

Аннотация к рабочей программе по географии 6-9 классов учреждений VIII вида.

Рабочая программа по предмету «География» 6-9 классы составлена на основе примерной программы «География» Т.М. Лифановой «География» 6 - 9 классы (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. «Владос», 2013 г.). Изучение географии нашей страны и материков в коррекционной школе для детей с нарушением интеллекта расширяет их представления об окружающем мире, даёт благодатный материал для патриотического, эстетического и экологического воспитания учащихся, влияет на развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся. Они учатся анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи. Работа с символическими пособиями (глобусом, планом, географической картой) учит абстрагироваться, развивает воображение. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас учащихся и связную речь. Изучение данного предмета с использованием учебников «География» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Т.М. Лифановой, выпускаемых издательством «Просвещение», 2010, 2013 г., направлено на:

1. Овладение умениями применять географические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
2. Проведение наблюдений за географическими объектами;
3. Применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач, адаптации в современном обществе;
4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе.

Рабочая программа по предмету «География» рассчитана в 6-9 классах на 68 часов (2 часа в неделю). Рабочая программа определяет основное содержание обучения по предмету, требования к подготовке учащихся, перечень учебнометодических материалов, средств обучения, включает календарнотематическое планирование.

Рабочая программа предполагает ведение наблюдений, организацию практических работ, проведение экскурсий.

Содержание обучения географии в 9 классе («Наш край») завершает весь географический цикл. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включать учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности. Изучение социальных, экологических, культурологических аспектов способствуют воспитанию у учащихся патриотических чувств, повышает интерес к изучаемому предмету. В данном курсе предусмотрено большое количество экскурсий «Расширение представлений о зимующих птицах», «Исторические памятники на территории Кремля», «Промышленные предприятия», практических работ: «Представление произведений Д.Балашова», создание планов «Парк моей мечты», «План дома, в котором я хочу жить» и другие. Такие задания способствуют социальной адаптации учащихся, обращают их к реальной жизни. Изучение данного предмета с использованием рабочей тетради по географии «Наш край» 9 класс, разработанной учителем географии Мураньковой Л.А., направлено на:

1. изучение географического положения своей местности, её природных условий, истории возникновения и развития Новгородской области, хозяйственной деятельности населения;
2. на формирование умений правильно пользоваться социальной сферой нашего города, культурными и спортивными учреждениями, возможного трудоустройства, заботиться о сохранности окружающего нас мира.