

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»
Мелёхинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Валентина
С.Ю.Ташланова
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П.Кукушкина
Н.П.Кукушкина
31.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ
ДЛЯ 6 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Программа основного общего образования по биологии
под редакцией В.В. Пасечника; / Пасечник В.В.
Биология: Учебник для 5-6 класса.
Москва: Издательство «Просвещение», 2019
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)
34 часа в год, 1 час в неделю

2020 г.

Разработчик программы
учитель биологии
Суплотова Т.Н.
педагогический стаж 4 года,
Квалификационной категории нет

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

Развитие и формирование интереса к изучению природы; развитие интеллектуальных и творческих способностей;
воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания; признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Учащиеся должны уметь:

- работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами, составлять конспект параграфа учебника до и/или после изучения материала на уроке;
 - разрабатывать план-конспект темы, используя разные источники информации;
 - готовить устные сообщения и письменные рефераты на основе обобщения информации учебника и дополнительных источников;
 - пользоваться поисковыми системами Интернета.
 - пользоваться биологическими словарями и справочниками для поиска определений биологических терминов;
 - выполнять лабораторные работы под руководством учителя;
 - сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения; находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую.
 - характеристику методов изучения биологических объектов;
 - избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в средствах массовой информации;
 - сравнивать животных изученных таксономических групп между собой; обобщать и делать выводы по изученному материалу;
- Коммуникативные УУД:
- владеть коммуникативными умениями; строить монологические высказывания, обмениваться мнениями в паре;
 - активно слушать одноклассников и понимать их позицию; строить сообщения

в соответствии с учебной задачей; аргументировать свою позицию;
уметь корректно вести диалог; участвовать в дискуссии;

Регулятивные УУД:

принимать учебную задачу; составлять план работы,
выполнять задания в соответствии с поставленной целью; выполнять
лабораторные работы,

осуществлять постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того что ещё
неизвестно

адекватно воспринимать информацию учителя; отвечать на вопросы;
оценивать свой ответ, свою работу, работу одноклассников.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;

аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;

аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий; осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;

раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;

объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;

выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы),

процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем

органов;

использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;

знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Учащийся получит возможность научиться:

находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее;

использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, ухода за домашними животными;

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоциональное ценностное отношение к объектам живой природы);

осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных,

грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ 1. ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ . 6 класс

Тема 1. Жизнедеятельность организмов 12 ч.

Обмен веществ- главный признак жизни.

Питание бактерий , грибов и животных.

Питание растений. Удобрения.

Фотосинтез.

Дыхание растений и животных.

Передвижение веществ у растений.

Передвижение веществ у животных.

Выделение у растений и животных.

Размножение организмов и его значение.

Рост и развитие – свойства живых организмов.

Лабораторная работа № 1: « Поглощение воды корнем» (дома выполнить)

Лабораторная работа № 2: « Выделение растением кислорода на свету»

Лабораторная работа № 3: « Выделение углекислого газа при дыхании растений» (дома выполнить)

Контрольная работа №1: по теме «Обмен веществ, дыхание, питание организмов»

Тема 2.Строение покрытосеменных растений 14ч

Строение семян

Виды корней и типы корневых систем

Видоизменения корней

Побег и почки

Строение стебля

Внешнее строение листа

Клеточное строение листа

Видоизменения побегов

Строение и разнообразие цветков

Соцветия

Плоды

Лабораторная работа №: 4 « Строение семян однодольных и двудольных растений»

Лабораторная работа № 5: « Виды корней и типы корневых систем. Строение корня»

Лабораторная работа №6: « Строение почек. Расположение почек на стебле»

Практическая работа №1: « Внутреннее строение ветки дерева»

Практическая работа №2: « Строение кожицы листа»

Практическая работа № 3: « Строение клубня, луковицы и корневища»(выполняем дома)

Лабораторная работа № 7: « Строение цветка, виды соцветий»

Лабораторная работа №8: « Классификация плодов»

Контрольная работа № 2 по теме « Строение коня и семени»

Контрольная работа №3 по теме « Строение стебля, листа, цветка.»

