

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

Мелехинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол №1
от 31.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Мелёхинской СОШ
Ташланова С.Ю.
31.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(авторская программа основного общего образования по географии 5-9классы, авторы И.И.Баринов, В.П.Дронов, И.В.Душина ; изд-ва «Дрофа».
А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География. Учебник для 9 класса. М. Просвещение 2019г.
68 ч.в год. 2 часа в неделю

Личностные результаты

- 1) воспитание российской и
многонационального народа Р
ответственного отношения к у
- 3) формирование целостного
языковому и духовному мног

Разработчик пр
учитель п
Тле
Пед.ст

информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

5) освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;

6) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

8) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;

9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;

3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;

4) умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

5) формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;

6) умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

7) умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

8) умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;

9) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;

10) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

Предметные результаты

1) формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- 2) формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о географии России, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах страны;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- 8) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

По окончании 9 класса

Выпускник научится:

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России, и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России, и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;

- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;

- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

- наносить на контурные карты основные формы рельефа;

- давать характеристику климата своей области (края, республики);

- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;

- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации, гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;

- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;

- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Регионы России (11 часов)

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Тема 2. Европейская Россия (35 часов)

Центральная Россия, Северо-Запад, Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье, Урал.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Тема 3. Азиатская Россия (13 часов)

Сибирь. Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Тема 4. Россия в современном мире – заключение (6 часов)

Соседи России. На стыке Европы и Азии. Как проходят границы России. Взаимоотношения России и её соседей. Геополитическое влияние России. Экономическое влияние России. Мой край.

Тематическое планирование.

№	Название раздела , темы	Количество часов	Региональный компонент, интегрированные уроки, уроки вне стен школы и т.д.	дата
	Хозяйство России	12		
1	Развитие хозяйства	1		01.09.20

2	Особенности экономики	1		07.09.20
3	ТЭК	1		08.09.20
4	Нефтяная промышленность	1		15.09.20
5	Газовая промышленность	1		16.09.20
6	Электроэнергетика	1		21.09.20
7	Цветная и черная металлургия	1		22.09.20
8	Машиностроение	1		28.09.20
9	Химическая лесная промышленность	1		29.09.20
10	Сельское хозяйство	1		05.10.20
11	Транспорт	1		06.10.20
12	Контрольно-обобщающий урок	1		12.10.20
	Регионы России	45		
13	Пространство Центральной России	1		13.10.20
14	Центральная Россия: освоение территории и население	1		19.10.20
15	Центральный район	1		20.10.20
16	Волго-Вятский район	1		02.11.20
17	Центрально-Чернозёмный район	1		03.11.20
18	Учимся с «Полярной звездой»	1		09.11.20
19	Москва –столица нашей Родины.	1		10.11.20
20	Пространство Северо- Запада	1		16.11.20
21	Северо-Запад: «окно в Европу»	1		17.11.20
22	Северо-Запад: хозяйство	1		123.11.20
23	Санкт-Петербург – вторая столица России	1		24.11.20
24	Учимся с «Полярной звездой»	1		30.11.20
25	Обобщающий урок по теме «Северо-Запад»	1		01.12.20
26	Пространство Европейского Севера	1		07.12.20
27	Европейский Север: освоение территории и население	1		08.12.20
28	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1		14.12.20
29	Учимся с «Полярной звездой»	1		15.12.20
30	Обобщающий урок по теме «Европейский Север»	1		21.12.20

31	Пространство Европейского Юга	1		22.12.20
32	Европейский Юг: население	1		11.01.21
33	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство			12.01.21
34	Учимся с «Полярной звездой»	1		18.01.21
35	Обобщающий урок по теме «Европейский Юг»	1		19.01.21
36	Пространство Поволжья	1		25.01.21
37	Поволжье: освоение территории и население	1		26.01.21
38	Поволжье: хозяйство и проблемы	1		01.02.21
39	Учимся с «Полярной звездой»	1		02.02.21
40	Обобщающий урок по теме «Поволжье»	1		08.02.21
41	Пространство Урала	1		09.02.21
42	Урал: освоение территории и хозяйство	1		15.02.21
43	Урал: население и города	1		16.02.21
44	Учимся с «Полярной звездой»	1		22.02.21
45	Контрольно-обобщающий урок по теме «Европейская Россия»	1		01.03.21
46	Пространство Сибири	1		02.03.21
47	Сибирь: освоение территории и население	1		09.03.21
48	Сибирь: хозяйство	1		15.03.21
49	Западная Сибирь	1		16.03.21
50	Восточная Сибирь	1		22.03.21
52	Учимся с «Полярной звездой»	1		23.03.21
51	Повторительно-обобщающий урок	1		05.04.21
52	Пространство Дальнего Востока	1		06.04.21
53	Дальний Восток: освоение территории и население	2		12.04. 21
54	Дальний Восток: хозяйство	1		13.04.21
56	Учимся с «Полярной звездой»	1		19.04.21
57	Обобщающий урок по теме «Дальний Восток»	1		20.04.21
58	Тюменская область: освоение территории и население	1	Тюменская область: освоение территории и население	26.04.21

59	Тюменская область: административное деление	1	Тюменская область: административное деление	27.04.21
60	Тюменская область: хозяйство	1	Тюменская область: хозяйство	04.05.21
61	Тюменская область: хозяйство	1	Тюменская область: хозяйство	05.05.21
62	Итоговый урок «Тюменская область»	1	Итоговый урок «Тюменская область»	11.05.21
63	Россия в мире	1		14.05.21
64	Россия в мире	1		17.05.21
65	Учимся с «Полярной звездой	1		18.05.21
66	Контрольно-обобщающий урок	1		24.05.21
67	резрв	1		25.05.21
68	Резерв	1		25.05.21