

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»
Мелёхинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Мелёхинская СОШ
Ташланова С.Ю.Ташланова
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П.Кукушкина
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
ДЛЯ 7 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с Примерной программой основного (общего) образования по математике (базовый уровень), с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадамцев и др.; составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2008; составленной с учетом федерального компонента Государственного стандарта. Программа соответствует учебнику «Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений» / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадамцев и др. – М.: Просвещение, 2019. Рекомендован Министерством образования и науки РФ.

2 часа в неделю, 68 часов в год)

Разработчик программы
учитель математики
Малышкина Ж.В.
Педагогический стаж 32 года
высшая квалификационная
категория

2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

По окончании 7 класса ученик научится:

- использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- решать задачи на вычисление градусных мер углов от 0° до 180° с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойства фигур и их элементов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
- решать несложные задачи на построение циркуля и линейки;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

По окончании 7 класса ученик получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Начальные геометрические сведения.

Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

Треугольники.

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

Параллельные прямые.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Дата	Номер урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Региональное содержание
		Начальные геометрические сведения	11	
01.09	1	Прямая и отрезок	1	
03.09	2	Луч и угол	1	
08.09	3	Сравнение отрезков и углов	1	
10.09	4	Измерение отрезков	2	
15.09	5			
17.09	6	Измерение углов	1	
22.09	7	Перпендикулярные прямые	1	
24.09	8	Перпендикулярные прямые	2	
29.09	9			
01.10	10	Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	
06.10	11	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	
		Треугольники	18	
08.10	12	Первый признак равенства треугольников	1	
13.10	13	Первый признак равенства треугольников	1	
15.10	14	Первый признак равенства треугольников	2	
20.10	15			
22.10	16	Медианы, биссектрисы, высоты треугольника	1	
03.11	17	Медианы, биссектрисы, высоты	1	

		треугольника		
05.11	18	Медианы, биссектрисы , высоты треугольника	1	
10.11	19	Второй и третий признаки равенства треугольников	1	
12.11	20	Второй и третий признаки равенства треугольников	1	
17.11	21	Второй и третий признаки равенства треугольников	1	
19.11	22	Второй и третий признаки равенства треугольников	1	
24.11	23	Задачи на построение	1	
26.11	24	Задачи на построение	1	
01.12	25	Задачи на построение	1	
03.12	26	Решение задач по теме «Треугольники Задачи на построение»	1	
08.12	27	Решение задач по теме «Треугольники»	1	
10.12	28	Решение задач по теме «Треугольники»	1	
15.12	29	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1	
		Параллельные прямые	15	
17.12	30	Признаки параллельности двух прямых	1	
22.12	31	Признаки параллельности двух прямых	1	
24.12	32	Признаки параллельности двух прямых	2	
12.01	33	Признаки параллельности двух прямых		
14.01	34	Признаки параллельности двух прямых	2	
19.01	35	Признаки параллельности двух прямых		
21.01	36	Аксиома параллельных прямых	1	
26.01	37	Аксиома параллельных прямых	1	
28.01	38	Аксиома параллельных прямых	1	
02.02	39	Аксиома параллельных прямых	1	
04.02	40	Аксиома параллельных прямых	1	
09.02	41	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	
11.02	42	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	
16.02	43	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	
18.02	44	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	1	
		Соотношения между сторонами и углами треугольника	21	
25.02	45	Сумма углов треугольника	1	
02.03	46	Сумма углов треугольника	2	
04.03	47	Сумма углов треугольника		
09.03	48	Соотношения между сторонами и	2	

11.03	49	углами треугольника		
16.03	50	Соотношения между сторонами и	2	
18.03	51	углами треугольника		
23.03	52	Соотношения между сторонами и	1	
		углами треугольника		
25.03	53	Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	
06.04	54	Прямоугольные треугольники	1	
08.04	55	Прямоугольные треугольники	1	
13.04	56	Прямоугольные треугольники	1	
15.04	57	Прямоугольные треугольники	1	
20.04	58	Построение треугольника по трем элементам	1	
22.04	59	Построение треугольника по трем элементам	1	
27.04	60	Построение треугольника по трем элементам	1	
29.04	61	Построение треугольника по трем элементам	1	
04.05	62	Построение треугольника по трем элементам	1	
06.05	63	Построение треугольника по трем элементам	1	
11.05	64	Построение треугольника по трем элементам	1	
13.05	65	Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	1	
		Повторение	3	
18.05	67	Повторение. Треугольники	1	
20.05	68	Повторение. Параллельные прямые	1	
25.05	69	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	

