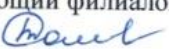


**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»
Мелёхинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом

С.Ю.Ташланова
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П.Кукушкина
31.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ
ДЛЯ 9 КЛАССА
(для обучающихся, занимающихся по адаптированной (коррекционной) программе)
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчик программы
учитель биологии
Суплотова Т.Н.
педагогический стаж 4 года,
Квалификационной категории нет

2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена с учётом особенностей данного класса, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по биологии. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Задача курса:

1. Сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье.
2. Воспитание бережного отношения к здоровью человека.
3. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Нормативно-правовые документы.

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Приказ № 1599 от 19 декабря 2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Учебный план МАОУ СОШ с. Окунево.

Сведения о программе:

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая учебная программа по биологии для 9 класса Рабочая программа по биологии в 9 классе составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Формы организации образовательного процесса:

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием информационно-компьютерных технологий. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению школьной программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Технологии обучения: В основе обучения учащихся используются личностно-ориентированные, гуманно-личностные и информационные технологии.

Методы обучения:

Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.

2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.

3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы.

Формы обучения: фронтальная (общеклассная), групповая (в том числе и работа в парах), индивидуальная

Виды контроля: вводный, текущий, тематический, итоговый, комплексный

Формы контроля: проверочные и контрольные работы, тест, самоконтроль, взаимоконтроль, тренинг.

Тематическое планирование учебного курса:

№ п/п	Раздел и тема	Всего: 68 часов
1	Введение	1
2	Общий обзор организма человека	2
3	Опорно-двигательная система	15
4	Кровеносная система	8
5	Дыхательная система	7
6	Пищеварительная система	13
7	Мочевыделительная система	7
8	Нервная система	15

Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Введение; Общий обзор организма человека; Опорно-двигательная система; Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система; Дыхательная система; Пищеварительная система; Мочевыделительная система; Кожа; Нервная система; Органы чувств; Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Содержание

Введение.

Введение. Место человека среди млекопитающих.

Общий обзор организма человека.

Строение клеток и тканей организма.

Органы и системы органов человека.

Опорно-двигательная система.

Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.

Состав и строение костей.

Соединение костей.

Череп.

Скелет туловища.

Скелет верхних конечностей.

Скелет нижних конечностей.

Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.

Значение и строение мышц.

Основные группы мышц человека.

Работа мышц. Физическое утомление.

Предупреждение искривления позвоночника.

Плоскостопие.

Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.

Повторение.

Кровеносная система.

Значение крови и кровообращения.

Состав крови.

Органы кровообращения. Сосуды.

Органы кровообращения. Сердце и его работа.

Большой и малый круги кровообращения.

Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения.

Первая помощь при кровотечениях.

Повторение.

Дыхательная система.

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.

Газообмен в лёгких и тканях.

Гигиена дыхания.

Болезни органов дыхания и их предупреждение.

Повторение.

Пищеварительная система.

Значение питания. Пищевые продукты.

Питательные вещества.

Витамины.

Органы пищеварения.

Ротовая полость. Зубы.

Изменение пищи в желудке.

Изменение пищи в кишечнике. Печень.

Гигиена питания.

Уход за зубами и ротовой полостью.

Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.

Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.

Пищевые отравления.

Повторение.

Мочевыделительная система.

Почки-органы выделения.

Предупреждение почечных заболеваний.

Повторение.

Нервная система.

Головной и спинной мозг.

Нервы.

Значение нервной системы.

Режим дня, гигиена труда.

Сон и его значение.

Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.

Повторение.

Орган зрения.

Гигиена зрения.

Орган слуха.

Гигиена слуха.

Орган обоняния.

Орган вкуса.

Охрана здоровья человека.

Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.

Планируемые результаты

В результате уроков биологии учащиеся 9 класса должны уметь:

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; соблюдать санитарно-гигиенические правила.

учащиеся должны знать:

названия, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и их систем; влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; основные санитарно-гигиенические правила.

Список литературы:

Литература для обучающихся:

Биология 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/ Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва. - 4 -е изд.- М.: Просвещение, 2014.-239с.:ил.

Методическое пособие учителя

1. Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2006 г.
2. Биология 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/ Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва. - 4 -е изд.-М.: Просвещение, 2014.-239с.:ил.