Тема 3. Размножение и многообразие покрытосеменных растений. 8ч

Размножение покрытосеменных растений

Классификация покрытосеменных

Класс Двудольные

Класс Однодольные

Лабораторная работа №9: « Особенности семейства двудольных»

Лабораторная работа №10: « Особенности семейства однодольных»

Контрольная работа № 4 по теме : « Размножение и многообразие покрытосеменных растений.»

Проектная деятельность. Многообразие живой природы. Охрана природы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ГЛАВЫ.**

Дата	№п/п	Наименование раздела и тем уроков	Колич. часов	Региональное содержание
	РАЗДЕЛ 1. ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ. Тема 1 .Жизнедеятельность организмов 12ч			
07.09.20	1	Обмен веществ - главный признак жизни.	1	
14.09.20	2	Питание бактерий, грибов и животных.	1	РЭШ
21.09.20	3	Питание растений. Удобрения Лабораторная работа № 1 по теме: « Поглощение воды корнем»	1	
28.09.20	4	Фотосинтез. Лабораторная работа № 2 по теме: « Выделение растением кислорода на свету»	1	Урок с применением ЦОР
05.10.20	5	Дыхание растений и животных.	1	Интеграция с математикой

		Лабораторная работа № 3 по теме: «Выделение углекислого газа при дыхании растений»		
12.10.20	6	Передвижение веществ у растений.	1	РЭШ
19.10.20	7	Передвижение веществ у животных.	1	РЭШ
02.11.20	8	Контрольная работа №1 по теме «Обмен веществ, дыхание, питание организмов»	1	
09.11.20	9	Выделение у растений и животных.	1	
16.11.20	10	Размножение организмов и его значение	1	
23.11.20	11	Рост и развитие – свойства живых организмов.	1	
30.11.20	12	Проверочный тест по теме: «Размножение, рост и развитие»	1	
	Тема 2. Строение покрытосеменных растений 14ч			
07.12.20	13	Строение семян Лабораторная работа №: 4 по теме «Строение семян однодольных и двудольных растений»	1	

14.12.20	14	Виды корней и типы корневых систем Лабораторная работа № 5 по теме: «Виды корней и типы корневых систем»	1	
21.12.20	15	Видоизменения корней	1	
11.01.21	16	Побег и почки Лабораторная работа №6 по теме: «Строение почек. Расположение почек на стебле»	1	
18.01.21	17	Контрольная работа № 2 по теме «Строение коня и семени»	1	
25.01.21	18	Строение стебля Практическая работа №1: «Внутреннее строение ветки дерева»	1	
01.02.21	19	Внешнее строение листа	1	
08.02.21	20	Клеточное строение листа Практическая работа №2 по теме: «Строение кожицы листа»	1	
15.02.21	21	Видоизменения побегов Практическая работа № 3 по теме: «Строение	1	

		клубня, луковицы и корневища»		
22.02.21	22	Строение и разнообразие цветков Лабораторная работа № 7 по теме: «Строение цветка»	1	Интеграция с математикой
01.03.21	23	Соцветия	1	
08.03.21	24	Плоды	1	Интеграция с географией
15.03.21	25	Лабораторная работа №8 по теме: «Классификация плодов»	1	
22.03.21	26	Контрольная работа №3 по теме «Строение стебля, листа, цветка.»	1	
	Тема 3. Размножение и многообразие покрытосеменных растений. 8ч			
05.04.21	27	Размножение покрытосеменных растений	1	Урок с применением ЦОР
12.04.21	28	Классификация покрытосеменных	1	
19.04.21	29	Класс Двудольные	1	
26.04.21	30	Класс Однодольные	1	
03.05.21	31	Лабораторная работа №9 по теме: «Особенности семейства двудольных»	1	

10.05.21	32	Лабораторная работа №10 по теме: «Особенности семейства однодольных»	1	
17.05.21	33	Контрольная работа №4 по теме : «Размножение и многообразие покрытосеменных растений.»	1	
24.05.21	34	Проектная деятельность. Многообразие живой природы. Охрана природы.	1	

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
количество теории					
количество часов практики					
итого					34