВаншенкин«Мальчишка»,«Снежки»

6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п. п.	№ те м.	Тема учебного материала	Оборудование	Кол- вочасо	Дата	Примечание
------------	------------	-------------------------	--------------	----------------	------	------------

		1четверть– 24часаУстнонародноетворчество.			
1	1		Оформлениестенногостенда«Устнонародноетворчество»;	1	
2	2	Устнонародноетворчество.	стенда«Русскиенародныесказки»;	1	
3	3	Волшебныесказки.Русскаянароднаясказка«Сивка-бурка».		1	
4	4	Мечтаосправедливостивсказке«Сивка-бурка».		1	
5	5	Вн/ ч. УстнонародноетворчествонаДальнемВостоке.Сказкаоживотных.Русскаянароднаясказка«ЖуравльиЦапля».		1	
6	6	р/ р Бытовыесказки.Русскаянароднаясказка«Умныймужик».Песерсказка.	фрагментым/ ф«БылинвоИльеМуровском»,«„АлёшеПоповиче»;	1	
7	7	Былина. Былина«ТрипоездкиИльиМуромца».		1	
8	8	Близостьбылиныксказке«ТрипоездкиИльиМуромца». Народныепесни.	аудиозаписинародныхпесен;	1	
9	9	Народныепесни«Ах,кабынацветынеморозы...»,«Поулицемостовой».	выставкакниг«СказкиНижнегоАмура».	1	
10	10	Пословицы. р/		1	
11	11	р Пословицы.Употреблениепословицвречи. Загадки.		1	
12	12	Загадки. Вн/ч. СказкинародовНижнегоАмура.		1	
13	1	ИзпроизведенийрусскойлитературыXIXвека.А. С.Пушкин«ДетствойгодыЛицея».	портретыписателей,презентации;	1	
14	2	А.С.Пушкин«СказкаоцареСалтане...».1часть.		1	
15	3	«СказкаоцареСалтане...».ХарактеристикацаряГвидона.1часть.	фрагментдокументальногофильма«Лицейскиегоды»;	1	
16	4	ЧудесанаостровеБуянев«СказкеоцареСалтане...»2часть.		1	
17	5	р/	картины,текстыдлявнеклассногочтения,Фрагментым/	1	
18	6	р ХарактеристикасестерибабыБабарихи.3часть.Отношениеавторакгероям«СказкиоцареСалтане...»4часть.	ф«СказкаоцареСалтане»,«Сказкаорыбакеирыбке»,«Сказкаозолотомпетушке»;	1	
19	78	р/		1	
20	91	р Составлениеплана4части,пересказпоплану.А.С.Пушкин«Зимнийвечер».		1	
21	01	А.С.Пушкин«УЛукоморья». Вн	фотоиллюстрации«ПанорамаБородинскойбитвы»;	1	
22	1	/чт.СказкиА.С.Пушкина.		1	
23	12	СказкиА.С.Пушкина«Сказкаорыбакеирыбке».Промотрм/	иллюстрациипобаснямИ.А.Крылова;	1	
24				1	