Дополнительная литература:

1. Бугай О. В., Микитюк А. Н. и др. Биология в определениях, таблицах и схемах. 6-11 кл. – Харьков, Ранок г. Харьков, 2008 г.
2. Степанчук Н. А. Справочник учителя биологии: законы, правила, принципы, биографии ученых. – М.: Учитель, 2010 г.
3. Боднарук М. М., Ковылина Н. В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы – М.: Учитель, 2007 –

№	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Содержание	Виды деят-ти	Коррекцион ная работа	Планируемые результаты	Дата		Д/з
								пла н	фак т	
Введение										
1.	Место человека среди млекопитаю щих.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Внешнее строение	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать внешнее строение человека	01.0 9.20	01.0 9.20	С. 6-9.
Общий обзор организма человека										
2	Организм человека. Строение клеток и тканей организма.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Строение клеток, виды тканей.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать строение клеток, виды тканей.	03.0 9.20	03.0 9.20	С.9-12.
3	Органы и	1	Урок	Понятие	Беседа,	Коррекция	Знать понятие	08.0	08.0	С.13-

	системы органов человека.		изучения и закрепления нового материала	«Организм человека», виды системы органов.	работа с учебником, тестирование. Словарная работа.	наблюдательности, речи, мышления	«Организм человека», виды системы органов.	9.20	9.20	16.
Опорно-двигательная система										
4	Опорно-двигательная система. Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Состав опорно-двигательной системы., понятие «Скелет».	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать состав опорно-двигательной системы., понятие «Скелет».	10.09.20	10.09.20	С.17-21.
5	Состав и строение костей. Лабораторная работа по теме	1	Урок изучения и закрепления нового	Понятие «Кости», состав и строение костей.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятие «Кости», состав и строение костей.	15.09.20	15.09.20	С.22-25

	«Состав костей»		материал а							
6	Соединение костей.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Суставы». Виды костей подвижное и полуподвижное соединений костей.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать виды костей подвижное и полуподвижное соединений костей, понятие «Суставы»..	17.09.20	17.09.20	С.25-28
7	Череп.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Череп». Отделы черепа. Строение мозгового и лицевого отделов.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие «Череп», отделы черепа, строение мозгового и лицевого отделов.	22.09.20	22.09.20	С.29-31
8	Скелет туловища.	1	Урок изучения и закрепления нового	Отделы позвоночника, позвонки, спинной мозг, рёбра, грудная клетка.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать значение отделов позвоночника, позвонки, спинной мозг,	24.09.20	24.09.20	С.31-35

			материал а	Понятие «Позвоночник».			рёбра, грудная клетка, понятие «Позвоночник ».			
9	Скелет верхних конечностей .	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Расположение костей конечностей. Плечевой пояс, лопатка, ключица, плечо, предплечье, кисть	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать состав верхних конечностей, кости руки и плечевого пояса	29.0 9.20	29.09. 20	С.36- 39
10	Скелет нижних конечностей .	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Тазовый пояс, тазовые кости, крестец, бедро, голень, стопа	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать чем образован скелет нижних конечностей.	01.1 0.20	01.10. 20	С.39- 41
11	Практическа я работа по	1	Урок изучения	Понятие «Перелом».	Беседа, работа	Коррекция наблюдатель	Знать понятие «Перелом»,	06.1 0.20	06.10. 20	С.42- 45

	теме «Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.»		и закрепле ния нового материал а	Виды переломов. Первая помощь при переломе.	с учебником, в тетрадях.	ности , речи, мышления	виды переломов, как оказывать первую помощь при переломе.			
12	Значение и строение мышц.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Расположение мышц, состав скелетных мышц, основное свойство мышц.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать расположение мышц, состав скелетных мышц, основное свойство мышц.	08.1 0.20	08.10. 20	С.46- 50
13	Основные группы мышц человека.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал	Значение мышц, группы мышц.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать значение мышц, группы мышц.	13.1 0.20	13.10. 20	С.51- 53

			а							
14	Работа мышц.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Работа мышц, утомление мышц.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать чем мышцы прикреплены к костям, когда наступает утомление мышц, работу мышц.	15.1 0.20	15.10. 20	
15-16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Осанка», что нужно делать. Чтобы избежать искривление позвоночника.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятие «Осанка», что нужно делать. Чтобы избежать искривление позвоночника.	20.1 0.20 22.1 0.20	20.10. 20 22.10. 20	С.57-61
17	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Опорно-двигательная система.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать для чего нужны мышцы, понятие «Опорно-двигательная система»	03.1 1.20	03.11. 20	С.62-64

