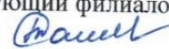


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»
Мелёхинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом

С.Ю.Ташланова
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
31.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ
ДЛЯ 5 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Программа основного общего образования по биологии
под редакцией В.В. Пасечника; / Пасечник В.В.
Биология: Учебник для 5-6 класса.
Москва: Издательство «Просвещение», 2019
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)
34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель биологии
Суплотова Т.Н.
педагогический стаж 4 года,
Квалификационной категории нет

2020 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

Развитие и формирование интереса к изучению природы; развитие интеллектуальных и творческих способностей;

воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания; признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;

развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Учащиеся должны уметь:

работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами, составлять конспект параграфа учебника до и/или после изучения материала на уроке;

разрабатывать план-конспект темы, используя разные источники информации;

готовить устные сообщения и письменные рефераты на основе обобщения информации учебника и дополнительных источников;

пользоваться поисковыми системами Интернета.

пользоваться биологическими словарями справочниками для поиска определений биологических терминов;

выполнять лабораторные работы под руководством учителя;

сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения; находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе,

биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую.

характеристику методов изучения биологических объектов;

избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в средствах массовой информации;

сравнивать животных изученных таксономических групп между собой; обобщать и делать

выводы по изученному материалу;

Коммуникативные УУД:

владеть коммуникативными умениями; строить монологические высказывания, обмениваться мнениями в паре;

активно слушать одноклассников и понимать их позицию; строить сообщения в соответствии с учебной задачей;

аргументировать свою позицию; уметь корректно вести диалог;

участвовать в дискуссии; Регулятивные УУД:

принимать учебную задачу; составлять план работы,
выполнять задания в соответствии с поставленной целью; выполнять лабораторные работы,

осуществлять постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того что ещё неизвестно
адекватно воспринимать информацию учителя; отвечать на вопросы;
оценивать свой ответ, свою работу, работу одноклассников.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий; осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов)
на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.
Учащийся получит возможность научиться:

находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее;

использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, ухода за домашними животными;

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоциональное ценностное отношение к объектам живой природы);

осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных,

грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Содержание учебного предмета

Введение. Биология как наука (7 часов)

Биология — наука о живой природе. Методы изучения биологии. Как работать в лаборатории. Разнообразие живой природы. Среды обитания организмов.

Клетка-основа строения и жизнедеятельности организмов (10 часов)

Увеличительные приборы. Химический состав клетки. Неорганические веществ. Органические вещества. Строение клетки. Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука. Пластиды. Жизнедеятельность клетки. Деление и рост клетки. Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов.

Лабораторные работы:

1. Устройство увеличительных приборов.
2. Обнаружение органических веществ в клетках растений.
3. Строение клеток кожицы чешуи лука.
4. Приготовление препаратов и рассматривание пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника.

Многообразие организмов (17 часов)

Классификация организмов. Строение и многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Строение и многообразие грибов. Грибы съедобные и ядовитые. Плесневые грибы и дрожжи. Роль грибов в природе и жизни человека. Характеристика царства Растения. Водоросли. Лишайники. Высшие споровые растения. Голосеменные растения. Покрытосеменные растения. Общая характеристика царства Животные. Подцарство Одноклеточные. Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные. Позвоночные животные. Холоднокровные животные. Теплокровные животные.

Лабораторные работы:

1. Особенности строения мукора и дрожжей.
2. Внешнее строение цветкового растения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ГЛАВЫ.**

Дата	№ урок а п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Региональное содержание
	Введение. Биология как наука– 7 часов			
01.09.20	1	Биология — наука о живой природе.	1	Виртуальная экскурсия Лесхоз, лесничества Тюменской области.
08.09.20	2	Методы изучения биологии. Как работать в лаборатории.	1	Интеграция с географией.
15.09.20	3	Разнообразие живой природы	1	
22.09.20	4	Входная контрольная работа. Контрольная работа №1 по теме "Повторение материала за пройденный курс"	1	
29.09.20	5	Среды обитания живых организмов.	1	Урок с применением ЦОР
06.10.20	6	Экскурсия по теме «Разнообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных».	1	Урок вне стен класса
13.10.2	7	Контрольная работа №2 по теме «Введение.	1	

0		Биология как наука».		
	Клеточное строение организмов – 10 часов			
20.10.20	8	Устройство увеличительных приборов. Лабораторная работа №1 по теме «Устройство увеличительных приборов»	1	
03.11.20	9	Химический состав клетки. Неорганические вещества.	1	РЭШ
10.11.20	10	Химический состав клетки. Органические вещества. Лабораторная работа №2 по теме «Обнаружение органических веществ в клетках растений».	1	
17.11.20	11	Строение клетки	1	РЭШ
24.11.20	12	Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука. Лабораторная работа № 3 по теме «Строение клеток кожицы чешуи лука»	1	
01.12.20	13	Пластиды. Лабораторная работа №4 по теме «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника».	1	
08.12.2	14	Жизнедеятельность клетки.	1	

0				
15.12.2 0	15	Деление и рост клеток	1	Урок с применением ЦОР
22.12.2 0	16	Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов.	1	
12.01.2 1	17	Контрольная работа № 3 по теме "Клеточное строение организмов"	1	
	Многообразие организмов – 17 часов			
19.01.2 1	18	Классификация организмов.	1	
26.01.2 1	19	Строение и многообразие бактерий.	1	
02.02.2 1	20	Роль бактерий в природе и жизни человека	1	Виртуальная экскурсия ООО УК «ДАМАТЕ», ООО «Тюменские молочные фермы», «Золотые луга», ООО ПК «Молоко», «Ситниково», водоканалы, очистные сооружения, тепличные комплексы – ООО «ТК ТюменьАгро».

09.02.2 1	21	Строение и многообразие грибов. Грибы съедобные и ядовитые.	1	
16.02.2 1	22	Плесневые грибы и дрожжи. Роль грибов в природе и жизни человека. Лабораторная работа №5 по теме «Особенности строения мукора и дрожжей»	1	Виртуальная экскурсия Хлебокомбинаты г. Тюмени и Тюменской области.
02.03.2 1	23	Характеристика царства Растения.	1	
09.03.2 1	24	Водоросли	1	
16.03.2 1	25	Лишайники.	1	
23.03.2 1	26	Высшие споровые растения.	1	
06.04.2 1	27	Голосеменные растения.	1	
13.04.2 1	28	Покрытосеменные растения. Лабораторная работа №6 по теме «Внешнее строение цветкового растения».	1	
20.04.2 1	29	Общая характеристика царства Животные.	1	Урок с применением ЦОР
27.04.2	30	Подцарство Одноклеточные.	1	

1				
04.05.2 1	31	Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные.	1	
11.05.2 1	32	Позвоночные животные. Холоднокровные животные.	1	
18.05.2 1	33	Позвоночные животные. Теплокровные животные.	1	
25.05.2 1	34	Контрольная работа №4 по теме "Повторение пройденного материала за курс 5 класса"	1	

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
количество теории					
количество часов практики					
итого					34