		<u>2четверть–</u>			
25	13	24 часа М.Ю.Лермонтов«Бородино».	портретыписателя,презентации;те	1	
26	14	Отношениеавторакгероямбородинскойбитвы.Би	кстыдлявнеклассногочтения;	1	
27	15	ографияИ.А.Крылова.		1	
28	16	Басня«КукушкаиПетух».Чтениепоролям.И.А		1	
29	17	.Крылов«ВолкиЖуравль».	сюжетныекартинкидляпересказаглав«К	1	
30	18	И.А.Крылов«СлониМоська».Жизньи	авказскийпленник»;	1	
31	19	творчествоН.А.Некрасова.Н.А.Некра		1	
32	20	сов«Несжатаяполоса».Н.А.Некрасов«		1	
33	21	ГенералГоптыгин».	фотоматериалыожизниитворчествеА.	1	
34	22	Вн/	П.Чехова;	1	
35	23	чт. ДетивпроизведенияхН.А.Некрасова.Биогра		1	
36	24	фияЛ.Н.Толстого.		1	
37	25	Л.Н.Толстой«Кавказскийпленник».	портретыписателя,презентации;д	1	
		Л.Н.Толстой«Кавказскийпленник».Комментированноечте	иафильм«Детиподземелья»;		
38	26	ние.		1	
39	27	р/		1	
40	28	р ДружбаЖилинаиДины.Пересказчасти.Подг	распечаткивопросовдляпересказаглав;	1	
41	29	отовкакпобегу.		1	
42	30	Неудачныйпобег.		1	
		Жилиннасвободе.			
43	31	р/		1	
44	32	р СравнительнаяхарактеристикаЖилинаиКостылина.Детс		1	
45	33	твоипутьвлитературуА.П.Чехова.		1	
46	34	А.П.Чехов«Хамелеон».		1	
47	35	Вн/		1	
48	36	чт. ЮмористическиерассказыА.П.Чехова.Обзорный		1	
		урок«А.П.ЧеховнаДальнемВостоке».БиографияВ.Г			
		.Короленко.			
49	37	В.Г.Короленко«Детиподземелья».Яимойотец.		1	
50	38	«В.Г.Короленко«Детиподземелья».Яприобретаюновыезнак		1	
		омства».			
51	39	<u>Зчетверть–30часов</u>		1	
52	40	р/р Пересказ2-ойглавыпоплану.		1	
53	41	р/р СравнительнаяхарактеристикаСонииМаруси.«Зна-		1	
		комствопродолжается».			
54	42	В.Г.Короленко«Детиподземелья».«Осенью».Чу		1	
		доигорькаяпотерявглаве«Кукла».			
		р/			
55	43	р «Сочинение«МинутырадостиитревогипоповестиВ.Г.Коро		1	
		ленко«Детиподземелья».			
56	1	ИзпроизведенийрусскойлитературыXXвека.Де	портретыписателей,презентации,	1	
		тскийгодыМаксимаГорького.			

57	2	Отрывок из повести М. Горького «Детство».	картины;	1		
58	3	«Жизнь в доме деда» в произведении М. Горького «Детство».	тексты для внеклассного чтения;	1		
59	4	«Субботняя порка» в произведении М. Горького «Детство».	распечатки вопросов для пересказа;	1		
60	5	р/р Характеристика Алеши по плану.		1		
61	6	Отрывок из повести «В людях» «Жизнь в доме чер-тежника» М. Горький «В людях» «Смешное и грустное в истории самова ром».	тексты для внеклассного чтения;	1		
62	7	Вн/		1		
63	89	чт. Ранние рассказы М. Горького. М. Исаковский «Детство».	портреты писателей, презентации,	1		
64	10	М. Исаковский «Ветер», «Весна». Б		1		
65	11	иография К. Г. Паустовского.		1		
66	12	Рассказ К. Г. Паустовского «Последний черт». История деда М		1		
67	13	итрия.	распечатки вопросов для пересказа; те	1		
68	14	«Последний черт». Встреча с спасенником. Ж	ксты для внеклассного чтения;	1		
69	15	изнь и творчество М. М. Зощенко.		1		
70	16	М. М. Зощенко «Великие путешественники» Начало пути. р/	разрезные картинки по «Сыну артиллериста»:	1		
71	17	р Смешное и грустное в рассказе «Великие путешест-		1		
72	18	венники». Пересказ от первого лица.		1		
73	19	Вн/чт. Юмористические рассказы М. М. Зощенко.		1		
74	20	К. Симонов р/		1		
75	21	р. «Сынартиллериста». Словесное описание героев.		1		
76	22	Бесстрашность и решительность героя в стихотворении К. Симонова «Сынартиллериста».	портреты писателей,	1		
77	23	Обзорный урок «Стихотворения К. Симонова о Великой Отече	презентации,	1		
78	24	ственной войне».		1		
79	25	В. П. Катаев «Флаг».		1		
80	26	Подвиг русских моряков в рассказе «Флаг».		1		
81	27	Спасение от душевной черствости в стихотворении Н. И. Рылен		1		
82	28	ков «Деревья».		1		
83	29	Н. И. Рыленков «Весна без вещуньи-		1		
84	30	кукушки». 4 четверть – 24 часа	распечатки вопросов для пересказа;	1		
85	31	Н. И. Рыленков «Всетающей дымке...» При		1		
86		рода в творчестве П. Комарова.		1		
		Вн/чт. Природа в стихотворениях поэтов-дальневосточни-		1		
		ков.		1		
		Ю. И. Коваль «Капитан Клюквин» Покупка клеста. Ю. И	распечатки вопросов для пересказа;	1		
		. Коваль «Капитан Клюквин» Гитарные вечера. р/		1		
		р. Характеристика клеста по плану.	портреты писателей, презентации,	1		
		Ю. И. Коваль «Картофельная собака» Знакомство.		1		
		Ю. И. Коваль «Картофельная собака». Приключения	распечатки вопросов для пересказа;	1		
				1		

