

« БЕЗ КНИГИ ЖИТЬ НЕЛЬЗЯ НА СВЕТЕ».

Воспитатель ГКП: ЗОЛотова О.А

ЦЕЛИ: Повторить изученные произведения; воспитывать интерес к литературным произведениям; прививать любовь к чтению и бережное отношение к книгам; развивать устную речь, внимание и память.

Ход мероприятия:

- Мы очень рады видеть всех у нас в гостях, мы вас долго ждали и готовились к встрече. Поэтому я надеюсь, что вы будите слушать внимательно то, о чём мы вам расскажем, и вам будет интересно. А разговор у нас пойдёт о..., а впрочем сами догадаетесь, когда отгадаете загадку.

Говорит она беззвучно,
И понятно и не скучно,
Ты беседуй чаще с ней –
Будешь четверо умней.

(книга)

1 сайт – тема мероприятия

- Давайте поговорим; как вы думаете, для чего нужна нам книга? (ответы детей). Книга – наш лучший друг. Она улучшает нашу память, развивает речь. Из них мы узнаём много нового и интересного, они учат нас тому, как правильно поступить в той или иной ситуации. Учат по - доброму относиться друг другу, помогают понять, что такое хорошо и что такое плохо. И именно это подтверждают стихи, которые приготовили наши дети.

1. Книга – учитель, книга – наставник,
Книга – близкий товарищ и друг.
2. Книга – советчик, книга – разведчик,
Книга – активный борец и боец.
3. Книга – нетленная память и вечность,
Книга – спутник Земли, наконец.

2 слайд – Откуда книга пришла?

- Обращаю внимание на выставку. Все эти книги родились в дремучем лесу. Росли сосны, но вот однажды пришли лесорубы и спилили могучие сосны. Крепко стянули стволы железными тросами и потянули к реке. Большие брёвна плывут по течению. За движением леса следят сплавщики. Голубая река приведёт стволы на комбинат. Деревья там распиливают, и измельчают в опилки, дальше варят, чтобы получить волокнистую массу, похожую на жидкое тесто. Машины раскатывают бумажное тесто, потом из полос получается бумага. Затем сматывают в рулоны. А как же из рулонов книгу сделать? Книгу надо написать. Кто будет писать? (писатели) Писатели много времени используют для написания

книги. Давным – давно писали книгу от руки, а сейчас печатают в типографии. Что такое типография я вам расскажу на следующем классном часе.

- **3 слайд** – инсценировка басни «Две книжки»

- Ребята, давайте послушаем, о чём говорят книги на полке.

Выходит ведущий и два ученика.

Вед: Однажды встретились две книжки,
Разговорились меж собой.

1. Ну как твои делишки?

Вед: Одна спросила у другой.
2. Ох, милая, мне стыдно,
Хозяин мой обложки вырвал с мясом!
Да что обложки... Оборвал листы!
Боюсь, листы пойдут на змей,
Тогда лететь мне в облака!
А у тебя целы бока?

1. Твои мне не знакомы муки.
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки.
Сел дитя читать меня.

Вед: Найдёшь ты храбрости пример
В хорошей умной книжке,
Увидишь всю Россию.
Всю землю с этой вышки.
В дорогу взять не позабудь
Ключей надёжных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.

4 слайд – пословицы.

- О книгах сложено много пословиц. Я хочу, чтобы вы постарались запомнить некоторые из них, ведь в них заключена мудрость народная.

1. Книга не пряник, а к себе манит.
2. Книгу читаешь, как на крыльях летаешь.
3. Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде.

5 слайд – загадки.

- А сейчас я вам предлагаю игру «Угадай о какой сказке идёт речь?». Сказка – это интересное произведение о необычных событиях и приключениях. «Что за прелесть эти сказки! Каждая есть – поэма -» - писал А.С.Пушкин своему брату.

1. Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.

(«Алёнушка и братец Иванушка»)

Показать книжку с этой сказкой.

2. В синем небе звёзды блещут.
В синем море волны плещут.
Туча по небу идёт,
Бочка по морю плывёт.

Показать книжку с этой сказкой.

3. А дорога далека, а корзина нелегка.

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.

(«Маша и медведь»)

Показать книгу с этой сказкой.

- **6 слайд**- кроссворд

1. Летом серый – зимой белый. (заяц)

2. Он в поросятах знает толк.

Он злой и жадный, это.... (волк)

3. Идёт по улице гора, быть может, это сон.

Нет, нет, смеётся детвора, ведь это просто...(слон)

4. Какая птица может разговаривать? (попугай)

5. Большая птица спряталась тут,

Назовите, как её зовут? (аист)

6. Ну а здесь кто? Важный граф!

Вышиною с телеграф... (жираф)

7. Зелёный, зубастый,

Он прибыл с реки Нил –

Подходить к нему опасно,

Он зовётся.... (крокодил)

- Ребята, к нам пришли телеграммы. Давайте отгадаем кто к нам их отправил?

1. «Я от бабушки ушёл, от дедушки ушёл. Скоро буду у вас».

2. «Спасите, нас съел серый волк».

3. «Простое яичко уже снесла».

- О чём мы сегодня говорили? (о книгах)

Мы выяснили, для чего человеку нужно читать. Познакомились с пословицами. Я надеюсь, что после нашей беседы вам захочется прочесть как можно больше книг. Ведь чтобы водить корабли, чтобы в небо взлететь, надо многое знать, надо много читать. Хочу поблагодарить всех за то, что вы так старались, за правильные ответы и активное участие в беседе.