	в её формировании.		а							
18	Обобщающий урок по теме «Опорно – двигательная система»	1	Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Беседа, самостоятельная работа. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать пройденный материал	05.1 1.20	05.11. 20	С.64- 66
Кровеносная система										
19	Значение крови и кровообращения.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Кровь, кровообращение, иммунитет	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия кровь, кровообращение, иммунитет, значение крови в организме человека.	10.1 1.20	10.11. 20	С.65- 68
20	Состав крови.	1	Урок изучения и закрепления	Состав крови. Плазма, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты,	Беседа, лабораторная работа «Микроскопическое	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать состав крови, понятия плазма, эритроциты, тромбоциты,	12.1 1.20	12.11. 20	С.69- 71

			нового материал а	донор.	строение крови».		лейкоциты, донор.			
21	Лабораторна я работа по теме «Микроскоп ическое строение крови»	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Состав крови. Плазма, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, донор.	Беседа, лабораторная работа «Микроскопи ческое строение крови».	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать состав крови, понятия плазма, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, донор.	17.1 1.20	17.11. 20	
22	Органы кровообращ ения. Сосуды.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Понятие «кровеносные сосуды», «артерии», «вены», «капилляры».	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятие «кровеносные сосуды», «артерии», «вены», «капилляры».	19.1 1.20	19.11. 20	С.73- 76
23	Органы кровообращ ения. Сердце и его работа.	1	Урок изучения и закрепле ния	Понятия сердце, аорта, предсердие, желудочек, пульс.	Работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятия сердце, аорта, предсердие, желудочек, пульс.	24.1 1.20	24.11. 20	С.77- 80

			нового материал а							
24	Лабораторна я работа по теме «Подсчеты частоты пульса».	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Артериальная кровь, венозная кровь, большой и малый круги кровообращения.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятия артериальная кровь, венозная кровь, большой и малый круги кровообраще ния.	26.1 1.20	26.11. 20	С.82- 84
25	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупрежде ния.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Артериальное давление, инфаркт миокарда, гипертония, инсульт, кардиолог	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятия артериальное давление, инфаркт миокарда, гипертония, инсульт, кардиолог	01.1 2.20	01.12. 20	С.85- 88
26	Практическа я работа по теме	1	Урок изучения и	Артериальное и венозное, капиллярное	Работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция наблюдатель ности , речи,	Знать понятия артериальное и венозное,	03.1 2.20	03.12. 20	С.89- 91

	«Первая помощь при кровотечениях.»		закрепления нового материала	кровотечения, сдавливающаяся повязка, жгут	Словарная работа.	мышления	капиллярное кровотечения, какую помощь оказывают при кровотечениях			
Дыхательная система										
27	Органы дыхания.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Дыхание. Органы дыхания, их строение и функции.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятие «Дыхание», значение дыхания называть органы дыхания, их строение и функции.	08.1 2.20	08.12. 20	С.94-98
28	Строение легких. Газообмен в лёгких и тканях.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Состав воздуха, газообмен	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать состав воздуха, как происходит газообмен в лёгких и тканях.	10.1 2.20	10.12. 20	С. 99-101
29	Гигиена	1	Урок	Чистый воздух,	Работа	Коррекция	Знать почему	15.1	15.12.	С.102

	дыхания.		изучения и закрепле ния нового материал а	пыль, выхлопные газы	с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	наблюдатель ности , речи, мышления	человеку необходим чистый воздух, меры применяемые для охраны воздуха.	2.20	20	-105
30	Болезни органов дыхания и их предупрежде ние.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Виды болезни органов дыхания и их предупреждение.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать виды болезни органов дыхания и их предупрежден ие.	17.1 2.20	17.12. 20	С.106 -109
31	Состав вдыхаемого и выдыхаемо го воздуха. Лабораторна я работа № 4 « Состав вдыхаемого	1	Урок повторен ия	Обобщение пройденного материала	Самостоятель ная работа	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать пройденный материал.	22.1 2.20	22.12. 20	С.111 -113

