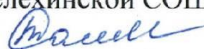


**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»  
Мелехинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол №1  
от 31.08.2020

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий филиалом  
Мелёхинской СОШ  
  
Ташланова С.Ю.  
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
Н.Л.Кукушкина  
31.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ДЛЯ 7 КЛАССА  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(примерная программа основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений 5-9 классов. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Ф.Н. Виноградова, Н.И.Городецкая. М.,Просвещение, 2010г.Основанием служит Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования 2010г.

Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание; учебник 7 класса М.Просвещение, 2014г.)

34 ч.в год. 1 час в неделю

**Личностные:**

- мотивированны

Разработ  
учитель с

2020г.

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

#### **Метапредметные:**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Предметные:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в

пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**По окончании 7 класса**

**Ученик научится**

определять и знать:

- основные обществоведческие понятия: *Общество, авторитет, герб, наследственность, государство, деятельность, добро, добродетель, кодекс, конституция, нравственность, образование, общение, патриотизм, познание, референдум, самооценка, федерация, флаг, хобби, товар, труд, сознание, семья, субъект РФ, чувство, экономика, эмоция, эрудиция.*
- общее и особенное в политической жизни современной России;
- основные задачи и исторические формы образования;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- сущность и строение культуры;
- особенности подросткового возраста, важного для становления личности;
- значение и назначение самопознания.

**Ученик получит возможность научиться:**

- давать определения основным обществоведческим понятиям, выделяя их характерные признаки;
- объяснять сущность человека;
- уметь объяснить сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования;
- объяснять сущность семьи как основной ячейки общества;
- объяснять роль и значение школы;
- объяснять труд как основу жизни;
- объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.

**Ученик получит возможность научиться владеть навыками:**

- конспектирования текстовой информации и выделения главного;
- использования дополнительных источников социальной информации (газет, журналов, Интернет сети);
- схематизации материала, либо анализа предложенной схемы;
- правильного применения специальных терминов и объяснения понятий;
- монологического связного воспроизведения информации;
- выявления сходных и отличительных черт в общественных явлениях;
- презентации собственных суждений, сообщений.

## Содержание программы

### Введение – 1 час

#### Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

#### Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Тема 3. Человек и природа (4 часа).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исконные богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Итоговый модуль (1 часа).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

### ***Учебно- тематический план***

| №    | Название раздела и темы урока                                                  | Количество часов | Региональный компонент                                 | Дата        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|      | <b>Регулирование поведения людей в обществе</b>                                | 14               |                                                        |             |
| 2-3  | Что значит жить по правилам                                                    | 2                |                                                        | 01.09       |
| 4    | Права и обязанности граждан                                                    | 1                |                                                        | 08.09       |
| 5    | Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.   | 1                |                                                        | 15.09       |
| 6    | Почему важно соблюдать законы.<br>Учимся читать и уважать закон.               | 1                |                                                        | 22.09       |
| 7    | Защита Отечества<br><br>Наши земляки - на страже Родины.<br><b>краеведение</b> | 1                | Наши земляки - на страже Родины.<br><b>краеведение</b> | 29.09       |
| 8    | Военная служба                                                                 | 1                |                                                        | 06.10       |
| 9-10 | Для чего нужна дисциплина                                                      | 2                |                                                        | 13.10-20.10 |

|       |                                                                           |    |                                                |             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|-------------|
| 11-12 | Виновен - отвечай                                                         | 2  |                                                | 03.11-10.11 |
| 13-14 | Кто стоит на страже закона.<br><br>Краеведение.                           | 2  | Кто стоит на страже закона<br>(Наш участковый) | 17.11-24.11 |
| 15    | Регулирование поведения людей в обществе<br>(контрольное тестирование №1) | 1  |                                                | 01.12       |
|       | Человек в экономических отношениях                                        | 14 |                                                |             |
| 16    | Экономика и её роль в жизни общества                                      |    |                                                | 08.12       |
| 17    | Основные участники экономики                                              | 1  |                                                | 15.12       |
| 18-19 | Мастерство работника.<br><br>Почетные граждане района.<br>краеведение     | 2  |                                                | 22.12-12.01 |
| 20-21 | Производство, затраты, выручка, прибыль                                   | 2  |                                                |             |
| 22-23 | Виды и формы бизнеса.<br><br>Краеведение.                                 | 2  |                                                |             |
| 24-25 | Обмен, торговля, реклама                                                  | 2  |                                                |             |

|       |                                                                         |   |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 26-27 | Деньги, их функции                                                      |   |  |  |
| 28    | Экономика семьи                                                         | 1 |  |  |
| 29    | Человек в экономических отношениях <b>(контрольное тестирование №2)</b> | 1 |  |  |
| 30    | Воздействие человека на природу                                         | 1 |  |  |
| 31    | Охранять природу – значит охранять жизнь.                               | 1 |  |  |
| 32    | Закон на страже природы                                                 | 1 |  |  |
| 33    | Человек и природа ( <b>тестирование</b>                                 | 1 |  |  |
| 34    | Итоговое повторение ( <b>контрольное тестирование №4)</b>               | 1 |  |  |