87	32	Тузиком. Ю.И.Коваль«Картофельнаясобака».Историяскурицей. р/		1		
88	33	р Описаниесобакипоплану.		1		
89	34	Рассказыдальневосточныхписателейживотных.Ю	распечаткивопросовдляпересказа;те кстыдлявнеклассногочтения.	1		
90	35	.Я.Яковлев«Багульник».		1		
91	36	Ю.Я.Яковлев«Багульник».ПоступокКости.		1		
92	37	ВерностьсобакиизаботамальчикаврасказеЮ.Яковлева. р/р Составлениерасказаотпервоголица.		1		
93	38	Р.П.Погодин«Времяговорит–пора»Отецисын.		1		
94	39	Р.П.Погодин«Времяговорит–		1		
95	40	пора».РешениеВолоди.Р.П.Погодин«Времяговорит–		1		
96	41	пора».Первыйрабочийдень. А.Алексин«Двадцатьдевятоефевраля». р/		1		
979	42	р Пересказпоплану.		1		
899	43	Вн/чт. ПовестиАлекисна.		1		
100	44	К.Я.Ваншенкин«Мальчишка».	1			
101	45	Итоговыйурокпотеме:«Изпроизведенийрусскойлитературы	1			
	46	ХХвека».	1			
102	47	Итоговыйурокпотеме:«ИзпроизведенийрусскойлитературыХХвека».	1			

7. Материально-техническоеобеспечениеобразовательнойдеятельности.

Учебникидля5-9классаспециальных(коррекционных)образовательныхучрежденийVIIIвида

- 1.Программыспециальной(коррекционной)образовательнойшколыVIIIвида:5-9кл.:В2сб./Подред.В.В.Воронковой.–М:Гуманит.изд.центрВЛАДОС,2011.–Сб.1.–232с.
- 2.БгажноковаИ.М.,ПогостинаЕ.С.Чтение.Учебникдляклассовспециальных(коррекционных)образовательныхучрежденийVIIIвида.–8-еизд.–М.:Просвещение,2010.–230с.:ил.
- 3.Р.И.ЛалаеваЛогопедическаяработавкоррекционныхклассах.М.:ГуманитарноеизданиецентрВЛАДОС,2001.–224с.(коррекционнаяпедагогика).
- 4.Л.Н.ЕфименковаКоррекцияустнойиписьменнойречиучащихсяначальныхклассов:пособиедлялогопедов.–М.:ГуманитарноеизданиецентрВЛАДОС,2006.–335с.(коррекционнаяпедагогика).
- 5.ХудожественныефильмыимультфильмыпопроизведениямБ.П.резентации.