	и выдыхаемо го воздуха»							24.1 2.20	24.12. 20	
32	Охрана воздушной среды	1						12.0 1.21		
33	Кровеносная и дыхательная система человека	1							12.01. 21	
Пищеварительная система										
34	Пищеварите льная система. Значение питания. Пищевые продукты.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Пища, значение питания.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать для чего человеку нужна пища, значение питания.	14.0 1.21	14.01. 21	С.113 -115
35	Питательны е вещества.	1	Урок изучения и закрепле	Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, вода.	работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Уметь называть питательные вещества, для	19.0 1.21	19.01. 21	С. 115- 119

			ния нового материал а				чего нужны они организму.			
36	Витамины.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Витамины, авитаминоз	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать что такое витамины, авитаминоз, где содержатся витамины.	21.0 1.21	21.01. 21	С.119 -123
37	Органы пищеварени я.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Органы пищеварения. Понятие «Пищеварительн ая система»	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Уметь называть органы пищеварения, понятие «Пищеварител ьная система»	26.0 1.21	26.01. 21	С. 124- 127
38	Ротовая полость. Зубы.	1	Урок изучения и закрепле	Ротовая полость. Зубы.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятия ротовая полость, значение зубов	28.0 1.21	28.01. 21	С.128 -131

			ния нового материал а		работа.		для организма человека.			
39	Изменение пищи в желудке.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Желудок, пищевод, желудочный сок.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятия желудок, пищевод, желудочный сок, как происходит изменение пищи в желудке.	02.0 2.21	02.02. 21	С.131 -134
40	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Тонкий кишечник, печень поджелудочная железа, толстый кишечник, аппендицит	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать, как происходит изменение пищи в кишечнике, роль печени в пищеварении.	04.0 2.21	04.02. 21	С.134 -137
41	Практическа я работа по теме	1	Урок изучения и	Гигиена питания, диетолог.	Работа с учебником, в тетрадах.	Коррекция наблюдатель ности , речи,	Знать гигиену питания.	09.0 2.21	09.02. 21	С.137 -141

	«Гигиена питания. Определе е нормы питания и расхода энергии»		закрепле ния нового материал а		Словарная работа.	мышления				
42	Уход за зубами и ротовой полостью.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Кариес, воспаление дёсен, стоматолог	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Уметь ухаживать за зубами и ротовой полостью.	11.0 2.21	11.02. 21	С.141 -144
43	Предупрежд ение желудочно- кишечных заболеваний.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Гастрит, язва желудка, гепатит, цирроз.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать как предупредить желудочно- кишечных заболеваний,	16.0 2.21	16.02. 21	С.145 -147
44	Влияние курения и алкоголя на пищеварите	1					понятия гастрит, язва желудка, гепатит,	18.0 2.21	18.02. 21	

	льную систему						цирроз.			
45	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Инфекционные заболевания, глистные заболевания, дизентерия, глисты	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать как предупредить инфекционных заболеваний и глистных заражений, основные понятия.	23.0 2.21	23.02. 21	С.148 -151
46	Пищевые отравления.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Пищевое отравление, ботулизм, отравление грибами.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать причины отравления, его признаки, что необходимо делать при отравлении	25.0 2.21	25.02. 21	С.151 -154
Мочевыделительная система										
47	Почки-органы выделения.	1	Урок изучения и закрепления	Почки, моча, мочеточники, мочевого пузырь.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия почки, моча, мочеточники, мочевого пузыря.	02.0 3.21	02.03. 21	С. 158-161

			нового материал а							
48	Предупрежд ение почечных заболеваний.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Почечные заболевания	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать, как предупредить почечные заболевания	04.0 3.21	04.03. 21	С.163 -164.
49	Значение и строение кожи	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Кожа, потовые железы, сальные железы	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятия: кожа, потовые железы, сальные железы , значение кожи для организма человека.	09.0 3.21	09.03. 21	С.165 -169
50	Уход за кожей.	1	Урок изучения и закрепле	Чистота кожи	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать как нужно следить за чистотой кожи.	11.0 3.21	11.03. 21	С. 169- 171

			ния нового материал а		работа.					
51	Практическа я работа по теме «Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.»	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Волосы, ногти, корни волос, пластины ногтей, грибковые поражения. Состав и виды волос. Уход за волосами.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятия: волосы, ногти, корни волос, пластины ногтей, грибковые поражения, состав и виды волос, как ухаживать за волосами.	16.0 3.21	16.03. 21	С.171 -175
52	Закаливание организма.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Закаливание Виды закаливания организма	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятие «Закаливание», виды закаливания организма	18.0 3.21	18.03. 21	С.176 -178

53	Практическая работа по теме «Первая помощь при тепловых и солнечных ударах Первая помощь при ожогах и обморожении и.»	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Перегревание, тепловой удар, солнечный удар	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, какую первую помощь следует оказать при тепловых и солнечных ударах.	23.03.21	23.03.21	С.179-181
Нервная система										
54	Нервная система. Головной и спинной мозг.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Головной мозг, кора больших полушарий, мозжечок, продолговатый мозг, спинной мозг	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: головной мозг, кора больших полушарий, мозжечок, продолговатый мозг, спинной мозг, расположение	25.03.21	25.03.21	С.186-190

							и состав головного и спинного мозгов, их значение.			
55	Нервы.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Нервы, нервные окончания, возбуждение	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятия: нервы, нервные окончания, возбуждение; расположение и свойства нервов.	06.0 4.21	06.04. 21	С.191 -192
56	Значение нервной системы.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Речь, мышление, сознание.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать значение нервной системы для жизни человека.	08.0 4.21	08.04. 21	С.193 -194
57	Режим дня, гигиена	1	Урок изучения	Режим дня, гигиена труда	Работа с учебником,	Коррекция наблюдатель	Знать, почему необходимо	13.0 4.21	13.04. 21	С.195 -197

	труда.		и закрепле ния нового материал а		в тетрадях. Словарная работа.	ности , речи, мышления	соблюдать режим дня.			
58	Сон и его значение.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Сон, сновидение.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятия: сон, сновидение; значение сна для организма человека.	15.0 4.21	15.04. 21	С.198 -199
59	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Вредные привычки	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать виды вредных привычек их понятия.	20.0 4.21	20.04. 21	С.200 -202
60	Органы чувств	1	Урок изучения	Глаза, строение глаза.	Работа с учебником,	Коррекция наблюдатель	Знать понятия:	22.0 4.21	22.04. 21	

			и		в тетрадях.	ности , речи,	глаза,			
61	Орган зрения.	1	закрепления нового материала		Словарная работа.	мышления	роговица, радужная оболочка, зрачок, хрусталик; строение глаза, значение выделения слёз.			С.205-209
62	Гигиена зрения.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Дальнозоркость, близорукость.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать правила при письме и чтении, правила гигиены зрения.	27.04.21	27.04.21	С.210-213
63	Орган слуха.	1	Урок изучения и закрепления нового	Ухо, строение уха, значение уха для человека.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие уха; строение уха, значение уха для человека.	29.04.21	29.04.21	С.213-215

			материал а							
64	Гигиена слуха.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Глухота, ушная сера.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятия: Глухота, ушная сера; значение слуха в жизни человека.	04.0 5.21	04.05. 21	С.216 -218
65	Орган обоняния.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Орган обоняния, пахучие вещества, насморк.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятия: орган обоняния, пахучие вещества, насморк, значение органа обоняния для жизни человека.	06.0 5.21	06.05. 21	С.219 -221
66	Орган вкуса.	1	Урок изучения и	Язык, вкусовые сосочки.	Работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция наблюдатель ности, речи,	Знать понятия: язык, вкусовые	11.0 5.21	11.05. 21	С.221 -223

			закрепле ния нового материал а			мышления	сосочки; значение органа вкуса для жизни человека.			
67	Охрана здоровья человека.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Здоровье, здоровый образ жизни, диспансеризация, профилактически е прививки.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятия: здоровье, здоровый образ жизни, диспансеризац ия, профилактичес кие прививки.	13.0 5.21	13.05. 21	С.225 -228
68	Система учреждений здравоохран ения в Российской Федерации.	1	Урок изучения и закрепле ния нового материал а	Поликлиника, больница, диспансер, санаторий, пенсия.	Работа с учебником, в тетрадях, самостоятель ная работа	Коррекция наблюдатель ности , речи, мышления	Знать понятия: поликлиника, больница, диспансер, санаторий, пенсия.	18.0 5.21	18.05. 21	С.229 -231

